

الإمام محمد بن الحنفية

الشيخ الفقيه الإمام

حياته ودعوته

الشيخ محمد بن الحسين



دار ابن خزيمة

الإمام محمد بن الحنفية
الشيخ الفقيه الإمام

محمد بن الحسين

دار ابن خزيمة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الإمام محمد بن عبد المحدث
الشَّيْخُ وَالْمَوْلَى لِلْإِسْلَامِ هَلْوَكَ

حياته ودعوته

الأستاذ محمد بن سبير السبيري

دار ابن خزيمة

بجميع المخطوطات المحفوظة للمؤلف
الطبعة الأولى للدار ابن خنزم
١٤٢٠ م - ١٩٩٩ م

الكتب والدراسات التي تصدرها الدار
تعبّر عن آراء واجتهادات أصحابها

دار ابن خنزم للطباعة والنشر والتوزيع

بيروت - لبنان - صرّيت: ١٤/٢٣٦٦ - هاتفون: ٧٠١٩٧٤

بسم الله الرحمن الرحيم

مقدمة

الحمد لله ربّ العالمين ، والصلاة والسلام على خاتم النبيين محمد العربى الذى بعثه الله هدى ورحمة للعالمين ، وعلى آله وأصحابه و خلفائه الطيبين الطاهرين ، ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين ، وبعد

فإن حكيم الأمة مجدد الدين علامة الهند الشاه ولى الله المحدث الدهلوى سيد العلماء الذين أنجبتهم الهند حتى الآن ، وبلغ منزلة المجددين والمصلحين الأفاض المعدودين فى هذه الأمة . ولقد كان لدعوته ومدرسته الفكرية التى هو إمامها ورئيسها دور لانظير له فى إظهار دين الاسلام ، وخدمة العلوم الإسلامية تدريسا وتأليفا ونشرا فى هذه المنطقة خاصة . ولاتزال مؤلفاته التى تمتاز باستقامة الفكر و غزارة المعانى وقوة الحجة والتحليل العلمى الرصين ، مرجعا يستفيد منه العلماء والمحدثون والفقهاء والمفكرون والزعماء فى شبه قارة باكستان والهند وبنغلاديش والبلاد المجاورة خاصة ، وغيرها من بلدان العالم الإسلامى عامة . ولاتزال حركة الاصلاح والتجديد و الجهاد التى كان بدأها ورفع لواءها بعده أنجاله البررة وتلامذتهم و أتباعهم المخلصون ، تنير الطريق للعلماء والزعماء والمصلحين و المثقفين والحركات الإسلامية حتى اليوم .

و من الأعمال الخالدة التى خلفها الإمام المحدث الشاه ولى الله

الدهلوى كتابه

إزالة الخفاء عن خلافة الخلفاء

وهو سفر علمى عظيم وعديم النظرير فى شرح المباحث والمسائل الخاصة بالخلافة الاسلامية والسياسة الشرعية بأصولها وفروعها، ذكر فيه مكانة الخلفاء الراشدين الأربعة وغيرهم من الصحابة رضى الله عنهم وأرضاهم، ومآثرهم ومناقبهم فى العلوم والدين والسياسة بالعمق والشمول بأسلوبه العلمى الفريد . فحوى نكاته بدیعة وفوائد نادرة مهمة لا يستغنى عنها عالم او باحث ، واشتمل على دراسة تحليلية شاملة للتاريخ الاسلامى بجميع عصوره ومراحلها من النواحي الدينية والعلمية والاجتماعية والسياسية بدءا بعصر النبوة وانتهاء بعصر المؤلف رحمه الله وغفر له . فصار بمميزات هذه مرجعا مهما للعلماء والباحثين . قال عنه العلامة الشيخ السيد عبد الحى الحسنى فى كتابه نزهة الخواطر (ج ٦ ص ٤٠٩) :

"إزالة الخفاء عن خلافة الخلفاء " كتاب عديم النظرير فى بابيه ، لم يؤلف مثله قبله ولا بعده ، ويدل على أن صاحبه لبحر زخار لا ساحل له " .

وكان ألقه بالفارسية التى كانت اللغة الرسمية ولغة التعليم والثقافة فى عصره ويقع فى مجلدين . يحتوى المجلد الأول على ٣٣٦ صفحة كما يحتوى المجلد الثانى على ٢٨٤ صفحة من القطع الكبير . وتلقى القبول والرواج فى هذه البلاد ولا تزال تطبع منه طبعات متتابعة باللغتين الفارسية والأردية .

نظرا الى مكانته وقيمتة العلمية قرر فضيلة الشيخ الجليل محمد اسحاق جيمه حفظه الله مدير ادارة العلوم الاثرية بمدينة

فيصل آباد (باكستان) تعريبه و طبعه باللغة العربية ليستفيد منه العالم العربى و الاسلامى أجمع ، فشكلت سنة ١٤١٠ هـ لجنة ثلاثية مؤلفة من أعضائه :

(١) فضيلة الشيخ الجليل المحقق إرشاد الحق الأثرى

(٢) فضيلة الشيخ الفاضل عبدالحى الأنصارى

ليقوموا بتخريج الأحاديث و الآثار و الأقوال الواردة فيه و تحقيقها

(٣) كاتب هذه السطور

ليتولى تعريبه و إعدادة للطبع ، و الإشراف على نسخ المسودة بالآلة الكاتبة .

و كنت منذ عهد طفولتى أشعر نحو هذا الامام العظيم بشعور يمتزج فيه الاجلال و التقدير و المحبة . و لما كلفت القيام بتعريب هذا الكتاب أقبلت على دراسة مؤلفاته و معرفته سيرته و دعوته فازددت إكبارا و إعجابا بشخصيته الفذة ، و ازداد اهتمامى بمعرفة الحركة الاسلامية - حركة الاصلاح و الجهاد السلفية ، و هى أول حركة اسلامية قامت فى هذه المنطقة - و التى كان بث روحها و أشعل شعلتها فى نفوس أبنائه و جميع من تخرجوا عليه ، و التى صارت بعده بمثابة قيادة إسلامية بديلة لمسلمى الهند عندما انهارت الدولة الاسلامية فيها . فأنقذتهم من الخذلان و الضياع الفكرى و الاجتماعى ، و زودتهم من الايمان و العمل و الجهاد ما أنار لهم الطريق المستقيم لحفظ وجودهم و شخصيتهم و حضارتهم فى هذه البلاد النائية عن مركز الاسلام .

و قد رأيت فى أثناء هذه الدراسة أن اكتب رسالة موجزة عن حياته ، أستعرض فيها شخصيته ، و جوانب نبوغه ، و زعامته الفكرية و الدينية و الاجتماعية و السياسية ، و أتحدث عن أعمال الاصلاح و التجديد التى

تمت على يديه ، وفاء بشئ من حقّه على أهل هذه المنطقة خاصة و على العالم الاسلامى بأسره عامة ، ومساهمة فى تسهيل الاستفادة من سيرته ومنهج دعوته لرجال الدعوة و الفكر و الحركات الاسلامية .

كما رأيت من المناسب أن أتبع ترجمته تعريفا موجزا بحركة الاصلاح و التجديد و الجهاد - و هى أول حركة جهادية فى تاريخ الهند - التى قادها العالمان الجليلان المجاهدان الامام السيد احمد بن محمد عرفان الحسنى الشهيد و العلامة الشاه محمد اسماعيل الشهيد حفيد الامام الشاه ولى الله الدهلوى، فى منتصف القرن الثالث عشر الهجرى فى منطقة الحدود بين البنجاب و افغانستان، لأنها امتداد و تتمة لمساعيه ، و قامت لتطبيق المبادئ الاسلامية السامية التى نادى بها و اشتملت على جميع الأصول و الخصائص التى تميز دعوته.

هذا ما أردت الكتابة عنه فى الصفحات التالية باذلا جهدى المتواضع و متوخيا الإيجاز ما استطعت . و أسأل الله تعالى أن يجعل عملنا كله خالصا لوجهه الكريم ، و أن يلهمنا الصواب و السداد . انه سميع مجيب .

محمد بشير السيالكوتى

مدير

معهد اللغة العربية

باسلام اباد - باكستان

٧ رجب ١٤١٣ هـ

١٩٩٣/١/١ م

بسم الله الرحمن الرحيم

ترجمة

الإمام الرباني محي السنة
شيخ الاسلام الشاه ولي الله الدهلوي
غفر الله له و رفع درجاته

بقلم محمد بشير السيالكوتي
مدير معهد اللغة العربية
و مدير دارالعلم
اسلام اباد - باكستان

و لكي نطلع على شخصية الإمام رحمه الله ، و نعرف قيمة الأعمال
التي قام بها ، يجب أن نستعرض أولا العصر و البيئة التي نشأ و عاش
فيها من النواحي السياسية و الاجتماعية و الدينية بايجاز.

عصره و بيئته

أ- سياسيا

يعتبر عصر الإمام الرباني والعارف الجليل المحدث الشاه ولي الله
الدهلوي عصر الفوضى و الاضطرابات السياسية و الاجتماعية؛ كثرت و
تتابعت فيه الفتن و الثورات و النزاعات و الحروب الداخلية ، و شهد قمر
الكفار من السيخ و المهتة و الزط و استيلاءهم على كثير من المناطق
والولايات .

كان ولد فى نهاية عصر الامبراطور المغولى العادل الصالح الزاهد أبى المظفر أورنگ زيب عالمكير الذى حكم الهند أكثر من خمسين سنة (من ١٠٦٨هـ الى ١١١٨هـ) حكما إسلاميا حازما مثاليا ، وطبق أحكام الشريعة و أحيا شعائر الإسلام ، و قضى على كثير من البدع و المنكرات. وكان يكرم العلماء و يعنى بنشر العلوم الاسلامية. بلغت الدولة الاسلامية فى عصره أوجها و اتسعت رقعتها من حدود الصين إلى بولندا و من حدود العراق الى غابات سيبيريا ، شهدت استقرارا سياسيا و اجتماعيا ساعد على ازدهار الحضارة و الاقتصاد و استتباب الأمن و النظام. و توفى أورنگ زيب عالمكير فى ٢٨ ذى القعدة سنة ١١١٨هـ و لم يتجاوز عمر الشاه ولى الله الدهلوى أربع سنوات.

و كانت وفاته بداية ضعف الدولة المغولية وتفككها الداخلى. فخلفه على عرشها ملوك ضعاف أكثرهم منحلون ، كانوا لا يملكون من أمرهم شيئا. و كان كل منهم أضعف قوة من سلفه. كانوا ينصبون و يعزلون من قبل أمراء الولايات و ولاية المقاطعات الذين كانوا يستبدون بالأمور دونهم و يتطاولون عليهم ، و أحيانا يخرجون على الدولة دغما خوف أو تهديد. و قد عاش الإمام المحدث الشاه ولى الله الدهلوى تسعة منهم ، و هم:

(١) بهادر شاه الأول

لما توفى أورنگ زيب عالمكير نشبت حرب داخلية دامية بين أبنائه الثلاثة لاختلافهم على تولى الحكم بعده ، فقتل فيها اثنان و انتصر بهادر شاه الذى استولى على جميع أطراف الدولة و حكمها خمس سنوات

حكما واهنا . وكان عادلا رحيمًا محبا للعلم والعلماء لكن ضعيف الرأي غير بصير بأمور الملك و قليل الاهتمام بالشؤون السياسية . فاشتدت شوكة كفار المرتهة و فتنتهم . فكانوا يظلمون الناس و ينتهكون الأعراض و ينهبون الأموال . و لم يستطع الملك مقاومتهم و القضاء على شرورهم فاضطر الى مصالحتهم بقبول بعض شروطهم . و يعتبر عمله هذا أحد الأسباب التى أدت إلى انهيار الدولة فيما بعد (١) .

و كذلك اشتدت فتنة الكفار السيخ فى البنجاب فكانوا يهجمون على المسلمين فى قراهم و مساكنهم و يسفكون الدماء و يقتلون الرجال والنساء و الاطفال دون تمييز أو رحمة و يرتكبون مجازر جماعية . و لم يستطع الملك القضاء على شرورهم و إخماد ثورتهم .

و كذلك عظمت قوة كفار الراجبوت الذين أنشأوا دولة مستقلة لهم . فعمت الفوضى و فقد الأمن و كثر السلب و النهب . و تتابعت المصائب على المسلمين خاصة و غيرهم من الرعية عامة .

(١) كان بهادر شاه الأول يميل الى التشيع . ولما قدم لاهور أمر علماء به زيادة الكلمات (على ولى الله وصى رسول الله) فى خطب الجمعة و العيدين . و لكن العلماء أبوا إطاعة أمره و أنكروه أشد الانكار و كان فى مقدمتهم الشيخان محمد مراد اللاهورى و يار محمد اللاهورى ، و أيدهم عامة الناس و حضروا اجتماع الجمعة فى الجامع الملكى (بادشاهى مسجد) بعدد كبير جدا للتعبير عن إنكارهم لأمره . و طلب الملك العلماء و الفقهاء إلى مجلسه و جعل يستدل على صحة أمره من أقوال بعض المجتهدين فردوا على أدلته ردا شافيا لكنه أصر على قوله و قبض على بعضهم . و كاد الأمر يؤدى الى فتنة عظيمة و فساد عريض لولا أن تدخل ابن الملك عظيم الشأن الذى كان سنيا و أقنع أباه بسحب أمره .

(٢) جهاندار شاه

مرة أخرى نشبت حرب دامية شديدة بعد موت بهادر شاه الأول بين أبنائه الأربعة لنزاعهم على تولي الحكم بعده . فقتل فيها ثلاثة و انتصر معزالدين جهاندارشاه و اعتلى سرير الملك . و كان حكمه أوهن من سلفه . و كان عاجز الرأى و ألعوبة بيد بعض وزرائه . و لم يلبث فى الحكم الا عشرة أشهر ثم حاربه و قتله فرخ سیر فى حرب شديدة نصره فيها الأميران السيدان الشقيقان الشيعيان حسن على خان و حسين على خان . و كانا قوى نفوذهما و استفحل سلطانهما على الملك الذى لم يبق له من السلطة الا اسمها . فكانا ينصبان و يعزلان بل يقتلان من شاءا من الملوك .

(٣) فرخ سیر

حكم الهند نحو ست سنوات . و كان ملكا ذكيا حازما و بصيرا بأمور الملك . أوقع بالتمردین السيخ أشد العقاب وقضى على ثورتهم . و لما رأى إحاطة السیدین الشقیقین به و علم الدسائس التى یحوکان للإطاحة به قرر التخلص منهما و بذل محاولة لم ینجح فیها . فقبضا علیه و أعميا بصره و قتلاه شر قتلة !!

(٤) رفیع الدرجات

نصیه السیدان الشقیقان ملكا على البلاد بعد ما قتلا فرخ سیر . و كان مریضا ضعيفا ! فتوفى بعد شهرین من توليته .

(٥) رفیع الدولة

ولاه السیدان الشقیقان الملك . لكنه توفى بعد أيام من تملیکه .

(٦) محمد شاه

نصبه السيدان الشقيقان بعد ما أخرجاه من السجن . حكم البلاد نحو ٢٩ سنة . وكان متهاونا بأمور الملك غافلا عن شؤون الرعية و شغوبا باللهو و اللعب منصرفا الى التمتع باللذات و الشهوات . فاضطرب جبل الدولة و ازدادت ضعفا و هوانا . و شهدت سلسلة لاتنتهى من المصائب و الفتن والحروب الدامية والثورات العاتية . و تمكن المتمردون والثوار من اقتطاع ولايات و حكومات مستقلة من جسم الدولة .

و من مآثره أنه قضى على السيدين الشقيقين و أعوانهما قضاء نهائيا.

واشتدت فى عصره قوة كفار المرهته و تفاقم أمرهم حتى أغاروا على العاصمة و هزموا الجيش الملكى فصالحهم الملك مضطرا و على شروط مهينة.

وفى عصره هجم الملك الايرانى نادر شاه على الهند ولعل ذلك بدعوة من أمراء الشيعة. وخرج الملك لقتاله لكنه لم يستطع مقاومته و ردّ هجومه رغم كثرة عدد جيشه. فلم يربدا من الانقياد له و مصالحته على شروطه. ولما دخل جيش نادر شاه المنتصر مدينة دلهى العاصمة كان يوما شديدا على أهلها إذ أغاروا عليهم و وضعوا فيهم السيف و قتلوا كل صغير و كبير و ذبحوا كل إنسان أو حيوان وجدوه!! و نهبوا و أفسدوا و جعلوا أعزة أهلها أذلة. و يقدر عدد القتلى الذين قتلوهم فى بضع ساعات بحوالى مائة الف نسمة ، فإنا لله و إنا إليه راجعون !!

وفى ١١٦١هـ (١٧٤٧م) هجم الملك الافغانى أحمد شاه الأبدالى على الهند و استولى على لاهور و سرهند دون أى مواجهة . ولما أراد التقدم منعه الجيش الهندى ودارت بين الجيشين معركة شديدة قتل فيها رئيس وزراء الملك الذى تألم لموته شديدا و غلبه الحزن و أغمى عليه ثم مات . و عاد أحمد شاه الأبدالى الى أفغانستان بغير أن يحتل الهند و لكنه عاد يواصل حملاته على الهند لأسباب عديدة. فكان يغير عليها بعد كل سنة أو سنوات و بلغ عدد حملاته تسعا خلال نحو ٢٢ سنة. فأخذ الغرامات و أكثر جيشه القتل و النهب و السلب !!

(٧) أحمد شاه

بعد موت محمد شاه خلفه على سرير الملك ابنه احمد شاه الذى حكم نحو ست سنوات. و مازالت الدولة يتقلص ظلها شيئا فشيئا و استقلت ولايات أخرى. و اضمحل سلطان الملك و ضعف أمره حتى تجرأ بعضهم فأغمى بصره. ثم حبس فى سجن ، ثم لم يعلم عن مصيره شىء.

(٨) عالم كير الثانى

ثم تولى الملك بعده عالم كير الثانى الذى كان محبوسا فأطلق سراحه و جئ به ليتبوأ عرش الملك . وكان عجوزا ضعيف الرأى و ألوية بيد وزيره القاسى القلب غازى الدين الذى دبر اغتياله . و بلغت الدولة من الضعف حدا تقلصت رقعتها إلى دلهى و توابعها.

(٩) شاه عالم الثانى

بعد ما قتل عالم كير الثانى خلفه ابنه شاه عالم الثانى على عرش الملك . و ظل مقيما بمدينة اله اباد لأكثر من عشر سنوات لم يستطع أن

يقدم عاصمته دلهى لأنه كان محاطا بالمؤامرات والدسائس من قبل بعض الأمراء و الإنجليز. و كان يعيش على مساعداتهم . تجرأ عليه أحد الأمراء الخونة وفقاً عينيه . و لم يكن يملك من أمره أو أمر الدولة شيئاً .

نتيجة لحملات أحمد شاه الأبدالى و استيلاء الامراء ، و استقلالهم و تسلط الانجليز على بعض الولايات ، تقوضت دعائم الدولة المغولية تقوضاً تاماً . توفى شاه عالم الثانى سنة ١٢٢١هـ (١٨٠٦م) .

و كان الملكان أكبر شاه الثانى و بهادر شاه ظفر الذين توجا بعده ملكين بالاسم فقط ، بل اسمين بلامسميين . و تقلص ملك الأول منهما إلى مدينة دلهى بينما تقلص ملك الثانى إلى القلعة الحمراء التى كان يسكنها مع أسرته . و كانت شركة الهند الشرقية البريطانية قد بسطت نفوذها و أحكمت قبضتها على مقاليد الأمور فكانت هى الحاكمة و صاحبة الكلمة النافذة و الملك لاحول له و لاقوة . ثم قضى الانجليز على الدولة فى ١٨٥٧م قضاء نهائياً، و احتلوا البلاد، و أصبحت الهند كلها مستعمرة بريطانية .

ب - اجتماعيا

هذه صورة لما كانت عليه الهند الاسلامية بعد أورنك زيب عالمكير من الأحوال السياسية والاجتماعية . أصبحت السياسة هزلا و الدولة ألعوية . و انغمس اكثر الملوك والامراء فى اللهو و اللعب و أولعوا بالتمتع بالرقص و الغناء . و انتشرت الرذيلة و الفحشاء بين الخاصة و العامة إلا من عصمه الله . و اضطرب جبل النظام و فقد الأمن ، و قلت وجوه الرزق و الكسب الخلال و ضاقت الأرزاق و عمت المجاعات . و فشا الجور و الظلم .

و فسدت الاخلاق و فترت الهمم . و خلا الجو للمفسدين و قطاع الطرق
فأكثروا القتل و السلب و النهب .

ج - دينها

و من الناحية الدينية قل العلم والعلماء و أقفرت المساجد . و فشا
الجهل و نفقت أسواق البدع و الأوهام و الاعتقادات الباطلة باسم التصوف و
تحت ستار الروحانية يروجها الدراويش المشعوذون والفقراء الفاسقون
والمتصوفون الأدعياء الذين كانوا يأكلون أموال الناس بالباطل و يصدونهم
عن سبيل الله . و كانوا يتجركون فى القرى والمدن يحملون فى أعناقهم
السبحات و التمانم و التعاويذ و يوهمون الناس أنهم أولياء الله و خاصته
و هم أبعد خلق الله عن الاسلام و الصلاح . فازداد الإقبال على القبور و
الأضرحة يتبرك بها الناس باللمس و التقبيل و أحيانا بالسجود و الحج
إليها و شد الرجال إليها كل سنة و يسألون أهلها حاجاتهم . و أصبحت هذه
القبور و الزوايا مأوى أهل البطالة و العبث و المجون .

أضف إلى ذلك أن المسلمين يعاشرون الهندوس و السيخ المشركين و
عبدة الأوثان و الأبقار فكانوا يقتبسون من عاداتهم و عباداتهم
و يستسلمون لخرافاتهم طائعين أو مكرهين إلا من شاء الله .

و كانت حالة المسلمين فى الولايات العديدة التى استولى عليها
الكفار من الهندوس و السيخ والمرهتة سيئة جدا . كانوا يعتبرون الاسلام
عنصرا دخيلا على الهند ، و يدعون المسلمين إلى التخلّى عن شعار
الإسلام و مظاهره من إعلان الأذان و إقامة الصلوات الخمس و الاحتفال
بالعيدين و التسمّى بأسماء عربية إسلامية و ذبح البقرة التى يقدسونها و

يشربون أبوالها . و يكرهونهم على اتخاذ تقاليدهم و عاداتهم الوثنية و يفرضون عليهم قيودا تساعد على إذابة شخصيتهم الاسلامية فى المجتمع الوثنى . وأحيانا يستولون على المساجد و المعاهد الدينية فيغلقونها أو يحوكونها الى مرابض و اصطبلات أو يجعلونها معابدهم ، و يثيرون اضطرابات يتخذونها ستارا لتقتيل المسلمين و تشريدهم . وقد يقتلون رجالهم و يستحيون نساء هم فيسبونهم .

و كذلك تفاقم أمر الشيعة فى ذلك العصر و تغلغل نفوذ أمراءهم فى البلاط الملكى . فأصبحوا هم المسيطرين على الملوك و المتصرفين بأمرهم . فكانوا ينصبون لهم الحبال و يبشّون لهم الغوائل و ينسجون لهم المكائد و يضربون بعضهم ببعض . و تعدّ المؤامرات و الدسائس المعروفة التى دبروها من أهم الأسباب المؤدية إلى ضعف الدولة الإسلامية و سقوطها .

فانتهزوا الفرص لنشر عقائدهم و بثّ أباطيلهم و أوهاهم و عملوا على ترويج شبهاتهم و أهوائهم . فتأثر بها العامة و الخاصة الذين لم يكونوا على علم كاف بجادة السنة السنية ، و تشبعت بها عقولهم و أفكارهم و تشييعت ميولهم . و كان للجهال من الدراوشة و الصوفية الذين يتسكعون دائما فى ظلمات الجهل و الشرك و يتخبطون فى البدع و الأهوام- التى أخذوها من البراهمة و البوذيين - دور كبير فى ترويج عقائدهم فى عامة الناس تحت ستار حب أهل البيت رضى الله عنهم أجمعين.

أما العلماء و الشيوخ الذين جعلهم الله ورثة الأنبياء و حملة راية دينه ، فكان أكثرهم عاجزين عن حمل أمانة الاسلام و غافلين عن أداء

رسالتهم . كانت بضاعتهم من العلوم الاسلامية ضئيلة . اقتصرت دراستهم الدينية على كتب المتأخرين من فقهاء الحنفية وشروحها و حواشيها . و فشا فيهم التصوف المشوب بالاعتقادات الفاسدة والتقاليد الوثنية و استولى على عقولهم . فكانوا يرون أن الصلاح و التقرب الى الله سبحانه و تعالى ينحصران فى التمسك به . و كان زادهم الفكرى كتب العلوم العقلية اليونانية من المنطق و الفلسفة ، أكبوا على دراستها و تدريسيها و شغلوا بالتفنن فى شرحها . و كان حظهم من القرآن الكريم و الحديث النبوى قليلا . وكانوا يتمسكون بفروع المذهب الحنفى و تفرعات علمائه و استحساناتهم بشدة و يتعصبون لها لايحيدون عنها قيد أنملة .

ولم تكن عنايتهم بتلاوة القرآن الكريم الا للبركة و السعادة . كأنهم يرون أن أئمة الاسلام و فقهاء الأمة كفهم مؤونة الرجوع الى الكتاب و السنة والأخذ منهما و تدبر ما فيهما من آيات و أحكام و بصائر و عبر . فحرموا الفهم الصحيح لعقيدة الاسلام و أصالته و أصوله . أصبحت الفروع الفقهية و المسائل التافهة شغلهم الشاغل ، و ألهمتهم عن أداء رسالتهم . فلم يهتموا بنشر دعوة الاسلام الصافية و لم يستطيعوا إنكار ما توارثه الناس جيلا بعد جيل من البدع والأوهام و الاعتقادات الباطلة التى حسبوها إسلاما و عبادة.

فى هذا الجو الخالك المكفهر الذى تشتت فيه شمل المسلمين و تسلط عليهم الأعداء و غلبهم الجهل ، بعث الله الامام المجدد الشاه ولى الله ليجدد للأمة دينها ، و يعيدها إلى الاسلام ، و ليبدأ معركة إصلاح المسلمين و جهاد الكفار ، وليعدّ و ينظّم جيش العلم و الايمان بعد ما انهزم جيش الملك و السلطان .

نَسَبُ

ينتهى نسب الشاه ولي الله الدهلوى ، كما ذكره هو فى رسالته "الإمداد فى مآثر الأجداد" إلى أمير المؤمنين عمر بن الخطاب رضى الله عنه ، فهو :

أحمد المعروف بشاه ولي الله ابن الشاه عبدالرحيم ابن الشيخ الشهيد وجيه الدين بن معظم بن منصور بن احمد بن محمود بن قوام الدين المعروف بالقاضى قاون ابن القاضى قاسم ابن القاضى كبير المعروف بالقاضى بده بن عبدالملك بن قطب الدين بن كمال الدين بن شمس الدين المفتى بن شيرملك بن محمد عطا ملك بن أبى الفتح ملك بن عمر حاكم ملك بن عادل ملك بن فاروق بن جرجيس بن أحمد بن محمد بن شهریار بن عثمان بن هامان بن همايون بن قريش بن سليمان بن عفان بن عبدالله بن عمر بن الخطاب رضى الله عنهم أجمعين .

و ينتهى نسبه من جهة أمه الى سيدنا موسى الكاظم رضى الله عنه .

قدوم أسلافه إلى الهند

يصرح الشاه ولي الله الدهلوى فى رسالته الامداد فى مآثر الأجداد " أن أول من قدم الهند من أسلافه هو المفتى شمس الدين (جدّه الثالث عشر) الذى كان نزل و توطن بلدة رهتك الواقعة فى إقليم البنجاب الشرقية (التي تقع الآن فى الهند) . و لعله كان قدمها فى بداية الفتح الإسلامى

للهند حين انتقل الى البلاد المفتوحة عدد كبير من الفاتحين العرب و استوطنوها . و كان عربيا من قريش كما صرح به الشاه ولى الله نفسه بقوله :

" كان المفتى شمس الدين عالما جليلا و عابدا تقيا و كان أول قرشى نزل تلك البلدة فنشر فيها أنوار الاسلام و أحيا شعائره و أزال طغيان الكفر و ظلماته . " (الإمداد فى مآثر الأجداد ص ٢)

وكان بنى فى هذه البلدة مدرسة دينية و بذل جهده فى تدريس العلوم الاسلامية و بث دعوة الاسلام فى أهلها . و لما ذاع صيته و عرف بالعلم و التقوى ولى الافتاء والقضاء والحسبة فيها على عادة ذلك الزمان . ثم لم يزل هذا المنصب فى أولاده و أخلافه الذين توارثوا العلم والفضل . فتولاه بعد وفاته ابنه المفتى كمال الدين فابنه قطب الدين فابنه الشيخ عبدالمملك فابنه القاضى كبير المعروف بالقاضى بده فابنه القاضى قاسم فابنه القاضى قوام الدين المعروف باسم القاضى قاون فابنه القاضى محمود الذى تولى هذا المنصب مدة ثم تولى عنه و أثر حياة الجندية و الفروسية و اشترك فى قتال الكفار .

هذه النظرة السريعة على تاريخ أسلافه ترينا أنه ينتمى إلى سلالة عربية قرشية مشهورة المآثر معلومة المفاخر ، و أن أسلافه كانوا من العلماء الأتقياء والصلحاء الزهاد و حماة الحق و أئمة الهدى و حملة راية الاسلام و السادة المجاهدين . و توارثوا الشرف الرفيع و المجد المؤثل كابرا عن كابر.

جذّه الشيخ وجيه الدين الشهيد

كان جذه الشيخ وجيه الدين الشهيد ابن الشيخ معظم عالما جليلا و جنديا شجاعا و مقاتلا مقداما فى جيش امبراطور الهند ابى المظفر شهاب الدين محمد شاه ، ثم فى جيش الامبراطور العظيم العالم الصالح العادل أورنگ زيب عالمكير (الذى اليه تنسب الفتاوى العالمكيرية او الفتاوى الهندية المعروفة التى رتبها و دورّنها جماعة من كبار العلماء و أفاضل الفقهاء بأمره و تعليماته و إشرافه ، لتكون دستورا رسميا يعمل به فى أطراف الدولة) . و شاهد الامبراطور من أعمال بطولته النادرة و شجاعته الفائقة و ولاه منصبا رفيعا فى جيشه .

وحدث مرة أن الامبراطور كان يقود بنفسه معركة من أهم معاركه و لما اشتد القتال بين الجيشين و طال ، غلب التعب والملل جيشه و كادوا ينهزمون . و لما رأى الشيخ وجيه الدين هذا الموقف الحرج شحذ للقتال عزيمته و برز بثبات الجنان و رياطة الجأش و لم يكن معه إلا أربعة مقاتلين ، و هجم على صفوف العدو التى كانت تتقدمها فيلة هائجة مدربة . و همّ فيل قوى أخذه و لفّه بخرطومه فأعجله الشيخ بضربة شديدة بسيفه شقّته إلى نصفين من أسفله . فصرخ الفيل صرخا مدوّيا أفزع جيش العدو و ولّى هاربا لا يلقى على شئ ، و استولى عليهم العرب و غلبهم اليأس و نكصوا على أعقابهم و كتب الله النصر للامبراطور أورنگ زيب عالمكير . و لما انتهى القتال و تم له النصر قلده سيفه بيديه تكريما له و تقديرا لبطولته العظيمة . و قرر ترقيته إلى منصب أعلى لكنه أهدى استغناؤه بما كان فيه و لم يقبل الترقية .

ثم لما اشتدت فتنة كفار المهتة فى دكن استعان به الامبراطور (بعد ما كان ترك الوظيفة) و وجهه على رأس كتيبة من جيشه لقتالهم و القضاء على شرورهم . وفى الطريق نشبت معركة شديدة بينه و بين جماعة لصوص كفار أرادوا قطع الطريق على التجار المسلمين. فجرح فيها شديدا و استشهد ، رحمه الله .

أبوه الشيخ الشاه عبد الرحيم الدهلوي

ولد أبوه الشيخ الشاه عبد الرحيم فى دلهى سنة ١٠٥٤ هـ فى عصر الامبراطور الصالح أورنگ زب عالمكبر ، ونشأ وترعرع على علم و صلاح ، و عرف بسرعة خاطره و قوة ذاكرته و نبوغه فى سن مبكرة . فأتقن علوم القرآن الكريم والحديث والفقه وآداب العربية والفارسية و المنطق والحكمة ، كما وقف على أسرار التصوف على الطريقة الجشتية التى صار من كبار مشايخها . و أصبح من أعلام العلماء و أفاضل الفقهاء يرجع إليه فى المشكلات و يستفاد برأيه فى المعضلات . و كان زاهدا مجاب الدعوات يقصده العامة و الخاصة لطلب الدعاء فى الملّات والكربات . وكان يؤثر العزلة والانفراد و يكره زيارة الملوك والسلطين و يجتنب مجالسة الأغنياء والأمرء .

بش الفقير على باب الأمير !

سمع الامبراطور اورنگ زب عالمكبر بجلالة علمه و عظيم قدره و اشتاق إلى زيارته . فأرسل اليه أحد أعيان الدولة ليبلغه رغبته و ليدعوه إلى قصر الملك . فأبى الشيخ هذا الطلب قائلا : لست راغبا فى زيارة الملوك . و لما أصرّ رسول الامبراطور على أن يكتب ردّه فى خطاب يأخذه معه لئلا يؤاخذ هو بتهمة التقصير فى إبلاغ رسالته ، اخذ قطعة ورق من الأرض وكتب فيها :

"من المتفق عليه عند جماعة رجال الله ، قولهم : بش الفقير على باب الأمير . و دل قول الله تعالى : و مَا مَتَاعُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا فِي الْآخِرَةِ إِلَّا قَلِيلٌ ، على أن ما أعطاك الله من الملك و المال و الجاه ، جزء قليل جدا من الدنيا . و لا أرضى أن يشطب اسمى من قائمة

عباد الله لهذا القدر اليسير الحقيق . فقد وجدت فى أقوال مشايخنا : من سجل اسمه فى رجال الملوك شطب اسمه من قائمة رجال الله ."

ولما تسلم الامبراطور هذه الورقة قرأ الكلمات مرارا وتكرارا وتدبرها و كان كلما أعاد قراءتها يجد حلاوة جديدة . فأحب هذه الورقة وكان يحافظ عليها كأنها قيمة . و كلما غيّر لباسه أخذها معه فى جيبه . و كان يخرجها فى أوقات فراغه و يقرأها و يبكى بكاء شديدا .

١ . مكانته فى علم الحديث

كان الشاه عبدالرحيم الدهلوى عالما جليلا و فقيها عظيما و محدثا كبيرا . و يرى الشاه ولى الله الدهلوى : " أنه كان حافظا لأكثر أحاديث الصحاح و كان له ملكة عجيبة فى ذكر هذه الأحاديث كلها مع أسانيدھا بدون توقف . و انتهت اليه الرئاسة فى علم الحديث فى عصره ، فكان إمامه غير مدافع . و لو أنصفت لقلت : مارأيت أحدا يساويه فى العلوم عامة و فى الحديث والفقہ خاصة . و لعل الهند لم تر ماعدا الشيخ عبدالحق المحدث الدهلوى ، مفسرا و محدثا و فقيها مثله . " (الامداد فى مآثر الأجداد)

٢ . إنشاء المدرسة الرحيمية فى دلهى

وكان مهتما بنشر العلوم الاسلامية و خاصة علم الحديث ، فكان يحث العلماء و الفقهاء و الطلاب على دراسة هذا العلم الشريف و إتقانه . و أنشأ فى دلهى مدرسة دينية سماها " المدرسة الرحيمية " لتدريس العلوم الاسلامية عامة و علم الحديث النبوى خاصة . و كان من ثمرات هذه المدرسة و جهودها ان انتشر فى أوساط العلماء و الطلاب حب الحديث النبوى و الرغبة

فى دراسته و خدمته والتمسك به والاستفادة منه فى فهم القرآن الكريم و استخراج المسائل الدينية . وانتشر صيت هذه المدرسة فى أطراف الدولة فكان العلماء و الطلاب يؤمونها من أنحاء الهند و إيران و أفغانستان و غيرها لينهلوا من هذا المنهل الصافى و يقتبسوا من أنوار السنة المحمدية . فكان هذا الشيخ الجليل و مدرسته مصدر خير عميم لعلماء الإسلام فى ذلك العصر .

و الجدير بالذكر أن هذا الحب والاهتمام بعلم الحديث والحرص على العمل به أمر توارثه جميع العلماء و الفقهاء من أسرة الشاه ولى الله الدهلوى من لدن أسلافه إلى أبنائه و تلامذته و أخلافهم ، كما سيرا القارئ الكريم فيما بعد .

٣ . تقديمه للحديث النبوى فى المسائل المختلف فيها

كان الشاه عبدالرحيم الدهلوى يعمل بالمذهب الحنفى فى عامة المسائل . لكنه كان يترك العمل به أحيانا إذا وجد دليلا معارضا له أقوى من الحديث الصحيح أو من اجتهاده الشخصى . و من أمثلة ذلك أنه كان يقرأ الفاتحة خلف الامام و كذلك كان يقرأها فى الصلاة على الجنائز خلافا للمذهب الحنفى . و إنما كان يفعل ذلك حرصا على حبه للحديث النبوى و تقديمه على القياس و أقوال الرجال . ولما ناقشه ذلك الشيخ عبدالأحد السرهندى (حفيد العالم الريانى أحمد السرهندى) و عرض عليه القياس المعروف فى أسلافه ، رد عليه بأنه قياس مع الفارق و أصر على التمسك بالحديث النبوى : لا صكاة لمن لم يقرأ بأم الكتاب .

٤ . إسهامه فى مراجعة الفتاوى العالمية

و مما يدل على علو كعبه فى العلوم الدينية و خاصة الفقه و أصوله أنه كان أحد كبار العلماء والفقهاء الذين قاموا بمراجعة الفتاوى العالمية و عرف خلالها بامعان النظر و تمحيص الدقائق و استجلاء الغوامض.

و توفى الشاه عبدالرحيم الدهلوى فى دلهى سنة ١١٣١هـ وعمره ٧٧ سنة ، رحمه الله و غفرله .

الشاه ولي الله الدهلوى ولادته و وفاته

ولد الشاه ولي الله الدهلوى وقت طلوع الشمس يوم الأربعاء رابع شوال سنة ١١١٤هـ (٢١ فبراير ١٧٠٣م) فى عهد الامبراطور الصالح أورنگ زيب عالمكير الذى توفى بعد ولادته بأربع سنين ، بقرية پهلٹ أو فلت وهى قرية صغيرة لكن معروفة بعلماءها - بمديرية مظفر نكر بإقليم اتر براديش القريبة من دلهي (عاصمة الهند) . ورأى والده وغيره من الصلحاء مبشرات قبل ولادته . واسمه أحمد و لقبه قطب الدين ، وشهرته التى اشتهر بها و غلبت اسمه الشاه ولي الله الدهلوى .

و توفى فى دلهي يوم السبت التاسع والعشرين من المحرم سنة ١١٧٦هـ (١٧٦٣ م) عن عمر يناهز اثنتين و ستين سنة ، و ذلك فى السنة الثالثة من حكم الملك شاه عالم الثانى . و دفن عند والده فى مقبرة خارج مدينة دلهي . و اشتهرت هذه المقبرة بمقبرة المحدثين لكثرة من دفن بها من علماء الحديث و أكثرهم من هذا البيت الشريف أو من تلاميذه و أتباعه رحمهم الله جميعا .

تحليمه و تربيته

كان الشاه ولي الله أحب أولاد أبيه الشيخ عبدالرحيم الدهلوى إليه . و كان يتوسم فيه مخايل النجابة وعلامات الصلاح حيث عرف فى صباه بسرعة الفهم و صفاء النفس و طهارة الأخلاق و عدم الرغبة فى اللهو و اللعب . فعنى بتعليمه و تربيته عناية فائقة ، و حاطه و تعهده منذ صغره

، لأنه كان ينوط به آماله . فلما بلغ السنة الخامسة أدخله الكتّاب . فأتى حفظ القرآن الكريم فى السنة السابعة و فيها أمره أبوه بالصلاة و الصوم . و بدأ يدرس الكتب الابتدائية فى تعليم اللغتين العربية و الفارسية (التي كانت اللغة الرسمية و لغة العلم و الثقافة آنذاك) ، فأتى دراستها فى سنة .

و شرع فى قراءة شرح الجامى و هو ابن عشر سنين . و قرأ على أبيه مشكاة المصابيح و طرفا من صحيح البخارى و الشمائل للترمذى و طرفا من البيضاوى و المدارك .

و قرأ من علم الفقه شرح الوفاية و الهداية بتمامها إلا طرفا يسيرا ، و من أصول الفقه الحسامى و طرفا صالحا من التوضيح و التلويح ، و من المنطق شرح الشمسية و قسما من شرح المطالع ، و من الكلام شرح العقائد و جملة من الخيالى و شرح المواقف و من السلوك جملة من العوارف و رسائل نقشبندية و شرح الرباعيات للجامى ،

و من الطب موجز القانون ، و من الحكمة شرح هداية الحكمة ، و من النحو شرح الجامى و الكافية و من المعانى مختصر المعانى و المطول ، و رسالة لوالده فى خواص الأسماء و الآيات ، و بعض الرسائل فى الحساب و الهندسة و الهيئة و غير ذلك .

و اختصه أبوه الشيخ عبدالرحيم الدهلوى بتدريس القرآن الكريم بمعرفة المعانى و أسباب النزول مع تدريبه على مراجعة كتب التفسير . فتضلّع من علوم القرآن الكريم و وقف على أسرارهِ و غاص على دقائق التفسير و

أحاط بأصوله وفروعه .

ولما بلغ الرابعة عشرة زوجه أبوه .

فتخرج على أبيه فى الخامسة عشرة من عمره . وقرأ على المحدث المعروف محمد افضل السالكوتى بعض كتب الحديث الشريف من الصحاح الستة .

و أخذ عن أبيه أشغال الطريقة النقشبندية ولبس الخرقه الصوفية . و فى السابعة عشرة بايعه أبوه واستخلفه على مسنده وأجازه بأخذ البيعة قائلا :يده كيدى ، ولم يلبث أن توفى فى السنة نفسها رحمه الله . فتولى الشاه ولى الله التدريس والإرشاد بـدرسته الرحيمية . واشتهر بنبوغه وتفوقه ، فوفد عليه الطلاب من كل جانب . وقضى فى تدريس العلوم الدينية والعقلية اثنى عشرة سنة .

وكان لهذه المدة التى قضاه فى التدريس فضل فى نبوغه العلمى ونضجه الفكرى . فأحكمته التجارب ، وأتقن العلوم وتوفر حفظه من علوم الشريعة ، وفتح الله عليه أسرار التوحيد ومعارف السلوك والوجدان . ودرس المذاهب الأربعة وتعمق فى أصولها ونظر فى الأحاديث التى يعتمد عليها أصحابها فى بناء الأحكام ، فارتضى منها طريقة الفقهاء المحدثين .

رحلته الى الحجاز

ثم حَبَّبَ الله اليه فجأة زيارة الحرمين الشريفين و اشتاق الى أخذ الحديث النبوى عن علماء الحجاز . فرحل اليه ، و هو فى الثلاثين من عمره فى نهاية سنة ١١٤٣ هـ . و ممن صحبه فى هذه الرحلة المباركة خاله الشيخ عبيدالله ابن الشيخ محمد الباروى الفلتى و ولده الشيخ محمد عاشق ابن الشيخ عبيدالله الفلتى و الشيخ نورالله الصديقى البرهانوى . فحجَّ بيت الله الحرام و أقام سنة ١١٤٤ هـ بمكة المكرمة ياخذ الحديث و غيره من العلوم عن علماء ها و يلازمهم و يستفيد منهم فوائد عظيمة متنوعة . ثم حجَّ فيها ثانيا . ثم زار المدينة المنورة وتلذذ فيها على كبار المحدثين و الشيوخ و صحبهم صحبة حسنة . و من العلماء و المحدثين الذين أخذ عنهم فى الحرمين الشريفين :

(١) الشيخ المحدث وفد الله ابن الشيخ محمد بن محمد بن سليمان المغربى المالكى الذى لما جاءه استقبله بالفرح والسرور و رحب به . و لما استجازه رواية الحديث عقد له مجلسا خاصا ، فقرأ عليه موطأ الإمام مالك برواية يحيى بن يحيى المصمودى من أوله إلى آخره و اجازه رواية مرويات أبيه الشيخ المحدث محمد بن محمد بن سليمان المغربى.

(٢) الشيخ العارف المحدث أبوطاهر محمد ابن الشيخ إبراهيم بن حسن بن شهاب الدين الكردى المدنى الشافعى الذى صحبه مدة وتلقى منه جميع صحيح البخارى حرفا حرفا من اوله الى اخره مع جماعة من الفضلاء منهم خاله الشيخ عبيدالله و ابن خاله الشيخ محمد عاشق، و سمع منه شيئا من صحيح مسلم و جامع الترمذى و سنن أبى

داود و سنن ابن ماجة و موطأ مالك و مسند الامام احمد و الرسالة للشافعى والجامع الكبير و مسند الحافظ الدارمى من اوله الى اخره فى عشرة مجالس كلها بالمسجد النبوى عند المحراب العثمانى تجاه القبر الشريف ، و شيئا من الادب المفرد للبخارى و شيئا من اول الشفاء للقاضى عياض و سمع عليه الاصم فهرس والده من اوله الى اخره مع التذييل . و ناقش معه مباحث مهمة فى العلوم والسلوك واستفاد منه فوائد جمّة . وكان أخص شيوخه فى الحرمين الشريفين و أكثرهم تأثيرا فى تكوين شخصيته العلمية و تربيته الفكرية كما اقتبس من مكارم اخلاقه و انوار معارفه . ولما جاء ه يستأذنه للعودة الى الهند و تمثل بهذا البيت :

نسيت كل طريق كنت اعرفه الا طريقا يؤدىنى الى ربكم
اغرورقت عيناه واحمرت وجنتاه و خنقته عبرة ، ثم دعا له خيرا و ودعه .

و روى عنه انه قال : انه (الشاه ولى الله) يستند عنى اللفظ و اصحح المعنى منه أو كلمة تشبه ذلك .
(البائع الجنى للشيخ محسن بن يحيى الترهتى)

(٣) الشيخ المحدث تاج الدين القلعى الحنفى ابن القاضى عبدالمحسن و كان مفتيا بمكة المكرمة . حضر الشاه ولى الله مجلسه ثلاثة ايام حين كان يدرس صحيح البخارى فسمع منه اطراف الصحاح الستة و موطأ مالك و مسند الدارمى و الموطأ و كتاب الاثار للإمام محمد و أخذ منه الاجازة لسائر الكتب . وحدثه بالحديث المسلسل بالأولية عن الشيخ إبراهيم بن حسن الكردى وهو اول حديث سمعه منه بعد عودته من زيارة مسجد النبى صلى الله عليه وسلم سنة ١١٤٣ هـ . وكتب له اجازة برواية الحديث بقلمه ولم يكتف له بالاجازة الشفوية

العامّة التي اعطاها جميع من حضروا مجلس الدرس .

(٤) الشيخ العلامة السيد عمر بن أحمد بن عقيل و هو ابن بنت الشيخ المحدث عبد الله بن سالم البصرى الذى يروى عن جده عبد الله بن سالم البصرى .

(٥) الشيخ المحدث عبد الرحمن بن أحمد بن محمد النخلى الذى يروى عن أبيه أحمد النخلى.

و من أعظم الفوائد التى أدركها و أطيب الثمرات التى جناها خلال اقامته بالحرمين الشريفين اطلاعه على مؤلفات شيخ الاسلام المجدد الإمام أحمد بن عبد الحليم بن عبد السلام ابن تيمية الحرانى الذى هو ترجمان القرآن و فارس العلوم الثقيلة و العقلية و محى السنة و قاصع المنكرات و الالحاد و رائد المصلحين و قائد المجددين. فأعجب بسعة اطلاعه و استقامة سيرته و حسن بيانه فى نصرة عقيدة السلف و السنة و جهاده و قوة حجته فى إنكار البدع و الالحاد، و استفاد من آثاره و آثار تلميذه الإمام الباحث المحقق الزاهد محمد بن أبى بكر بن ايوب الزرعى الدمشقى المعروف بابن قيم الجوزية رحمهما الله و تقدمهما برحمته، كما لا يخفى على من تتبع سيرته و تفحص أخباره تصفح كتبه و رسائله .

وكان لذلك اكبر الأثر فى تقوية آرائه فى نبذ التقليد الاعمى و مذاهب المتكلمين و الأخذ بمنهج السلف فى العلم و الدين و

الاشتغال بالكتاب والسنة ورد رسوم الشرك .

قضى الشاه ولي الله هذه المدة فى مهبط الرحي والأنوار و معقل الايمان فى الدرس والاستفادة من فحول المحدثين و أعيان العلماء و الصلحاء والأخبار و مجالستهم و المذاكرات معهم . فتبحر فى السنة التى كانت نصب عينيه و غيرها من العلوم و تضلع منها ، و زادت معرفته بمذاهب الفقه الاسلامى و أصولها و فروعها و مناهج تفكيرها ، و قوى اتصالاته بعلماءها . و كان له من العبادة والاعتكاف والمجاورة و الابتهاالات والاشتغال بخاصة النفس أوفر نصيب . ففاضت على قلبه أنوار و بركات وتلقى نفحات و مبشرات ذكرها فى كتابه " فيوض الحرمين " كما ذكر شيوخه و شيوخ شيوخه فى رسالته "إنسان العين فى مشايخ الحرمين" .

و كذلك أتاحت له هذه الرحلة الحجازية فرصة درس خلالها أحوال سائر البلاد الاسلامية وعرف رجالها، واستعرض الأسباب التى أفضت بها إلى الضعف الدينى والاجتماعى والسياسى .

تأثير الرحلة الحجازية

فى تفكيره وتنظيم دعوته

ولكن لم تقتصر إقامته و دراسته بالحرمين الشريفين على تحصيل هذه الفوائد العلمية والتربية الروحية شأن غيره من أهل العلم والعرفان . و لو كان اكتفى بجنى هذه الثمرات و استوطن الحجاز - كما قيل له - لما زاد على أن يكون محدثاً فقيهاً من أعلام المحدثين والفقهاء ، ولما بلغ مرتبة الزعامة الفكرية والاجتماعية والعبقرية الإسلامية التى لا يبلغها الانسان بمجرد الدراسة و التفنن فى العلوم و كثرة التأليف والإنتاج .

كان رحمه الله دائم التفكير فى أحوال المسلمين فى الهند ، و كان يتألم لما صاروا إليه من الضعف والضياع ، ويتأثر بما ينزل بهم من البلياء والمصائب . وكان شديد الاهتمام بمستقبل الإسلام فى هذه المنطقة النائية عن مركز الاسلام . وكان يؤلمه أن الدولة الإسلامية التى نهكته المؤامرات السياسية و يتخطفها الأعداء من الداخل والخارج ، أصبحت مهددة بالانهيار ، و أنها تقترب يوماً بعد يوم من نهايتها .

فى هذه الفترة الحالكة وبهذه الهموم مع ما وهب الله سبحانه وتعالى له من علو الهمة والمعارف والحكمة والوجدان ، عاش هذا الإمام العظيم والمعارف الحكيم فى أجواء الحرمين يقتبس من الأنوار الربانية و يتلقى النفحات الرحمانية و يستلهم العناية القدسية . فشرح الله له صدره وقوى عزمه و جدد فيه النشاط ليعود الى الهند ، و يخوض معركة الإصلاح الدينى و ينشر دعوة الاسلام النقية من الشوائب ، ويعمل لتوحيد صفوف

المسلمين و ليجدد لهم دينهم و ينظمهم لجهاد الكفار والمنافقين . وتتبين هذه الخطة العظيمة والعزيمة الصادقة فى تأملاته و خواطره و مبشراتہ التى تلقاها فى ربوع الحرمين الشريفين ، و كتبها فى مؤلفاته وخاصة "فيوض الحرمين" . واكتفى هنا بذكر أربعة منها :

(١) رأى رؤيا عجيبة بمكة المكرمة ، وهى كما يلى :

" رأيتنى فى المنام قائم الزمان . أعنى بذلك أن الله إذا أراد شيئا من نظام الخير جعلنى كالجارحة لاتمام مراده . و رأيت أن ملك الكفار قد استولى على بلاد المسلمين و نهب أموالهم و سبى ذريتهم و أظهر فى بلدة أجمير شعائر الكفر و أبطل شعائر الاسلام (والعباد بالله). فغضب الله تعالى على أهل الارض غضبا شديدا . و رأيت صورة هذا الغضب متمثلة فى الملأ الأعلى . ثم ترشح الغضب إليّ. فرأيتنى غضبان من جهة ما نثت من تلك الحضرة فى نفسى ، لا من جهة ما يرجع إلى هذا العالم . و أنا ساعتئذ فى جم غفير من الناس منهم الروم و منهم الأزابكة و منهم العرب ، بعضهم ركبان الابل و بعضهم فرسان و بعضهم مشاة على أقدامهم . و أقرب ما رأيت شيئا بهؤلاء الحجاج يوم عرفة . و رأيتهم غضابا لغضبى . و سألتونى : ما حكم الله فى هذه الساعة ؟ قلت : فك كل نظام . قالوا : إلى متى ؟ قلت : إلى أن ترونى قد سكنت غضبى . فجعلوا يتقاتلون بينهم و يضربون إبلهم . فقتل منهم كثير و انكسرت رؤوس إبلهم وشفاهها .

ثم إنى تقدمت إلى البلدة أخربها و أقتل أهلها فتبعونى فى ذلك . و خربنا بلدة بعد بلدة حتى وصلنا أجمير . و قتلنا هنالك الكفار و استخلصناها منهم و سببنا ملك الكفار .

ثم رأيت ملك الكفار يمشى مع ملك الإسلام فى نفر من

المسلمين. فأمر ملك الاسلام فى أثناء ذلك بذبحه . فبطش به القوم و صرعوه و ذبحوه يسكين. فلما رأيت الدم يخرج من أوداجه متدفقا قلت : الآن نزلت الرحمة . و رأيت الرحمة و السكينة شملت من باشر القتال من المسلمين ، و صاروا مرحومين . فقام إلى رجل و سألتنى عن المسلمين اقتتلوا فيما بينهم. فتوقفت عن الجواب و لم أصرح. رأيت ذلك فى ليلة الجمعة الحادية والعشرين من ذى القعدة سنة ١١٤٤ هـ (١) . (فيوض الحرمين ص ٨٩ - ٩٠) .

(٢) رأى رؤياه المعروفة التى ذكرها فى كتبه حجة الله البالغة و الدر الثمين فى مبشرات النبى الأمين ، و فيوض الحرمين :

" رأيت كأن الحسن والحسين رضى الله عنهما نزلا فى بيتى ، و بيد الحسن رضى الله عنه قلم قد انكسر لسانه. و بسط إليه يده ليعطينى و قال : هذا قلم جدى رسول الله صلى الله عليه وسلم . ثم قال : حتى يصلحه الحسين ، فليس ما يصلحه الحسين كما لو يصلحه ، فأخذه الحسين رضى الله عنه فأصلحه ثم ناولنيه فسررت به .

ثم جىء برداء مخطط فيه خط أخضر و خط أبيض . فوضع

(١) حقق الله رؤياه هذه بعد نحو ثلاثين سنة فى ١١٧٤ هـ (١٧٦٠ م) إذ بعث أحمد شاه الأبدالى من أفغانستان . و كان الشاه ولى الله كتب إليه رسالة و رغبه فى المجهاد و دعاه لقتال كفار المرتدة والشيخ الذين أكثروا المظالم على المسلمين و خربوا البلاد و هدموا المساجد فى عهد الملك شاه عالم الثانى الذى لم يبق بيده من السلطة الا الاسم . و عجز هو و الأمراء المسلمون عن مقاومتهم والقضاء على شرورهم . فنأزلهم الأبدالى فى ساحة بانى بت و قتل منهم نحو مئتى ألف ، و هزمهم هزيمة لم تقم لهم بعدها قائمة .

بين يديهما فرفعه الحسين رضى الله عنه وقال : هذا رداء جدى رسول الله صلى الله عليه وسلم . ثم ألبسنى . فوضعت على رأسى تعظيما ، وحمدت الله تعالى . فمن يومئذ أنشرح صدرى للتصنيف فى العلوم الشرعية . " (الدر الثمين فى مبشرات النبى الأمين ص ٢٠)

واليها أشار فى كتابه حجة الله البالغة قائلا :
 " ثم رأيت الإمامين الحسن والحسين رضى الله عنهما فى منام و أنا يومئذ بمكة كأنهما أعطيانى قلما ، وقالا :
 هذا قلم جدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم . "
 (مقدمة حجة الله البالغة ص ٣) .

(٣) وفى المدينة المنورة تشرف بزيارة رسول الله صلى الله عليه وسلم فى المنام ، فكان مما بشره به قوله عليه الصلاة والسلام :
 " إن مراد الحق فيك أن يجمع شملا من شمل الأمة المحرومة بك . "
 (فيوض الحرمين ص ٦٢) .

(٤) نقل عن ابنه الشيخ الشاه عبدالعزيز الدهلوى رحمه الله قوله :
 " كان والدى حين أراد الرجوع من المدينة قال لشيخه :
 " قد نسيت كل شيء كنت تعلمته غير علم الدين يعنى علم الحديث . فسر به شيخه كثيرا " .
 (ملفوظات الشاه عبدالعزيز الدهلوى ص ٩٣) .

و يمكن أن تلخص هذه الفقرات بالنقاط التالية :
 ١ . أنه كان قلقا جدا من تشتت شمل المسلمين وضعف دولتهم فى الهند ، وكان يرى بشاقب نظره أنها قد هربت و شاخت و أنها ستنتهار لامحالة .

- ٢ . وأدرك أن مستقبل المسلمين - عندما تسقط دولتهم و يغلب الكفار - سيكون فى خطر ، و لابد من إعداد قيادة جديدة تتولى دعوة الاسلام و تقود قافلة أهل الايمان ، و تنقذهم من الضياع الدينى والانهيار الفكرى .
- ٣ . شرح الله بفضله و كرمه صدره للاضطلاع بهذه المهمة العظيمة التى أساسها دعوة المسلمين إلى التمسك بالكتاب والسنة فى العقيدة والعمل و تطهيرهم من البدع و الخرافات التى أبعدتهم عن الاسلام الحق و أضعفت قوتهم و حرمتهم روح العمل والجد و الجهاد .
- ٤ . أنه كان منصرفا إلى علوم الحديث النبوى مدة إقامته بالبحرين ، فعنى بأخذها و إتقانها عناية شديدة ، و كان شديد الحرص على نشرها وخدمتها .
- ٥ . زاده الله تعالى علما و يقينا و قوة و شرح صدره للتأليف فى العلوم الشرعية و خدمتها .

و هكذا نرى أن هذه الرحلة المباركة أثرت فى تفكيره و مشاعره تأثيرا عظيما . فأيقظت مواهبه ، و بعثت فى نفسه روحا جديدا . فتفتحت قريحته ، و اتضحت رسالته ، و انتظمت دعوته .

ومن ناحية أخرى ازدادت حالة الدولة الاسلامية فى الهند ضعفا و سوما ، و فقدت سيطرتها على الولايات . فاستولى على بعضها الكفار و قوى شوكتهم . فقتلوا العباد و أهلکوا البلاد ، و ساد الاضطراب و الفساد و فقد الأمن . فأشار عليه بعض أتباعه المخلصين أن يستقر بالحجاز و لا يعود إلى وطنه . ولم يكن هو أيضا فى غفلة عن حاله . بل كان يدرك ببصيرته النافذة ماذا تخفى هذه الأوضاع وراءها من مأس و أهوال ؟ ولم يكن رحل الى الحجاز ليأمن هو و أتباعه الشرور و الفتن المنتشرة هناك ، ولم يكن مطمح نظره الفرار بنفسه و بأهله منها . بل كان القيام بالرحلة الى

الحجاز فى تلك الظروف يشبه الاقدام على مغامرة خطيرة لا يعلم عاقبتها إلا الله ، حيث لم تكن الطرق البرية الداخلية آمنة و لاصالحة لسير قافلته إلى البحر الذى كان يسيطر عليه أيضا القراصنة الانجليز و البرتغاليون و أمثالهم الذين كانوا يصطادون الأسماك والرجال معا و يسلبونهم .

فلم يكن رأى الاستقرار بالحجاز منسجما مع خطته التى رسمها لنفسه ، و لامتقا مع مصلحة الاسلام و المسلمين . فلم يحفل به ولم يقبله . و عاد بمن معه إلى دلهى يوم الجمعة الرابع عشر من رجب سنة ١١٤٥هـ (٩ يوليو ١٧٣٢م) متشبعا بروح جديد و عاطفة قوية و عزيمة صادقة لبدأ عمله و جهاده .

تنظيم العمل بعد العودة من الحجاز

ولما عاد إلى وطنه استأنف التدريس و الارشاد بمدرسته الرحيمية القديمة ، فطار صيته فى الآفاق و أقبل عليه الناس إقبالا عظيما ، و وفد عليه الطلاب والعلماء والصلحاء من أطراف البلاد للتلقى من معارفه والاستفادة من فيوضه و علومه . لكنه لم يشغل نفسه بتدريس العلوم والفنون على عادة ذلك العصر ، بل أعد مدرسين مختصين بها و أسند اليهم تدريسها . وتفرغ هو للاعمال المهمة الأساسية و خصص أوقاته لإنجازها . و هى :

١ . تدريس الحديث النبوى الشريف

٢ . الاشتغال بالتأليف

٣ . إصلاح الناس بالارشاد و التذكير

و ركز جهده على تنفيذ هذه الخطة و قضى معظم وقته فى العمل لها .

فداع صيته و ازداد عدد الوافدين عليه ازديادا كبيرا . و انتبه العامة والخاصة إلى دعوة التجديد والاصلاح التى بدأها . و لما ضاقت المدرسة بالطلاب والوافدين عليه من العلماء والصلحاء منحه الملك محمد شاه بناية واسعة فى داخل المدينة فانتقلت اليها المدرسة وتحولت إلى دارالعلوم.

و بهذا المنهج استطاع الامام العارف الشاه ولى الله أن ينشئ و يرئى جيلا من العلماء و العارفين والمجاهدين الذين يتولون قيادة الأمة و إرشادها ، كما استطاع أن يعدّ و يقدم هذه الشروة العلمية والفكرية التى تشتمل عليها مؤلفاته القيمة التى ترشد المسلمين فى مشارق الأرض و مغاربها و تحتل مكانة عالية فى المكتبة الإسلامية العالمية .

مؤلفاته

القران الكريم و علومه

اللغة

- ١ . فتح الرحمن فى ترجمة القران : الفارسية مطبوع
ترجمة فارسية للقران الكريم مع حواش قليلة
- ٢ . مقدمة فى قوانين الترجمة - الفارسية مطبوع
رسالة صغيرة فى اصول ترجمة القران الكريم
- ٣ . الفوز الكبير فى أصول التفسير - الفارسية مطبوع
رسالة مهمة فى شرح مباحث التفسير
- ٤ . فتح الخبير بما لا يد من حفظه العربية مطبوع
فى علم التفسير (١)
- ٥ . تاويل الاحاديث فى رموز قصص الانبياء . العربية مطبوع
رسالة فى شرح قصص الانبياء

الحديث و علومه

- ٦ . أربعون حديثا مسلسلة بالأشرف العربية مطبوع
فى غالب سندها
- ٧ . الدر الثمين فى مبشرات النبى الامين العربية مطبوع
- ٨ . النوادر من أحاديث سيد الاوائل والاواخر العربية مطبوع

(١) الفوز الكبير رسالة مشتملة على أربعة أبواب ألفها المؤلف رحمه الله بالفارسية و نقلها الى العربية الشيخ محمد منير الدمشقى الأزهري ما عدا مبحث المقطعات القرآنية الذى عربه الشيخ اعزازعلى الامروهي و ألحقه بها . اما فتح الخبير فالفها بالعربية و جعلها الباب الخامس للفوز الكبير و جعلها رسالة مستقلة ايضا . فلا تزال تطبع ملحقه حيناً و مستقلة حيناً آخر .

اللغة

- ٩ . المسوى فى أحاديث الموطأ - العربية مطبوع
- شرح موطأ الامام مالك بالعربية
- ١٠ . المصفى فى أحاديث الموطأ - الفارسية مطبوع
- شرحه بالفارسية مع ترجمة متنه
- ١١ . شرح تراجم صحيح البخارى - العربية مطبوع
- رسالة صغيرة
- ١٢ . الارشاد إلى مهمات علم الاسناد العربية مطبوع
- ١٣ . الفضل المين فى المسلسل العربية مطبوع
- من حديث النبى الامين
- ١٤ . التنبيه على ما يحتاج اليه الفارسية مطبوع
- المحدث والفقيه (١) والعربية

العقيدة و التوحيد

- ١٥ . حسن العقيدة - رسالة صغيرة الفارسية مطبوع
- ١٦ . تحفة الموحدين - رسالة مفصلة فى الفارسية مطبوع
- رد البدع و شرح التوحيد
- ١٧ . البلاغ المين فى أحكام رب العالمين الفارسية مطبوع
- و اتباع خاتم النبيين - رسالة فى الرد على القبورين

(١) طبعته المكتبة السلفية بلامور باسم المحاف النبى فيما يحتاج اليه المحدث و الفقيه مع تعليقات الشيخ عطاء الله حنيف الفوجيانى رحمه الله.

أسرار الشريعة

اللغة

١٨. حجة الله البالغة :
العربية
مطبوع
كتاب فريد فى بيان أسرار الشريعة وشمولها

أصول الفقه

١٩. عقد الجيد فى أحكام الاجتهاد و التقليد العربية
مطبوع

اختلاف الفقهاء

٢٠. الانصاف فى بيان سبب الاختلاف العربية
مطبوع

السيرة النبوية والخلافة الراشدة

٢١. سرور المحزون فى سير الامين المامون - الفارسية
مطبوع
ترجمة فارسية لكتاب نور العين فى
تلخيص سير الامين المامون لابن سيد الناس
٢٢. إزالة الخفاء عن خلافة الخلفاء الفارسية
مطبوع
٢٣. قرة العينين فى تفضيل الشيخين الفارسية
مطبوع

ترجمته الشخصية و تراجم أسلافه و شيوخه

٢٤. أنفاس العارفين :
الفارسية
مطبوع
كتاب يشتمل على سبع رسائل و هى :
١ . بوارق الولاية
٢ . شوارق المعرفة
٣ . الامداد فى مآثر الاجداد
٤ . النبذة الابريزية فى اللطيفة العزيزية

- ٥ . العطية الصمدية فى الانفاس المحمدية
 ٦ . انسان العين فى مشايخ الحرمين
 ٧ . الجزء اللطيف فى ترجمة العبد الضعيف

التصوف و الحكمة والمعارف الاخرى

- ٢٥ . القول الجميل فى بيان سواء السبيل العربية مطبوع
 ٢٦ . الخير الكثير العربية مطبوع
 ٢٧ . البدور البازغة العربية مطبوع
 ٢٨ . التفهيمات الالهية: خواطر و تأملات الفارسية مطبوع
 و اجازات و مكاتيب والعربية
 ٢٩ . هوامع شرح حزب البحر الفارسية مطبوع
 ٣٠ . كشف الغين عن شرح الرباعيتين الفارسية مطبوع
 ٣١ . شفاء القلوب الفارسية مطبوع
 ٣٢ . الطاف القدس الفارسية مطبوع
 ٣٣ . فيبوض الحرمين العربية مطبوع
 ٣٤ . سطعات الفارسية مطبوع
 ٣٥ . همعات الفارسية مطبوع
 ٣٦ . لمحات الفارسية مطبوع
 ٣٧ . لمعات الفارسية مطبوع
 ٣٨ . الانتباه فى سلاسل أولياء الله الفارسية مطبوع
 و أسانيد وارثى رسول الله

المكاتيب

- ٣٩ . مكتوب المعارف مع مكاتيب ثلاثة الفارسية مطبوع

اللغة

- ٤٠ . المكاتيب المذكورة فى كتاب
الكلمات الطيبات
الفارسية مطبوع
- ٤١ . مكتوبات مع مناقب الامام البخارى
وفضائل ابن تيمية
العربية مطبوع
والفارسية
- ٤٢ . المكاتيب المذكورة فى كتاب حياة الولي
العربية مطبوع
- ٤٣ . المكاتيب السياسية و عددھا ٤٢
رتبھا خليل احمد نظامى
الفارسية مطبوع

الصرف

- ٤٤ . صرف مير
الفارسية مطبوع

الشعر العربى

- ٤٥ . قصيدة اطيب النغم فى مدح
سيد العرب والعجم
العربية مطبوع
- ٤٦ . ديوان شعره العربى جمعه
الشاه عبد العزيز و رتبه الشاه رفيع الدين
العربية غير مطبوع

الرسائل المتفرقة

- ٤٧ . السر المكتوم فى أسباب تدوين العلوم
العربية مطبوع
- ٤٨ . رسالة دانشمندى - فى التدريس
و التاليف
الفارسية مطبوع
- ٤٩ . المقدمة السنية لانتصار الفرقة السنية .
رسالة صغيرة
الفارسية مطبوع

اللغة

مطبوع	العربية	٥٠ . فتح الودود لمعرفة الجنود
-	-	٥١ . النخبة فى سلسلة الصحة
مخطوط	العربية	٥٢ . الاعتصام - أدعية
مخطوط	-	٥٣ . حاشية رسالة لبس احمر
غير مطبوع	العربية	٥٤ . رسالة فى تحقيق مسائل الشيخ
		عبد الباقي الدهلوى
مطبوع	الفارسية	٥٥ . المقالة الوضيئة فى النصيحة والوصية -
		وهى موجودة فى اخر التفهيمات الالهية
		(وقد ترجمتها الى العربية والحقنها باخر هذا الكتاب) .
غير مطبوع	الفارسية	٥٦ . عوارف
مطبوع	الفارسية	٥٧ . رسالة فى رد الروافض
مطبوع	الفارسية	٥٨ . واردات
غير مطبوع	الفارسية	٥٩ . نهايات الاصول
غير مطبوع	الفارسية	٦٠ . الانوار المحمدية
غير مطبوع	الفارسية	٦١ . فتح الاسلام
غير مطبوع	الفارسية	٦٢ . كشف الانوار
غير مطبوع	الفارسية	٦٣ . رسالة لم يعرف اسمها

اسلوبه فى النثر والشعر

كان المحدث الشاه ولى الله الدهلوى بحرا فى العلوم فارسا فى اللغة ترجمانا للقران و اماما للعلماء المجاهدين و قدوة للصالحاء الاخيار . انتهت اليه الرئاسة فى العلم والعمل . اصطفاه الله لتجديد رسالة الاسلام و احياء شعائره و نصرته دينه . فأثرت صفاته هذه فى اسلوبه . فهو كاتب

مجيد منتظم الفكر منضد اللفظ جزل الكلمات غزير المعنى و قوى
 الحجّة، و بصير بأسرار الكلام و متصرف فى انواعه يلبس كل معنى ما
 يلائمه من الاساليب . تكثر فى نثره و شعره المحسنات اللفظية و خاصة
 فيما كتبه من الرسائل و الردود و الاجازات و لا ترى فيها تكلفا . وعلى
 الرغم من انه نشأ بعيدا عن البيئة العربية ، نجد اسلوبه فى النثر سلسا
 خاليا من التكلف اللفظى ، قلما تظهر عليه آثار العجمة و الركاكة .
 وكان يتقن اللغتين العربية و الفارسية على السواء و يكتب بهما كما
 كان يقرض الشعر بهما ايضا . و شعره يفيض بالعاطفة الدينية و تلمح
 فيه الملمح و المحسنات اللفظية . (لم استطع الاطلاع على ديوان شعره
 العربى الذى لم يطبع حتى الان) . وله قصيدتان فى المدائح النبوية:
 الاولى القصيدة البائية التى سماها " اطيب النغم فى مدح سيد العرب
 والعجم " و عدد ابياتها ١١٠ ، عارض بها قصيدة الصحابى سواد بن قارب
 رضى الله عنه التى كان انشدها رسول الله صلى الله عليه وسلم، و
 الثانية القصيدة الهمزية و عدد ابياتها ٤٥ .

نموذج من شعره العربى

١ . قال فى قصيدته البائية :

كأن نجومها أومضت فى الغياهب
 عيون الانعاعى او رؤوس العقارب
 ثلاث خصال من تعاجيب ربنا
 مجابة اعتقاب لوالد طالب
 خلافة عباس و دين نبينا
 تزايد فى الاقطار من كل جانب
 يؤيد دين الله فى كل دورة

عصائب تتلو مثلها من عصائب
 فمنهم رجال يدفعون عدوهم
 بسمر القنا والمهفات القواضب
 و منهم رجال يغلبون عدوهم
 بأقوى دليل مفحم للمفاضب
 و منهم رجال بينوا شرع ديننا
 وما فيه من حرام و واجب
 و منهم رجال يدرسون كتابه
 بتجويد ترتيل و حفظ مراتب
 و منهم رجال فسروه بعلمهم
 و هم علمونا ما به من غرائب
 و منهم رجال بالحديث تولعوا
 و ما كان فيه من صحيح و ذاهب
 و منهم رجال مخلصون لربهم
 بأنفاسهم خصب البلاد الاجادب
 و منهم رجال يهتدى بعظاتهم
 فثام الى دين من الله واصب
 على الله رب الناس حسن جزاءهم
 بما لا يوافي عدّه ذهن حاسب
 فمن شاء فليذكر جمال بثينة
 و من شاء فليغزل بحب الزينب
 سأذكر حبي للحبيب محمد
 اذا وصف العشاق حب الحبيبائب

٢. وقال في قصيدته الهمزية :

إذا أخبرت يوماً عن ضياء
 فلا تلهج ببسدر أو ذكاء
 وإن تمدح بجود أو سمو
 فلا تنظر لجود أو سماء
 وإن لابد تمدح ذا معال
 فحسبك مدح خير الاصفياء
 وإن تمدح رسول الله يوماً
 فحاذر أن تقصر في الثناء

تلاميذه

قضى الامام المحدث الشاه ولى الله الدهلوى حياته فى التدريس والارشاد والتأليف ونذر نفسه لتربية الدعاة والعلماء واستفرغ وسعه فى تنفيذ الخطة التى كان رسمها لنفسه عند عودته من الحجاز . فتخرج عليه جماعة عظيمة من حملة العلم وأولى العرفان الذين كانوا بعده ، دعاة النهضة العلمية وزعماء الاصلاح الدينى والاجتماعى و حملة راية التوحيد والسنة . فنشأت بمساعيهم حركة علمية و دينية كان لها الأثر البارز فى مجرى الحياة وأحداث البلاد.

وذكر العلامة المحدث النواب صديق حسن خان البوفالى اولاده و

خلفاءه بقوله

" وكان له اولاد صالحون الشيخ عبدالعزيز ، والشيخ رفيع الدين ، والشيخ عبدالقادر ، والشيخ عبد الغنى والد الشيخ محمد اسماعيل الشهيد الدهلوى . وكلهم كانوا علماء لحجباء حكماء فقهاء كأسلافهم وأعمامهم . كيف وهم من بيت العلم الشريف والنسب الفاروقى المنيف . وقد آذن الزمان الان بانصرام ذلك البيت وأهله فانا لله وانا اليه راجعون .

و كان بيته فى الهند بيت علم الدين وهم كانوا مشائخ الهند فى العلوم الثقيلة بل والعقلية ، أصحاب الاعمال الصالحات و أرباب الفضائل الباقيات . لم يعهد مثل علمهم بالدين علم بيت واحد من بيوت المسلمين فى قطر من اقطار الهند ، و ان كان بعضهم قد عرف بعض علم المعقول ، وعد على غير بصيرة من الفحول . و لكن لم يكن علم الحديث والتفسير والفقه والاصول

وما يليها الا فى هذا البيت . لا يختلف فى ذلك مختلف من موافق و لا من مخالف الا من اعماه الله عن الانصاف و مسته العصبية والاعتساف . و اين الثرى من الثريا والنبىذ من الحميا . والله يختص برحمته من يشاء . " (ايجد العلوم ج ٣ ص ٢٤٣ و ٢٤٤) .

واننى اذكر هنا بعض تلامذته وخلفائه :

(١) ابنه الشيخ الشاه محمد (المتوفى سنة ١٢٠٨ هـ) ، كان عالما عاملا عابدا محبا للعزلة .

(٢) ابنه العلامة الامام المحدث الشاه عبدالعزيز (١١٥٩ هـ - ١٢٣٩ هـ) . تخرج على ابيه و كان خليفته و وارث علومه و فضائله . اشتهر بالصلاح و التقوى والزهد . و كان آية من آيات الله فى الذكاء و سرعة الحاطر و سداد الرأى . اخترقت شهرته حدود الهند . فأمه المتعطشون للعلم من داخل الهند وخارجها . عكف على تدريس العلوم وخاصة الحديث مدة تزيد على ستين سنة . فانتفع به خلق عظيم ممن لا يأتى عليهم الاحصاء و منهم كبار المحدثين و فضلاء الفقهاء .

وله مؤلفات نفيسة منها تفسير القرآن الكريم المسمى بفتح العزيز او التفسير العزيزى فى مجلدات كبار ضاع معظمه فلم يبق منه الا الجزء الاول و الاخير ، و بستان المحدثين ، و العجالة النافعة ، و السراج الجليل فى مسألة التفضيل و تحفة الاثنى عشرية وكلها بالفارسية . وله رسائل اخرى و حواش على بعض الكتب ايضا .

(٣) ابنه الشيخ الشاه رفيع الدين (١١٦٣ هـ - ١٢٣٣ هـ) تولى

التدريس بمسند المحدث الشاه عبدالعزيز حين كف بصره و أصابته
الامراض . عرف بنبوغه فى العلوم الدينية والعقلية واشتهر بالجود
و خدمة الخلق . و له مؤلفات عديدة أهمها ترجمة القرآن الكريم
باللغة الاردية التى نالت قبولا واسعا ولا يزال ينتفع بها خلق كثير
من اهل اللغة الاردية .

(٤) ابنه الشيخ الجليل الشاه عبدالقادر (١١٦٧ هـ - ١٢٣٠ هـ) عرف
بالعلم والتواضع والصلاح والتقوى والحرص على اتباع السنة . وكان
يؤثر العزلة والانفراد . اشتغل بالتدريس والارشاد . فانتفع به خلق
كثير . وله ترجمة القرآن الكريم باللغة الاردية المسماة بموضع
القران، مع حواش موجزة مفيدة . ولا تزال تطبع حتى الآن .

(٥) ابنه الشيخ الشاه عبدالغنى (المتوفى سنة ١٢٠٣ هـ) نال حظا
وأفرا من العلوم الدينية والفيوض الربانية . وكان محبا للعزلة
والقناعة والاشتغال بالعبادة . ورزقه الله مولودا كان العلم المفرد
فى تاريخ الاصلاح والتجديد بالهند الا هو العالم الامام المصلح
المجاهد محمد اسماعيل الشهيد صاحب المؤلفات القيمة .

(٦) ابن خاله الشيخ الصالح الشاه محمد عاشق الفتلى ابن الشيخ
عبيد الله الفاروقى (الذى هو خال الشاه ولى الله الدهلوى) . لزم
الامام الشاه ولى الله الدهلوى زمانا طويلا وصحبه صحبة حسنة .
وكان يلزمه فى السفر والحضر وكان معه فى رحلته الحجازية .
فاستفاد منه العلوم وحمل عنه الفيوض . تخرج عليه فكان
وارث علومه . ثم نشرها ودرّسها بعده فتلقى منه خلق كثير فى
مقدمتهم الشيخ العلامة الشاه عبدالعزيز الدهلوى والشيخ
الفاضل الشاه رفيع الدين ابنا الشاه ولى الله الدهلوى الذان تلقيا
منه ما فاتهما من علوم والدهما وفيوضه .

وكان اخص اصحاب الشاه ولى الله الدهلوى ومشيره وموضع ثقته . وهو الذى كان لفت عنايته الى تاليف كتابه " حجة الله البالغة " كما ذكره هو فى مقدمته قائلا :
 " اذ تفتنن أجل إخوانى لـديّ و أكرم خلأئى علىّ محمد المعروف بالعاشق ، لازال محفوظا من كل طارق و غاسق ، بمنزلة هذا العلم " (مقدمة حجة الله البالغة ص ٤)

و كان وجه اليه عددا من رسائله السياسية والدينية .

وله مؤلفات معروفة منها سبيل الرشاد و شرح دعاء الاعتصام ، و القول الجلى فى ذكر آثار الولى الذى يشتمل على ترجمة الامام المحدث الشاه ولى الله الدهلوى واقواله و احواله . وكان ألفه فى حياة المترجم له الذى كان اطلع عليه و رضيه ، ثم اضاف اليه بابا بعد وفاته . توفى سنة ١١٨٧ هـ ، رحمه الله .

(٧) الشيخ العالم الكبير الخواجه محمد امين الكشميرى الدهلوى الذى كان من اجلة اصحاب الشاه ولى الله الدهلوى وكان صنف له بعض رسائله .

(٨) الشيخ الفاضل العلامة مخدوم محمد معين بن محمد امين بن طالب الله السندى التتوى وله مؤلفات منها دراسات اللبيب فى الاسوة الحسنة بالحبيب . وكان الشاه ولى الله الدهلوى وجه اليه بعض رسائله .

(٩) والده الشيخ محمد امين بن طالب الله التتوى السندى

- (١٠) الشيخ ابراهيم آفندى المكى بن مصطفى جلى الكتبى
- (١١) الشيخ العالم الفاضل نور الله الصديقى البرهانوى توفى سنة ١١٨٨ هـ و هو من اجلة اصحابه . و كان معه فى الرحلة الحجازية.
- (١٢) الشيخ الصالح جار الله بن عبدالرحيم البنجاى اللاهورى ثم المدنى
- (١٣) الشيخ العلامة المحدث القاضى ثناء الله البانى بى صاحب التفسير المظهرى وغيره من المؤلفات المعروفة فى الحديث والفقه والتاريخ وكان العلماء يلقبونه بيهقى الزمان.
- (١٤) الشيخ العلامة الأديب السيد مرتضى البلكرامى الزيدى المتوفى سنة ١٢٠٥ هـ .
- (١٥) الشيخ الفاضل رفيع الدين المراد آبادى
- (١٦) الشيخ خير الدين السورتى
- (١٧) الشيخ مخدوم اللكنوى بن حافظ نواز بن مولوى عبدالسميع بن السيد محى الدين المشهدى
- (١٨) الشيخ السيد جمال الدين الرامبورى
- (١٩) الشيخ محمد عبدالله خان الرامبورى
- (٢٠) الشيخ محمد سعيد خان ابن جد الشيخ نجم الغنى خان الرامبورى صاحب اخبار الصناديد .
- (٢١) الشيخ محمد بن بير محمد بن الشيخ ابنى الفتح البلكرامى الاله آبادى
- (٢٢) الشيخ نثار على الاله آبادى ثم المظفر آبادى
- (٢٣) السيد الشيخ جمال الدين الرامبورى ختن السيد احمد الشهيد و خليفته . رحمهم الله جميعا رحمة واسعة .

دفاعه عن شيخ الإسلام الإمام ابن تيمية و غيره من العلماء

ومن الثمرات الطيبة التى آتتها رحلته الحجازية المباركة أنه درس خلالها مؤلفات كبار علماء الاسلام أمثال الامام أبى حامد الغزالى و الشيخ عزالدين بن عيد السلام و الامام المجدد ابن تيمية و و الإمام محمد ابن قيم الجوزية و غيرهم واستفاد منها . و يبدو انه تأثر و استفاد من علوم شيخ الاسلام الإمام ابن تيمية و أفكاره أكثر . فكان رحمه الله تعالى يثنى عليه خيرا و يدافع عنه و عن غيره من علماء الاسلام و فقهاء الأمة . و قد أحسن الدفاع عنه و التنويه بشانه فى ردّه على رسالة و جهها اليه أحد تلاميذه الشيخ محمد معين بن محمد امين التتوى السندى صاحب كتاب دراسات اللبيب فى الأسوة الحسنة بالحبيب، و كان استفسره فيها عنه و عما يثار عليه من الاعتراضات . و قد رأيت نقل ردّه فيما يلى لما اشتمل عليه من فوائد مهمة توضح منهجه السلفى فى العقيدة والعمل .

و لا يفوت القارئ الكريم أنه دافع عنه و انتصر لآرائه فى ذلك العصر و الجوّ الذى كان فيه غالب أهل بلده من العلماء و العامة يتسكعون فى ضلالات الصوفية الملحدّين و الروافض و يهيمنون فى ظلمات التقليد و الفلسفة اليونانية، و تمادى ببعضهم الجهل الى تفسيق هذا الامام المجدد و تكفيره . و لذلك نرى الامام الشاه ولى الله الدهلوى يمهّد للدفاع عنه و الإشادة بآثره و التنويه بفوائده تمهيدا يناسبهم .

بسم الله الرحمن الرحيم

"الحمد لله مفيض النعم و ملهم الحكم و صلى الله على سيدنا محمد
سيد العرب والعجم و على آله و صحبه عوالى الهمم."

اما بعد فيقول الفقير ولى الله بن عبد الرحيم عاملهما الله تعالى
بفضله الجسيم : وردت رقيقة كريمة من مخدوم مكرم لازال معيننا للحق
و الدين فى الفحص عن حال الشيخ تقى الدين أحمد بن تيمية عامله
الله تعالى بفضله ، و أى شئ ينبغى أن يعتقد فيه؟ فوجب الائتمار
بأمره ، و إن كنت بمعزل عن مثل ذلك . و الذى أعتقده أنا و أحب أن
يعتقده جميع المسلمين فى علماء الاسلام حملة الكتاب و السنة و الفقه و
الذابين عن عقيدة أهل السنة و الحديث أنهم عدول بتعديل النبى صلى
الله عليه وسلم حيث قال:

يحمل هذا الدين من كل طبقة عدوله .

و إن كان بعضهم تكلم بما لا يرتضيه هذا المعتقد ، إذا كان قوله غير
مردود بنص الكتاب و السنة و الاجماع ، وكان قوله ذلك محتملا ، وكان
مجال و مساع للخوض فيه ، سواء كان قوله ذلك فى أصول الدين او فى
المباحث الفقهية أو فى الحقائق الوجدانية . و على هذا الأصل اعتقدنا
فى الشيخ الاجل محى الدين محمد بن على بن عربى ، و فى الشيخ
المجدد احمد بن عبد الاحد السهرندى انهما من صفوة عباد الله ، و
لم نلتفت الى ما قيل فيهما .

و كذلك ابن تيمية . فانا قد تحققنا من حاله أنه عالم بكتاب الله و
معانيه اللغوية و الشرعية و حافظ لسنة رسول الله صلى الله عليه وسلم و
آثار السلف عارف بمعانيها اللغوية و الشرعية ، استاذ فى النحو و اللغة ،
محرر لمذهب الخنابلة فروعه و اصوله ، فائق فى الذكاء ، ذولسان و بلاغة

فى الذب عن عقيدة أهل السنة . لم يؤثر عنه فسق و لابدعة اللهم الا هذه الامور التى ضيق عليه لاجلها . وليس شىء منها الا و معه دليله من الكتاب و السنة و آثار السلف . و من يطبق ان يلحق شأوه فى تحريره و تقريره ؟ و الذين ضيقوا عليه ما بلغوا معشار ما آتاه الله تعالى ، و ان كان تضيقهم ذلك ناشئا من اجتهاد . و مشاجرة العلماء فى مثل ذلك ما هى الا كمشاجرة الصحابة فيما بينهم و الواجب فى ذلك كفى اللسان الا بخير .

و قد ذكر أنه قال : ان الله تعالى فوق العرش ، و التحقيق ان فى هذه المسئلة ثلاث مقامات :

أحدها البحث عما يصح اثباته للحق توقيفا ، و عما لا يصح توقيفا ، و الحق فى هذا المقام ان الله تعالى أثبت لنفسه جهة الفوق ، و ان الاحاديث متظاهرة على ذلك ، و قد نقل الترمذى ذلك عن الامام مالك و نظرائه .

و ثانيها ان العقل هل يجوز هذا الكلام حقيقة ؟ أو يوجب حمله على المجاز ؟ و الحق فى هذا المقام أن العقل يوجب أنه ليس على ظاهره فى نفس الأمر .

و ثالثها أنه هل يجب تأويله ؟ أو يجوز وقفه على ظاهره من غير تعيين المراد ؟ و الحق فيه انه لم يثبت فى حديث صحيح او ضعيف انه يجب تأويله ، و لا أنه لا يجوز استعمال مثل تلك العبارات من الأمة .

اخبرنى أبوطاهر عن أبيه انه قال قال الحافظ ابن حجر العسقلانى : لم ينقل عن النبى صلى الله عليه وسلم و لا عن الصحابة من طريق صحيح التصريح بوجود تأويل شىء من ذلك يعنى المتشابهات ، و لا المنع من ذكره . و من المحال أن يأمر الله نبيه بتبليغ ما أنزل اليه من ربه ، و

ينزل عليه: اليوم اكملت لكم دينكم الآية (المائدة)، ثم يترك هذا الباب فلا يميز ما يجوز نسبته اليه تعالى مما لا يجوز، مع حثه على تبليغ الشاهد الغائب حتى نقلوا أقواله وأفعاله وأحواله وما فعل بحضرته. قدلّ على أنهم اتفقوا على الايمان بها على الوجه الذى أراد الله تعالى منها . وأوجب تنزيهه عن مشابهة المخلوقات بقوله " ليس كمثله شئ". فمن أوجب خلاف ذلك بعدهم، فقد خالف سبيلهم ، انتهى.

و هذا الذى حَقَّقناه هو مذهب الشيخ ابي الحسن الاشعري أقرأنى ابو طاهر المذنى رضى الله عنه بخط أبيه أن الشيخ ابا الحسن قال فى كتابه إنى على مذهب احمد فى مسألة الصفات وان الله فوق العرش .

و كلام ابن تيمية محمول على المقام الأول والثالث . و اذا رجعنا إلى الوجدان فلاشك ان لله تعالى خصوصية مع العرش ، كما انا لا نجد عبارة فى انكشاف المسموعات و المبصرات أفصح من السمع والبصر ، و الله أعلم بحقائق الامور .

و قد ذكر عنه أنه منع السفر لزيارة (قبر) النبی صلى الله عليه وسلم ، و لا يروى كلامه ذلك بدليل صريح صحيح . فانه لم يمنع الزيارة مطلقاً ، بل منع السفر لزيارة القبر بحديث لاتشدوا الرحال، وبحديث لاتتخذوا قبرى عيداً. فاذا كان لقوله مساعج اجتهادى لايتنبغى ان يشدد عليه ذلك التشدد .

و قد ذكر عنه أنه قد انكر وجود القطب و الغوث و الخضر والذى تدعيه الشيعة انه المهدي . و حق له ذلك ، فان السنن مادام على شرطه

من اعتقاد ما ثبت بالكتاب والسنة والاجماع، والسكوت عما لا يثبت بها، يجوز له أن لا يعتقد ذلك. ومن أثبت ذلك من الصوفية، فإنه لم يثبت عن كتاب وسنة، اللهم الا الكشف، وليس من أدلة الشرع. والذي أفهم من كلامه انه يريد ان هذا القول مبتدع باطل اعتقاده من حيث الشرع لقوله صلى الله عليه وسلم. من أحدث من أمرنا هذا ما ليس منه فهو رد. ولو كان قطع بالانكار لم يستحق التكفير ولا التفسير ايضاً.

وهنا دقيقة وهى أنه كم من مسئلة لم يدل عليها الشرع لانفياء ولا إثباتا، ودل عليها العقل كقولنا يحصل من ضرب العشرة فى العشرة المائة، او الكشف والوجدان كقولنا المحبة الذاتية ثابتة للكمل من عباد الله، وهى ميل الوجود الخاص الى أصله المطلق من القيود كمثال ميل كل عنصر الى مقره. وهذه المسائل حقة فى الحقيقة ولو اعتقد انسان انها من الشرع كان اعتقاده ذلك خطأ. ولو أحلها محل الثابت بالشرع فانكر على من لم يقل بها، أو حاول إثباتها على منكريها كاثبات الشرعيات كان خطأ ايضاً.

وقد ذكر عنه أنه انكر اعتقاد الشيعة فى الامام المحجوب على زعمهم. وحق له أن ينكر ذلك، بل الأشاعرة كلهم على هذا الانكار. لا أعلم أحداً قال به.

وقد ذكر عنه انه أساء الأدب مع سيدنا على رضى الله تعالى عنه، وحاشاه من ذلك. وقد طالعت كلامه فوجدت بعضه مسروقاً فى مناقضة الشيعة فى طعنهم على الخلفاء الثلاثة بأمر تخليوها نقصا،

كما هو مذكور فى آخر التجريد. فقام هذا الشيخ يعدد عليهم امورا اعترفوا بها فى سيدنا على هى مثلها. كأنه يقول ليست هذه الامور نقضا كما تخيلتم. فان مثلها ماثور عن سيدنا على وهورضى الله عنه مرضى عندنا و عندكم . و ما هو جوابكم فى سيدنا على هو جوابنا فى الخلفاء الثلاثة . و هذا من كمال علمه وقوة مناظرته و من الاعتراف بفضل سيدنا على.

و على هذا الأصل يخرج قول معلوم ان رأى إن لم يكن مذموماً الخ، وقوله فان الحسين رضى الله تعالى عنه لم يعظم انكار الأمة لقتله كما عظم انكارهم لقتل عثمان، وقوله فان فضل ابى بكر الخ، معناه الرد على الشيعة فى طعنهم على الصديق بمنع فذك ، وانه ايذاء لفاطمة رضى الله عنهما ، و قد قال النبى صلى الله عليه وسلم : يؤذنى من اذاها. و حاصله أن مثل هذه الأمور مستثنى من مطلق الايذاء لانه مما يشرع للشرع و كذلك قوله. و اما فعل يؤذنى حاشاه ان يشنع على على و فاطمة رضى الله تعالى عنهما ، بل هو على سبيل المناقضة . كأنه قال : تشنيعكم على ابى بكر هو مثل ما يفرض من تشنيع أحد على على و فاطمة. و جوابكم هو جوابنا بعينه . و بعضه فى مناقضة الشيعة فى إثباتهم فضيلة سيدنا على على الخلفاء الثلاثة كما هو مذكور فى اخر التجريد ايضا. فقام هذا الشيخ يثبت للخلفاء الثلاثة مثل ما اثبتوا لسيدنا على أو أفضل منه . و ليس فى التفضيل إساءة أدب . فان التفضيل مذهب أهل السنة أجمع ، حاشاهم ان يسيثوا الأدب معه رضى الله تعالى عنه .

اما تفسير آية الطهارة بالارادة التشريعية دون الارادة التكوينية

فصحيح . و مثله يريد الله بكم اليسر و لا يريد بكم العسر (البقرة: ١٨٥) والله يريد أن يتوب عليكم " (النساء : ٢٧) الى غير ذلك من الايات.

و بعد فانى أذكر الله عز و جل كل مسلم فى هذه المسئلة و أمثالها .
الله ! الله ! ان يسب أحد من المسلمين عالما مجتهدا فى أمثال هذه . هذا ما تيسر لى من الجواب و ما حملنى على الجواب الا النصح ، و الله أعلم بحقيقة الأمور " (مكتوبات شاه ولي الله الدهلوى (ص ١٨-٢٣)

و مما يدل على اعجابه بشيخ الاسلام الامام ابن تيمية رحمه الله وتأثره بتحقيقاته وآرائه انه نقل و ترجم بالفارسية فى رسالته ، البلاغ المبين ، مباحث و فصولا عديدة من كتابه اقتضاء الصراط المستقيم ، ونوه فيها باسمه و منزلته العلمية مرارا و تكرارا . و لكثرة ما نقل عنه يصح ان يقال ان رسالته هذه تكاد تكون خلاصة فارسية لكتاب اقتضاء الصراط المستقيم .

و هذا يدل على شدة اعجابه و مبلغ استفادته من دعوة التجديد التى رفع لواءها مجدد الدين شيخ الاسلام الامام ابن تيمية فى بداية القرن الثامن الهجرى فى الشام . و لاشك فى ذلك ، لان دعوته الاصلاحية تشبه دعوة الامام ابن تيمية تماما فى العقيدة والمنهج و لان اساسهما واحد و هو دعوة المسلمين الى اتباع كتاب الله و سنة رسوله صلى الله عليه وسلم و انتهاج طريقة السلف الاولين فى العقيدة والعمل ، والاهتمام بتطهير المجتمع الاسلامى من رسوم الشرك والبدع والخرافات التى شوهت وجه الاسلام المنير.

دوره فى الإصلاح و التجديد

كان الامام المحدث الشاه ولى الله الدهلوى امام العلوم النقلية والعقلية واللغوية وآية من آيات الله فى ذكاء الفهم و صفاء النفس ولطافة الحس و علو الهمة . عرفه الناس عالما ربانيا ومفكرا اجتماعيا ومرشدا حكيما صادق الفراسة ، كانوا يسترشدون به فى الملمات ويستنيرون برأيه فى المشكلات .

كان العصر الذى عاش فيه عصر فوضى و فساد واضطرابات تتابعت فيه الفتن والثورات والحروب ، وفقد الامن والاستقرار . و تعرضت مدينة دلهى التى كان يقيم و يعمل بها لعدد من الغارات والثورات الدموية . ولكن هذه الحوادث المؤلمة لم تثبطه عن مواصلة العمل ، و لم تثنه عن خطة الدعوة التى اختارها لنفسه وشرح الله لها صدره ، و لم يَخَفَتْ نشاطه فى خدمة الاسلام تدرسا و تأليفا و نشرًا . بل على عكس ذلك بقى رابط الجأش مطمئن البال يقود قافلة الاسلام و يوجه رسائله ونصائحه إلى أمراء المسلمين و ملوكهم وقوادهم ويرشد العامة والخاصة ، ويحثهم على الاستقامة على الحق والتعاون على الخير و يحذرهم عواقب الوهن والخذلان فى تلك الظروف الحرجة التى كان يخاف فيها على مستقبل الاسلام والمسلمين فى الهند التى حكموها قرونا طويلة .

و الأسباب التى أهلته لزعامة الحركة العلمية و قيادة قافلة الاسلام فى الهند ، تعود فى جملتها الى عوامل ثلاثة :

العامل الاول :

انه استطاع بفضل الله و توفيقه أن يزود المكتبة الاسلامية بعدد وافر من مؤلفاته القيمة التى تمتاز باستقامة الفكر وشرح حقائق الاسلام فى ضوء القرآن الكريم والسنة الشريفة و دقة البحث وبأسلوبها الرائع المقنع . ولا تزال منذ ذلك الوقت ، تدرس وتعتمد لدى العلماء والباحثين والمفكرين .

و لقد كان لهذا الانتاج العلمى الرصين دور عظيم فى تعليم الناس على طبقاتهم و تربيتهم . فقد كان زادهم فى مسيرتهم ومنارا يهتدون به فى شؤون الحياة الفردية والاجتماعية والسياسية .

العامل الثانى :

انه قضى نحو ٤٥ سنة من حياته فى التدريس والافادة والإرشاد . وكان درسه مجمعا للعلماء وأرباب العرفان والادباء والمفكرين . فخرج جماعة من العلماء الراسخين والدعاة المخلصين الذين ورثوا علومه و اقتدوا بسيرته و نهجوا سبيله فى حمل الامانة ونشر العقيدة والدعوة الاسلامية و تدريس العلوم الاسلامية والعربية و تنفير المسلمين من البدع ورسوم الشرك و قيادة الامة فى تلك الظروف الحرجة التى ضعفت فيها القيادة السياسية و تفككت الدولة الاسلامية أولا ثم انهارت . فتكونت من هؤلاء الابطال الذين فى مقدمتهم أنجاله الاربعة (١) المحدث الشاه عبدالعزيز و (٢) الشيخ الشاه رفيع الدين و (٣) الشيخ الشاه عبد القادر و (٤) الشيخ الشاه عبدالغنى ، و تلامذتهم و أتباعهم حركة اسلامية دائبة بعثت فى عامة المسلمين و خاصتهم روح العلم والعمل ، و وحدت صفوفهم لنشر دعوة الاسلام والعمل لاجيائه

شعائره وعلومه والذب عنه ومقاومة التيارات والحركات المناوئة له ، و جهاد الكفار .

العامل الثالث

انه جاء فى الوقت الذى كانت الدولة الاسلامية تلفظ نفسها الأخير، و كان المسلمون أمام خطر الخذلان والضياع . فدعاهم الى دعوة الاسلام الصحيح والاعتصام بحبل الله ، ونبذ الفرقة والعصبية المذهبية . و قدم عقيدة الاسلام بيضاء نقية قادرة على تحريكهم وتنظيمهم لمواجهة التحديات بالايمان والجهاد . فأنقذ قافلتهم الحائرة من الخذلان والضياع الفكرى والاجتماعى فى عهد الاستعمار الغربى وتسلط الهندوس. ثم انه قدم حقائق الاسلام وخصائص شريعته التى تكون نظاما فريدا متكاملا صالحا وشاملا لجميع مجالات الحياة من عقيدة وسلوك و عبادات واجتماع واقتصاد وسياسة و جهاد وإصلاح بأسلوب علمى رصين مقنع بهر المثقفين والعلماء والمفكرين والزعماء وأعجبهم أيما إعجاب . فأعادهم الى حب الاسلام بثقة واعتزاز، و إلى دراسة القرآن والسنة والعناية بسيرة سيد المرسلين صلى الله عليه وسلم وخلفائه .

فى تلك الظروف التى انقضت فيها دولة المسلمين فى الهند وانهارت قيادتهم السياسية ، فلم يبق بأيديهم الا أمارات متفرقة ضعيفة ، وتسلط الكفار من الهندوس والسيخ على اكثر المناطق ، ثم جاء الاستعمار الانجليزى فاستولى عليها سنة ١٨٥٧م فاستعمل جميع وسائله واسلحته لتجريدهم من شخصيتهم الاسلامية وتنصيرهم فاصبحوا مهددين بخطر الارتداد والاحاد ، كانت مدرسة الامام المجدد الشاه ولى الله الدهلوى و خلفائه بمثابة قيادة اسلامية بديلة قابلت

المشكلات والتحديات بإيمان قوى و بحكمة وشجاعة نادرة ، فأُنقذت ما أمكن انقاذه وتولت حماية الأمة من الضياع الفكرى والاجتماعى ، وحفظت شخصيتها الاسلامية وقدمت خدمات جليلة فى مجال الإصلاح الدينى وتجديد معالم الدين ونشر الثقافة الاسلامية والعربية.

و تعرف حركة الإصلاح والجهاد التى نظمها هؤلاء الأبطال المجاهدون سعيا لتحرير البلاد من الاستعمار الانجليزى والسيخ و لتحقيق المبادئ الإسلامية التى نادى بها امامهم الشاه ولى الله الدهلوى رحمه الله ، بالحركة الوهابية فى تاريخ الهند. وسنعود لذكرها فى موضع آخر إن شاء الله تعالى .

منزلته فى الإجابات الإسلامية العالمية

هذا فضل الامام المحدث الشاه ولى الله الدهلوى وهذا اثر حركته فى المنطقة المحلية . اما منزلته فى الاداب الاسلامية العالمية فانه أحد عمالقة الفكر الاسلامى المعدودين الذين تجاوزت مؤلفاتهم وأفكارهم حدود الزمان والمكان ، و سارت مسير الشمس فى الشرق والغرب . فانتفعت بها الامم والاجيال و لاتزال تبدد غيوم الباطل وتجدد رسوم الحق حتى اليوم . فمن مؤلفاته التى نالت الاعجاب والقبول فى الاوساط العلمية العالمية ، حجة الله البالغة ، وازالة الخفاء عن خلافة الخلفاء ، والرسالتان الفوز الكبير فى أصول التفسير و الانصاف فى سبب الاختلاف .

فى ختام هذا البحث اود الاشارة الى ان الامام المحدث الشاه ولى الله

الدهلوى كتب فى كتابه التفهيمات الالهية الذى يحوى ما جاش به قلبه من تاملات و خواطر متنوعة ، عبارات و اشارات عديدة تدل على انه كان واثقا بان الله سبحانه و تعالى سيمنحه الامامة الدينية و العلمية و سيحمله هذه الامانة العظيمة . و أكتفى هنا بنقل أحد اقواله . يقول :

" فهمنى ربي انا جعلناك إمام هذه الطريقة و سددنا طرق الوصول الى حقيقة القرب كلها اليوم غير طريقة واحدة و فى محبتك و الانتقياد لك . و السماء ليس على من عاداك بسماء و ليست الارض عليه بارض . فأهل الشرق و الغرب كلهم رعييتك و أنت سلطانهم علموا أو لم يعلموا . فان علموا فازوا و ان جهلوا خابوا "

(التفهيمات الالهية ج ص)

و يقول فى محل اخر :

" ومن نعم الله علىّ ولا فخر ان جعلنى ناطق هذه الدورة و حكميمها وقائد هذه الطبقة و زعيمها "

(التفهيمات الالهية ج ١ ص ١٢٤) .

و هذا شاهد على صدق فراسته و يعد غوره كما يدل على كمال ثقته بدعوته و عظمة أمانة الاسلام التى حملها الله إياها .

أعماله وخصائص دعوته

هذه الدعوة العلمية والاصلاحية التى نشأت بمساعى الامام الربانى المحدث الشاه ولي الله الدهلوى وجهود خلفائه وأتباعه لم يكن تأثيرها محدودا بزمن معين محدود قد مضى ، و لا منحصر فى جانب دينى او علمى فقط . لكنها شملت جميع مجالات الحياة الدينية والعلمية والاجتماعية والسياسية ، فأثرت فيها تأثيرا عميقا واسع النطاق . و لاتزال اعمالها وآثارها رغم ما مضى عليها من الدهر الطويل ، تفتح آفاق الفكر والعمل وتنشط العقل والقلب وتنير الطريق للعلماء والباحثين وأرباب العرفان وقادة الجهاد والحركات الاسلامية حتى اليوم . والسرفى بقائها وخلودها انها تمتاز بخصائص علمية وعملية عديدة أهلتها لقيادة الامة وحمل أمانة الاسلام وأداء رسالته بأصالتها و صفاتها .

و قبل أن نلخص فى الصفحات التالية أبرز الخصائص والصفات التى تميزت بها هذه الدعوة الاسلامية يجب أن نلقى نظرة عاجلة على الحالة الدينية والعلمية فى شبه القارة الهندية فى العصر الذى نشأ و عاش فيه الامام الشاه ولي الله رحمه الله ، و أن نستعرض خلفيتها بشئ من الاجاز .

دخل الاسلام إلى شبه قارة باكستان والهند عن طريقين :
أولا : عن طريق بلاد مكران والسند على أيدي الفاتحين العرب فى القرن الهجري الأول .

تعتبر أرض مكران والسند هي الموطن الأول للفتح الاسلامي المبارك في هذه المنطقة . وكان العرب المسلمون بدأوا حملاتهم لفتح بلاد مكران والسند في عصر الخلفاء الراشدين رضى الله عنهم . فاستطاعوا فتح مكران (اقليم بلوچستان الحالى بباكستان) سنة ٢٣ هـ فى خلافة عمر بن الخطاب رضى الله عنه و بقيت تحت حكمهم.

ثم فتحوا بلاد السند ومعظم البنجاب (وهما اقليمان فى باكستان الحالية) خلال حملاتهم التى استمرت من سنة ٩٢ هـ الى سنة ٩٥ هـ بقيادة القائد المسلم العظيم محمد بن القاسم الثقفى الذى كان وجهه عنه الحجاج بن يوسف الثقفى والى العراق لفتحها فى عهد الخليفة الأموى الوليد بن عبد الملك .

وصحب هذه الفتوحات الاسلامية المباركة عدد كبير من الصحابة والتابعين وأتباع التابعين رضى الله عنهم . فأقاموا فيها دولتهم العربية الاسلامية التى بقيت أكثر من ثلاثة قرون (من ٩٢ هـ حتى ٤١٦ هـ) فشيّدوا فيها المدن وبنوا المساجد ونشروا فى أهلها دين الاسلام والعلوم الاسلامية من قراءة القرآن الكريم وتفسيره والحديث النبوى واللغة العربية . وكان هؤلاء العرب ومن دخل فى الاسلام من رعاياهم يتبعون القرآن والسنة ومنهما يستنبطون ما يحتاجون الى معرفته من عقائد وأحكام ومسائل ، إذ لم تكن مذاهب الفقه المختلفة قد ظهرت بعد .

ولما ظهر المذهب الحنفى فى العصر العباسى وكثر أتباعه وصار

مذهباً رسمياً للخلافة العباسية ، انتشر فى هذه البلاد أيضاً فى وقت متأخر دون أن يبلغ حد التقليد الصرف والتعصب ، بل ظل أصل عناية اهل العلم بدراسة القرآن والسنة ، ونبغ منهم علماء وفقهاء و محدثون وكان اكثرهم أصحاب الحديث .

وكان مجتمع المسلمين فى هذه الدولة العربية الاسلامية مجتمعاً عربياً إسلامياً خالياً من فتنة المذهبية ومذاهب الكلام والفلسفة اليونانية. بل كان عمدة المسلمين فى العقيدة والعمل القرآن الكريم وسنة الرسول صلى الله عليه وسلم ، وكانت اللغة العربية هي اللغة الرسمية للدولة وكذلك لغة الثقافة والعلم .

و الطريق الثانى الذى دخل منه الفاتحون المسلمون أرض باكستان والهند هو ممرٌ خبير بالقرب من بشاور (باقليم الحدود الشمالية الغربية بباكستان) .

و منه دخل الفاتحون المسلمون من الغزنويين فى اوائل القرن الخامس الهجرى - بعد سقوط الدولة العربية فى السند والبنجاب - بقيادة القائد البطل السلطان محمود الغزنوى الذى وجه حملاته من غزنة (بافغانستان) وفتح واسط الهند وسع رقعة الدولة الاسلامية وأسس دولة الغزنويين التى خلفتها دولة الغوريين. ثم تتابعت الحملات ، و أصبحت الهند كلها تحت حكم الملوك المسلمين واتخذوا مدينة دهلى عاصمة لهم .

وكان هؤلاء الملوك الفاتحون من الأفغان والأتراك والمغول ، وكانت لغة دولتهم الفارسية فأحلوها محل اللغة العربية فى الدوائر الحكومية و

الثقافة والتعليم مع المحافظة على أهمية اللغة العربية العلمية و الدينية . وكانوا على المذهب الحنفى ، وكذلك كان العلماء والفقهاء والمشايخ الذين وردوا هذه البلاد فى عهدهم من افغانستان و ايران و تركستان (بلاد ماوراء النهر) متمسكين بالمذهب الحنفى . كان معظم اعتمادهم على كتب المتأخرين من فقهاء الحنفية و شروحاتهم . وأصابهم ما يصيب أهل كل مذهب عادة كلما بعد بهم العهد و تأخر الزمان ، يعتمدون على كتب المتأخرين من أهل مذهبهم و يتبعون أقوالهم ، و يهجرون كلام أئمتهم المتقدمين و كتبهم . فيخالفون نصوص أئمتهم فى كثير من المسائل و يحيدون عن طريقتهم من حيث يشعرون أو لا يشعرون .

وكان اهتمامهم بدراسة القرآن والحديث قليلا جدا . وذلك ايضا للتبرك لا للأخذ بهما أو استنباط العقيدة والمسائل منهما . كانوا يكتفون بدراسة كتاب واحد فى الحديث و هو مشارق الأنوار للامام حسن الصفانى اللاهورى ، أو مشكاة المصابيح للشيخ المحدث ولى الدين أبى عبد الله محمد بن عبد الله الخطيب العمري التبريزى ، وكانوا مولعين بدراسة علوم المنطق و الفلسفة اليونانية الالحادية و الاشتغال بالتصوف الذى تأثر بألوان من العادات و الرسوم الشريكية و أفكار الروافض و رهبانية الهنود . وكانوا يرون انه لا يمكن الصلاح إلا به و لاسبيل الى النجاة و الفوز فى الآخرة الا بمبايعة مرشد صوفى و اتباعه اتباعا كاملا .

و لا يخفى على القارئ الكريم ما بين الدولتين الاسلاميتين : العربية الأولى و العجمية الأخيرة من اختلاف الزمان و الحكام و المنهج

الدينى والفكرى واللغة ، و آثار ذلك على العلماء وعامة المسلمين .

و لقد أحسن العلامة الشيخ عبد الحى الحسنى وصف الحالة العلمية والدينية لتلك القرون الطويلة المتأخرة بقوله :

" ولما انقرضت دولة العرب من بلاد السند ، و تغلبت عليها ملوك الغزنوية و الغورية ، و تتابع الناس من خراسان و ماوراء النهر صار الحديث فيها غربيا كالكبريت الأحمر ، و عديما كعنقاء مغرب و غلب على الناس الشعر و النجوم و الفنون الرياضية ، وفى العلوم الدينية الفقه و الأصول . و مضت على ذلك قرون متطاولة حتى صارت صناعة اهل الهند حكمة اليونان و الإضراب عن علوم السنة و القرآن الا ما يذكر من الفقه على القلة . و كان قصارى نظرم فى الحديث مشارق الانوار للصغانى ، فان ترفع أحد الى مصابيح السنة للبلغوى أو الى مشكاة المصابيح ، ظن انه وصل الى درجة المحدثين و ما ذلك الا بجهلهم بالحديث ، ولذلك تراهم لا يذكرون هذا العلم و لا يقرأونه و لا يحثون عليه و لا يجذبون إليه و لا يعرفون كتبه و لا يعلمون أهله . و القليل منهم كانوا يقرأون المشكاة لاغير و هذا على طريقة البركة لا العمل به و الفهم له . و عمدة بضاعتهم الفقه على طريقة التقليد لا التحقيق الا ما شاء الله تعالى فى أفراد منهم ، ولذلك كثرت فيهم الفتاوى و الروايات و تركت النصوص المحكمات و رفض عرض الفقه على الحديث و تطبيق المجتهدين بالسنة الماثورة عن النبى المعصوم المأمون صلى الله عليه وسلم . " (الثقافة الاسلامية فى الهند ص ١٣٥)

كانت هذه حالة العلماء والفقهاء والمشايع على قلة عددهم . و كذلك قلت وخفت آثار الدعوة الإصلاحية التى قام بها المجدد الشيخ احمد بن عبد الأحد السرهندى رحمه الله فى بداية القرن الحادى عشر الهجرى . و كان عامة المسلمين قليلى الفهم لعقيدة الاسلام وأحكام الشريعة . كانوا يعيشون وسط اكثريه المشركين من البوذيين والهندوس فكانوا يقتدون بهم طوعا او كرها فى كثير من العادات والتقاليد المنافية لدين الاسلام ، وهم يحسبوننا ديننا واسلاما . فاستغل المتصوفة الجاهلاء والمحترفون هذا الاتجاه لأكل أموال الناس وحرمانهم من فهم عقيدة الاسلام الصحيحة .

هذه هى حالة البيئة التى ولد ونشأ فيها المحدث الشاه ولى الله الدهلوى رحمه الله تعالى ، وإليها يشير بقوله :

" اما هذا الوصى فانه وجد فى زمان شاع فيهم ثلاثة أشياء :

(١) البرهان وذلك لاختلاط علوم اليونانيين واشتغال القوم بالكلام حتى لا يكاد يوجد كلام فى العقائد الا ممزوجا بمنظرات برهانية .

(٢) والوجدان وذلك لاجتماع الناس شرقا وغربا على قبول الصوفية وانقيادهم لهم حتى كأن أقوالهم وأحوالهم أعلق بقلوبهم من الكتاب والسنة ، وكل شئ ، وحتى دخل رموزهم واشاراتهم فى الناس . فمن أنكر رموزهم واشاراتهم أو كان منهم على جانب فانه لا يقبل ولا يعد من الصالحين . و ما من واعظ على رؤوس المنابر الا وكلامه ممزوج باشارات الصوفية . وما من عالم يعلم الناس الا وهو يعتقد كلامهم ويتأمل فيه ، أو هو من أصحاب الطبيعة كالبهائم . و ما من ناد من أندية الأمراء وغيرهم الا وعرضة ألسنتهم وبذلة أيديهم وفكاهة محافلهم أشعار الصوفية ونكاتهم .

(٣) والسمع وذلك لدخولهم فى الملة الاسلامية
 ونشأ فى زمان اتبع فيه كل ذى رأى رأيه ، ولن تر فيه أحدا
 يقف على المتشابهات وما اشكل عليه من العلم ، ولن تراحدا الا و
 يخوض فى فهم معانى الاحكام و أسرارها ، ويميل فى ذلك الى
 المعقول ، وصار لكل رجل مذهب حسب ما فهمه . وتجادلوا و
 تناظروا وتباحثوا و لم يمكن الاتفاق والاصطلاح أصلا .
 واختلفوا فى انواع الفقه منهم الحنفى ومنهم الشافعى وكل
 يتعصب لاصحابه وينكر على الآخرين وكثرت التخريجات فى كل
 مذهب وخفى الحق " (التفهيمات الالهية ج ١ ص ٨٢ - ٨٣)

دعوة التوحيد السلفية

أول ما يميز دعوة الإمام الشاه ولي الله الدهلوى ، وأهم ما تعرف به حركته الإصلاحية هو الاهتمام بنشر عقيدة التوحيد مستمدة من القرآن الكريم والسنة الشريفة. لأن الاعتقاد بالتوحيد أصل أصول البر وعمدة أنواعه ، وهو حق الله تعالى على عبده ، و لتبليغه بعث جميع الرسل والأنبياء ، وتتوقف عليه السعادة فى الدنيا والنجاة فى الآخرة . والمراد من التوحيد الاعتقاد الجازم بأن الله سبحانه وتعالى هو الخالق والمدير لهذا الكون من السماوات والأرض وما فيها ، وأنه لا اله غيره ، ولا شريك له ، ولا مثل له ، وهو القادر على كل شئ ولا يعجزه شئ ، مع إخلاص العبادة له من غير أن يشرك به شئ أو أحد من نبي أو ولي أو ملك - حيًا كان أم ميتًا - فى أى نوع من أنواع العبادة من السجود والدعاء والاستغاثه فى الحوائج والنذر والحج له والخلف بأسمائه وعدم التسمى بأسماء شركية وغير ذلك مما ورد فى القرآن والسنة . ثم الايمان بأسماء الله الحسنى وصفاته الكاملة التى وردت فى الكتاب والسنة من غير تشبيه ولا تحريف ولا تعطيل ولا تكبير لأنها توقيفية وذلك مع تنزيهه تعالى عما لا يليق بذاته كما قال جل وعلا: لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ وَهُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ .

وأن الواجب فى هذا الاعتقاد ، الايمان بما ورد فى القرآن الكريم والسنة من الأوامر والأسماء والصفات والاكتفاء به ، ولزوم منهج السلف الصالحين من الصحابة والتابعين أتباعهم وأئمة الاسلام من أهل السنة والجماعة ، ومجانبة الهوى والبدعة ، وترك خوض المتكلمين و

وساوسهم .

هذه هى عقيدة التوحيد السلفية التى قام بنشرها و دعوة الناس اليها هذا الامام العظيم و تلامذته المخلصون و أتباعهم ، و لنشرها و تطبيقها قامت حركة الاصلاح و الجهاد التى قادها الامام المجاهد العارف السيد احمد بن عرفان الشهيد و وزيره الامام المجدد المجاهد الشاه محمد اسماعيل الشهيد و انصارهما من العلماء و المحدثين و الفقهاء و المجاهدين و الشهداء جزاهم الله خيرا و غفر لهم جميعا .

فأصل دعوتهم نشر عقيدة التوحيد السلفية ، و أساسها العلمى و الفكرى التمسك بالقرآن و السنة ، و العناية باحياء شعائر الإسلام و سنن الدين الحنيف ، و السعى لتطهير العقائد من الرسوم الشركية و البدع و العادات الفاسدة .

ثم انهم بذلوا جهدهم و استنفدوا قواهم و وسائلهم من دعوة و ارشاد و تدريس و تأليف و جهاد فى نشر هذه العقيدة الاسلامية و ترويجها و رفعوا صوتها بكل قوة و نشاط حتى ارتجت به السهول و الوديان و الجبال ، و هدى الله سبحانه و تعالى بهم خلقا كثيرا لايحسون من الكفار و المشركين الذين أسلموا ، و من المنتسبين الى الاسلام الذين كانوا غارقين فى أنواع الشرك و ظلمات الجهل و الخرافات . فأبصروا شناعتها و أوساخها فتأبوا منها و نبذوها ، و اهتدوا الى عقيدة التوحيد الصافية ، و تمسكوا بالقرآن الكريم و السنة و ذاقوا طعم الايمان بالله و حلاوة الاخلاص له .

فتمسك هؤلاء السادة المجاهدين بهذه العقيدة الصافية و اخلاصهم و

اجتهادهم فى نشرها و ترويجها حقيقة معروفة يعلمها القاصى والدانى، و يعترف بها لهم محبهم و مبغضهم حتى أعدى أعداءهم الانجليز المستعمرون الذين استعملوا كل وسائل القمع و البطش و التعذيب و التشريد للقضاء على خطتهم و منع انتشار عقيدتهم حتى أطلقوا عليها اسم الوهابية لالتقاء أصولها بدعوة شيخ الاسلام الامام محمد بن عبد الوهاب و أنصاره رحمهم الله و غفر لهم جميعا .

و قد شرح و فصل الامام المحدث الشاه ولى الله الدهلوى رحمه الله عقيدة التوحيد الصافية و ما يضادها من انواع الشرك و الالحاد ، بأسلوب مشرق شائق يمتاز بالتركيز فى البحث و الاستقصاء مستدلا من آيات القرآن الكريم واحاديث الرسول صلى الله عليه وسلم و آثار السلف الصالحين مع بيان ما فيها من الحكم و المصالح العظيمة النافعة لخلق الله ، فى اكثر مؤلفاته وخاصة حجة الله البالغة و ازالة الخفاء عن خلافة الخلفاء و الفوز الكبير فى أصول التفسير و التفهيمات الالهية ، و عقد لبيانها أبوابا مفصلة . و اكتفى هنا بنقل بعض أقواله حتى يطلع القارئ الكريم على نماذج من أسلوبه و أفكاره .

١- يشرح عقيدة التوحيد و منزلته فى الاسلام و أقسامه بقوله:
 "أصل أصول البر و عمدة أنواعه هو التوحيد. و ذلك لانه يتوقف عليه الاخيات لرب العالمين الذى هو أعظم الاخلاق الكاسية للسعادة ، و هو أصل التدبير العلمى الذى هو أفيد التدبيرين ، و به يحصل للانسان التوجه التام تلقاء الغيب و يستعد نفسه للحقوق به بالوجه المقدس . و قد نبه النبى صلى الله عليه وسلم على عظم أمره و كونه من أنواع البر بمنزلة القلب الذى اذا صلح صلح الجميع و اذا فسد قسد الجميع ، حيث

أطلق القول فيمن مات لا يشرك بالله شيئا أنه دخل الجنة أو حرمه الله على النار أو لا يحجب من الجنة ونحو ذلك من العبارات . وحكى عن ربه تبارك وتعالى: من لقينى بقراب الأرض خطيئة لا يشرك بالله شيئا لقينته بمثلها مغفرة .

واعلم ان للتوحيد أربع مراتب:

إحداها: حصر وجوب الوجود فيه تعالى فلا يكون غيره واجبا .
الثانية: حصر خلق العرش والسموات والارض وسائر الجواهر فيه تعالى .

وهاتان المرتبتان لم تبحث الكتب الالهية عنهما ولم يخالف فيهما مشركو العرب ولا اليهود ولا النصارى، بل القرآن العظيم ناص على أنهما من المقدمات المسلمة عندهم.

الثالثة: حصر تدبير السموات والارض وما بينهما ، فيه تعالى.

الرابعة: انه لا يستحق غيره العبادة

وهما متشابكتان متلازمتان لربط طبيعى بينهما .

وقد اختلف فيهما طوائف من الناس معظمهم ثلاث فرق : النجاسون والمشركون والنصارى وهذه الفرق الثلاث لهم دعاوى عريضة وخرافات كثيرة لاتخفى على المتتبع . وعن هاتين المرتبتين بحث القرآن الكريم ، ورد على الكافرين ردا مشبعا . (باب التوحيد ص ٥٩ ج ١ حجة الله البالغة)

٢- و يشرح فى موضع آخر منزلة التوحيد فى

مقامات الاخلاص و الإحسان بقوله:

" ومنها التوحيد وله ثلاث مراتب :

إحداها : توحيد العبادة فلا يعبد الطواغيت و يكره عبادتها كما يكره أن يقذف فى النار .

والثانية : أن لا يرى الحول والقوة الا لله ، و يرى أن لا مؤثر فى العالم الا القوة الوجوبية بلا واسطة ، و يرى الأسباب عادية انما تنسب المسببات اليها مجازا ، و يرى القدر غالبا على إرادة الخلق .

و الثالثة : ان يعتقد تنزيه الحق عن مشاكلة المحدثين ، ويرى أوصافه لا تماثل أوصاف الخلق و بصير الخبر فى ذلك كالعيان ، و يطمئن قلبه بأن ليس كمثل شئ من جذر قلبه ، و يتلقى أخبار الشرع بذلك على بينة من ربه ناشئة من ذاته على ذاته ."

(مبحث فى المقامات والأحوال ص ٩٣ ج ٢ حجة الله البالغة)

٣ - و يشرح فى محل آخر أنواع المشركين بقوله :

" و المرضى بهذا المرض على أصناف منهم من نسى جلال الله بالكلية فجعل لا يعبد الا الشركاء و لا يرفع حاجته الا اليهم . لا يلتفت الى الله أصلا ، و إن كان يعلم بالنظر البرهانى أن سلسلة الوجود تنصرم إلى الله . و منهم من اعتقد أن الله هو السيد و هو المدير ، لكنه قد يخلع على بعض عبيده لباس الشرف و التأله و يجعله متصرفا فى بعض الامور الخاصة و يقبل شفاعته فى عبادته ، بمنزلة ملك الملوك يبعث

على كل قطر ملكا و يقلده تدبير تلك المملكة فيما عدا الأمور العظام .
فيتلجلج لسانه ان يسميهم عباد الله فيسويهم وغيرهم ، فعدل عن ذلك
إلى تسميتهم أبناء الله و محبوبى الله ، وسمى نفسه عبدا لأولئك
كعبد المسيح وعبد العزى و هذا مرض جمهور اليهود و النصرارى و
المشركين و بعض الغلاة من منافقى دين محمد صلى الله عليه وسلم
يومنا هذا " (باب فى بيان حقيقة الشرك ص ٦٦ ج ١ حجة الله البالغة)

الايمان باسماء الله الحسنى و صفاته الجلييلة

٤ - و يدعو الى الايمان بأسماء الله تعالى و صفاته
على طريقة السلف الصالحين بقوله :

" اعلم أن من أعظم أنواع البر الايمان بصفات الله تعالى و اعتقاد
اتصافه بها . فانه يفتح بابا بين هذا العبد و بينه تعالى ، و يعده
لاتكشاف ما هنالك من المجد و الكبرياء . و اعلم ان الحق تعالى أجل
من ان يقاس بمعقول أو محسوس أو يحل فيه صفات كحلول
الأعراض فى محالها أو تعالجه العقول العامية أو تتناوله الالفاظ
العرفية . و لابد من تعريفه إلى الناس ليكملوا كمالهم الممكن لهم .
فوجب أن تستعمل الصفات بمعنى وجود غاياتها لا بمعنى وجود
مباديها ، و ان يسلب عنه كل ما لا يليق به لاسيما ما لهج به الظالمون فى
حقه ، مثل لم يلد و لم يولد .

و قد أجمعت الملل السماوية قاطبتها على بيان الصفات على هذا
الوجه و على أن تستعمل تلك العبارات على وجهها و لا يبحث عنها
أكثر من استعمالها . و على هذا مضت القرون المشهود لها بالخير ثم
خاض طائفة من المسلمين فى البحث عنها و تحقيق معانيها من غير نص و

لابرهان قاطع. قال النبي صلى الله عليه وسلم : " تفكروا فى الخلق و لا تفكروا فى الخالق " و قال فى قوله تعالى : (و أن الى ربك المنتهى) " لا فكرة فى الرب " والصفات ليست بمخلوقات محدثات . والتفكر فيها انما هو أن الحق كيف اتصف بها فكان تفكرا فى الخالق . قال الترمذى فى حديث " يد الله ملأى " وهذا الحديث قال الائمة نؤمن كما جاء من غير أن يفسر و يتوهم . هكذا قال غير واحد من الائمة منهم سفيان الثورى ، و مالك بن أنس ، و ابن عيينة ، و ابن المبارك أنه تروى هذه الأشياء و يؤمن بها و لا يقال كيف . و قال فى موضع آخر: إن إجراء هذه الصفات كما هى ليس بتشبيه ، و انما التشبيه أن يقال سمع كسمع و بصر كبصر. و قال الحافظ ابن حجر : لم ينقل عن النبي صلى الله عليه وسلم و لا عن أحد من الصحابة من طريق صحيح التصريح بوجوب تأويل شئ من ذلك يعنى التشابهات و لا المنع من ذكره . و من المحال أن يأمر الله نبيه بتبليغ ما أنزل اليه من ربه و ينزل عليه (اليوم أكملت لكم دينكم) ، ثم يترك هذا الباب فلا يميز ما يجوز نسبته اليه تعالى مما لايجوز ، مع حثه على التبليغ عنه بقوله : " ليبليغ الشاهد الغائب " حتى نقلوا أقواله و أفعاله و أحواله و ما فعل بحضرته . فدل على أنهم اتفقوا على الايمان به على الوجه الذى اراد الله تعالى منها و أوجب تنزيهه عن مشابهات المخلوقات بقوله: (ليس كمثله شئ). فمن أوجب ذلك بعدهم فقد خالف سبيلهم، انتهى.

و استطال هؤلاء الخائضون على معشر أهل الحديث و سموهم مجسمة و مشبهة ، و قالوا هم المستترون بالبلكفة . و قد وضع على وضوحا بينا أن استطالتهم هذه ليست بشئ و انهم مخطئون فى مقالتهم رواية و دراية و خاطئون فى طعنهم أئمة الهدى . "

(باب الايمان بصفات الله تعالى ص ٦٣ - ٦٤ ج ١ حجة الله البالغة)

٥- و كذلك يؤكد فى موضع آخر انه يتبع منهج الحديث و آثار الصحابة و التابعين فى تفسير القرآن و تأويل المتشابهات و الإيمان باسماء الله الحسنى و صفاته الكاملة ، و يقول:

" و ما يفعله المتكلمون من الغلو فى تأويل المتشابهات و بيان حقيقة الصفات فهو بعيد عن مذهبي ، فان مذهبي مذهب مالك و الثورى و ابن المبارك و سائر القدماء ، و ذلك هو الإمرار من المتشابهات على الظواهر ، و ترك الخوض فى التأويل . و النزاع فى الأحكام المستنبطة ، و إحكام مذهب مخصوص ، و طرح غير ذلك من الأوضاع ، و الإحتيال لدفع الدلائل القرآنية غير صحيح عندى . و أخاف أن يكون ذلك من قبيل التدارؤ بالقرآن . و إنما اللازم أن يطلب مدلول الآيات ، و يتخذ مدلول الآية مذهباً أى ذاهب ذهب إليه ، موافقاً كان أو مخالفاً . أما لغة القرآن فينبغى أخذها من استعمال العرب الأول ، وليكن الاعتماد الكلى على آثار الصحابة و التابعين " و أما المعانى و البيان فهو علم حادث بعد انقراض الصحابة و التابعين ، فما يفهم منه فى عرف جمهور العرب فهو على الرأس و العين ، و ما كان من أمر خفى لا يدركه إلا المتعمقون من أهل الفن فلا تسلم أن يكون مطلوباً فى القرآن . و أما إشارات الصوفية و اعتباراتهم فليست فى الحقيقة من فن التفسير ، (الباب الرابع من الفوز الكبير فى أصول التفسير)

حقيقة الشرك و أنواعه

٦ - و يشرح حقيقة الشرك و أقسامه بالتفصيل بقوله:
 " حقيقة الشرك أن يعتقد انسان فى بعض المعظمين من الناس أن الآثار
 العجيبة الصادرة منه إنما صدرت لكونه متصفا من صفات الكمال بما
 لم يعهد فى جنس الانسان ، بل يختص بالواجب جل مجده، لا يوجد
 فى غيره. الا أن يخلع هو خلعة الالهية على غيره فى ذاته و يبقى
 بذاته أو نحو ذلك مما يظنه هذا المعتقد من أنواع الخرافات. كما ورد فى
 الحديث " ان المشركين كانوا يلبون بهذه الصيغة : لبيك لبيك لاشريك لك
 إلا شريكا هو لك تملكه و ما ملك " فيتذلل عنده أقصى التذلل و يعامل
 معه معاملة العباد مع الله تعالى.

وهذا المعنى له أشباح و قوالب . و الشرع لا يبحث الا عن أشباحه و
 قوالبه التى باشرها الناس بنية الشرك حتى صارت مظنة للشرك و لازما
 له فى العادة كسنة الشرع فى اقامة العلل المتلازمة للمصالح و المفسد
 مقامها . و نحن نريد أن ننبهك على أمور جعلها الله تعالى فى
 الشريعة المحمدية على صاحبها الصلوات و التسليمات مظنات للشرك ،
 فنهى عنها .

(١) فمنها أنهم كانوا يسجدون للأصنام و النجوم فجاء النهى

عن السجدة لغير الله . قال الله تعالى : (لا تسجدوا للشمس و
 لا للقمر و اسجدوا لله الذى خلقهن). و الاشراك فى السجدة كان
 متلازما للاشراك فى التدبير كما أوامنا اليه .

و ليس الامر كما يظن بعض المتكلمين من أن توحيد العبادة
 حكم من احكام الله تعالى مما يختلف باختلاف الاديان لا يطلب

بدليل برهاني. كيف و لو كان كذلك لم يلزمهم الله تعالى بتفرد بالتخليق والتدبير كما قال عز من قائل (قل الحمد لله و سلام على عباده الذين اصطفى آ لله خير) الى آخر خمس آيات. بل الحق أنهم اعترفوا بتوحيد الخلق و بتوحيد التدبير فى الامور العظام وسلموا أن العبادة متلازمة معهما لما اشرنا اليه فى تحقيق معنى التوحيد . فلذلك ألزمهم الله بما ألزمهم ، و لله الحجة البالغة .

(٢) و منها أنهم كانوا يستعينون بغير الله فى حوائجهم من شفاء المريض و غناء الفقير ، و يندرون لهم يتوقعون إنجاح مقاصدهم بتلك النذور ، و يتلون أسماءهم رجاء بركتها . فأوجب الله تعالى عليهم أن يقولوا فى صلاتهم " اياك نعبد و اياك نستعين" ، و قال تعالى (فلا تدعوا مع الله أحدا). و ليس المراد من الدعاء العبادة كما قاله بعض المفسرين ، بل هو الاستعانة لقوله تعالى : (بل اياه تدعون فيكشف ما تدعون

(٣) و منها أنهم كانوا يسمون بعض شركاءهم بنات الله و أبناء الله ، فنهوا عن ذلك أشد النهى . و قد شرحنا سره من قبل.

(٤) و منها أنهم كانوا يتخذون أجبارهم و رهبانهم أربابا من دون الله تعالى بمعنى أنهم كانوا يعتقدون أن ما أحله هؤلاء حلال لا باس به فى نفس الامر ، و أن ما حرمه هؤلاء حرام يؤاخذون به فى نفس الامر. و لما نزل قوله تعالى : (اتخذوا أجبارهم و رهبانهم أربابا من دون الله) الآية ، سأل عدى بن حاتم رسول الله صلى الله عليه وسلم عن ذلك. فقال : « كانوا

يحلون لهم أشياء فيستحلونها و يحرمون عليهم أشياء فيحرمونها . و سرّ ذلك أن التحليل و التحريم عبارة عن تكوين نافذ فى الملكوت أن الشيء الفلانى يؤاخذ به أو لا يؤاخذ به ، فيكون هذا التكوين سببا للمؤاخذة و تركها و هذا من صفات الله تعالى . و أما نسبة التحليل و التحريم الى النبى صلى الله عليه وسلم فبمعنى أن قوله أمانة قطعية لتحليل الله و تحريره ، و أما نسبتها إلى المجتهدين من أمتة فبمعنى روايتهم ذلك عن الشرع من نص الشارع أو استنباط معنى من كلامه .

(٥) ومنها أنهم كانوا يتقربون الى الاصنام و النجوم بالذبح لأجلهم إما بالاهلال عند الذبائح باسمائهم و إما بالذبح على الأنصاب المخصصة لهم ، فنهوا عن ذلك .

(٦) و منها أنهم كانوا يسيبون السوائب و البحائر تقربا إلى شركائهم ، فقال الله تعالى : (ما جعل الله من بحيرة و لاسائبة) الآية.

(٧) و منها انهم كانوا يعتقدون فى أناس ان أسماءهم مباركة معظمة ، و كانوا يعتقدون أن الحلف باسمائهم على الكذب يستوجب حرما فى ماله و أهله فلا يقدمون على ذلك . و لذلك كانوا يستحلفون الخصوم بأسماء الشركاء بزعمهم، فنهوا عن ذلك. و قال النبى صلى الله عليه وسلم : (من حلف بغير الله فقد أشرك). و قد فسر بعض المحدثين على معنى التغليظ و التهديد ، و لا أقول بذلك . و انما المراد عندى اليمين المتعقدة واليمين الغموس باسم غير الله تعالى على اعتقاد ما ذكرنا

(٨) و منها الحج لغير الله تعالى و ذلك ان يقصد مواضع متبركة مختصة بشركائهم يكون الخلول بها تقريبا من هؤلاء، فنهى الشرع عن ذلك . قال النبى صلى الله عليه وسلم : (لا تشد الرجال إلا الى ثلاثة مساجد).

(٩) و منها انهم كانوا يسمون أبناءهم عبد العزى و عبد شمس و نحو ذلك، فقال الله : (هو الذى خلقكم من نفس واحدة و جعل منها زوجها ليسكن اليها فلما تغشاها) الاية ، و جاء فى الحديث ان حواء سعت ولدها عبدالحارث ، و كان ذلك من وحي الشيطان . و قد ثبت فى أحاديث لا تحصى ان النبى صلى الله عليه وسلم غير أسماء اصحابه عبد العزى و عبد شمس و نحوهما إلى عبد الله و عبد الرحمن و ما أشبههما . فهذه أشباح و قوالب للشرك نهى الشارع عنها لكونها قوالب له ، و الله أعلم. " (باب أقسام الشرك ص ٦١-٦٢ ج١ حجة الله البالغة).

٧- و كذلك يوضح فى محل آخر بعض انواع الشرك بقوله:

" ثم ان الشرك بالله سبحانه فى العبادة حذّه تعظيم لغير الله يقصد به الزلفى من الله تعالى او النجاة فى الدار الآخرة . و من أعظم الأمراض فى زماننا هذا عبادتهم لشيوخهم أحياء ، و لقبورهم أمواتا . و الجهلة يقتدون بكفرة الهند فى عبادة أصنامهم و فى أفعالهم .

و اما الإشراف بالله استعانة فحدّه أن يطلب من أحد حاجته عالما بان فيه قدرة إنجهاها من صرف الإرادة النافذة كالشفاء فى المرض والإحياء والإماتة والرزق وخلق الولد وغيرها مما يتضمنه أسماء الله تعالى .

و اما الإشراف بالله دعاء ، فحدّه أن يذكر غير الله سبحانه و تعالى عالما بأن فعله ذلك نافع له فى معاده أو قربه الى الله كما يذكرون شيوخهم اذا أصبحوا .

و الإشراف بالله ذبحا فحدّه أن يذبح او يسيب حيوانا أحد بحيث اذا لم يذبح هذا الحيوان لم يكشف الحاجة التى فى صدره و الإشراف بالله فى النذور و الأيمان فحدّه أن يجد وجوبا بشرف اسمه وتأله ذاته .

و البدعات أمور كانت من تحاريف الناس بعد الأنبياء حسبوها عبادة او اتخذوها عادة مملوكة . ومن أعظم البدع ما اخترعوه فى أمر القبور واتخذوها عيدا وفى العبادات الموقته التى حواها أوراد المشايخ " (التفهيمات الالهية ج ٢ ص ٦٤)

العناية بنشر علوم القرآن

لما عاد الامام الشاه ولي الله الدهلوى من الحجاز متشبعا بروح جديد و مصمما على القيام بنشر دعوة الاسلام الصحيحة و تطهير المسلمين من العقائد الضالة و العادات الفاسدة التى تسربت اليهم لاختلاطهم بغير المسلمين و جهلهم بالعقيدة الاسلامية الصحيحة ، رأى بشاقب نظره ان إصلاحهم لا يمكن دون ان يفهموا القرآن الكريم و يعلموا أوامره و مناهيه . فكان القرآن الكريم أول ما عنى به . فركز اهتمامه بتدريسه إقراء و تفهيمها و تفسيرها . ولكن اكثر المسلمين ما كانوا يعرفون اللغة العربية ، ف شعر بالحاجة الى نشر ترجمة القرآن الكريم بالفارسية التى كانت اللغة الرسمية والعلمية فى عصره . ولم تكن آنذاك بالهند ترجمة صحيحة كاملة للقران الكريم . فتولى بنفسه ترجمة القرآن الكريم بالفارسية و أنفها فى رمضان المبارك سنة ١١٥١هـ و سماها فتح الرحمن فى ترجمة القرآن.

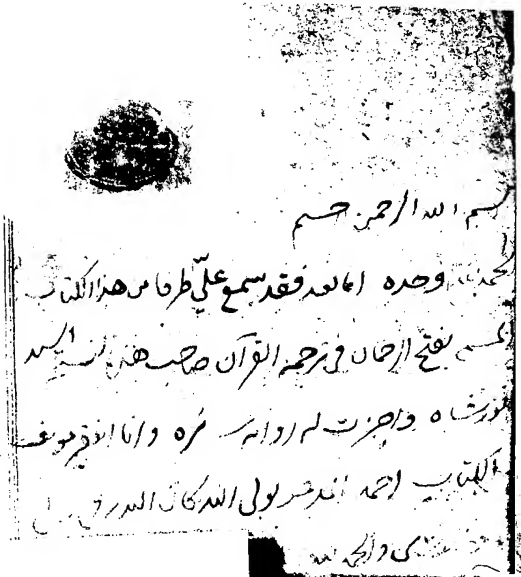
ولما علم بترجمته العلماء المحترفون و الصوفية الجاهلون الخرافيون الذين كانوا يصرون على إخفاء تعاليم الاسلام الصحيحة عن العامة لتضليلهم و اكل اموالهم بالباطل ، خافوا على رياستهم و مكانتهم و اشتد غضبهم عليه ، فحرضوا عليه الاوياس و اتباعهم الجاهلين الذين اجمعوا امرهم على قتله . و اجتمعوا يوما على باب الجامع الفتح بورى بمدينة دهلى الذي كان يصلى فيه العصر ليثبوا عليه عند خروجه و كانوا يزدون على منة و لم يكن معه الا عدد قليل . فخرج مكبرا و بشجاعة نادرة أدهشتهم . فبهتوا و لم يستطيعوا شيئا . فكفاه الله شرهم . ويقال ان بعض أمراء الشيعة ايضا تورطوا فى هذه المؤامرة الفاشلة . ثم ترك السكنى بدهلى مدة لتهدئة الوضع . و واصل جهوده و نشر الترجمة

التي تلقاها الاوساط العلمية بالرضى والقبول واقتنع العامة و الخاصة بصحتها ونفعها . و لاتزال هذه الترجمة تنشر حتى اليوم .

وكانت هذه الترجمة فاتحة باب عظيم لنشر علوم القرآن الكريم و تراجمه و تفاسيره بمختلف اللغات المحلية . فاقتدى به بعده ابنه الشيخ الجليل الشاه رفيع الدين فترجم القرآن الكريم الى اللغة الاردية التي كانت في بداية نشأتها ، كما قام ابنه الشيخ الفاضل الشاه عبدالقادر بترجمة اردية اخرى سماها موضع القرآن . وألف ابنه العلامة المحدث الشاه عبدالعزيز الدهلوي تفسير فتح العزيز بالفارسية . كما ألف تلميذه القاضي ثناء الله الباني بتي التفسير المظهرى فى عشرة مجلدات . و كان الامام الشاه ولى الله الدهلوي بالاضافة الى ترجمة القرآن ، الف رسالتين مهمتين فى علوم التفسير هما الفوز الكبير فى أصول التفسير و تاويل الاحاديث . و لاتزال هذه التراجم والتفاسير منشورة مقبولة فى الاوساط العلمية و الثقافية حتى الان .

هذه قصة بداية الجهود المباركة فى خدمة القرآن الكريم بنشر علومه تدريسا و تاليفا . ثم تنوعت و تتابعت ولا تزال مستمرة بفضل الله و توفيقه .

صورة من خط الامام الشاه ولى الله الدهلوى



و هذه صورة من خط الامام الشاه ولى الله الدهلوى فى إجازة منحها
 تلميذا له سمع منه طرفا من ترجمة القرآن المسماة بفتح الرحمن فى ترجمة
 القرآن. وهى مكتوبة بيد الإمام على غلاف النسخة الخطية لهذه الترجمة
 التى توجد برقم ٩٥ فى قسم المخطوطات بمكتبة الدكتور حميد الله بمجمع
 البحوث الاسلامية (بالجامعة الاسلامية العالمية) باسلام اباد - باكستان

الدعوة الى اتباع السنة و الاهتمام بنشر علومها

والميزة الثالثة التى تميز هذه الحركة الاسلامية هى جها للسنة المحمدية والحرص على اتباعها فى العقيدة، والعمل و عرض المسائل الفقهية عليها ليؤخذ ما وافقها و يترك ما خالفها ، والعناية بنشر علومها تدريسا وتاليفا . و قد توارث هذا البيت الشريف هذه الطريقة السنية من الشيخ المحدث الشاه عبدالرحيم الدهلوى والد الامام الشاه ولى الله الدهلوي و مؤسس المدرسة الرحيمية بدلهى الذى جعل السنة نصب عينيه و كان يحث العلماء والطلاب على اجادة علوم الحديث و نشرها .

ثم جاء الامام المحدث الشاه ولى الله الدهلوى الذى جمع الله له من علوم القرآن والحديث و الفقه ما جعله سيد علماء الهند غير منازع . و بلغ من حفظ متون الحديث و ضبط الاسانيد و الاطلاع على دواوين الحديث مرتبة لم تتفق لأحد قبله من أهل بلده مع ما أوتى من علم أسرار الحديث و معرفة وجوه الاستنباط و أصول الفقه . فصار رئيس المحدثين، و مؤسس مدرسة اهل الحديث و سيد الفقهاء . كان درسه مجمعا للعلماء و الفقهاء و أهل الفكر و العرفان و كان يدرس الحديث علي نهج المحدثين الأولين رواية و دراية و قضى فى تدريسه و نشره نحو ٤٥ سنة من حياته. فتخرج عليه خلق لا يحصى . و اليه ترجع و تنتهى اسانيد رواية الحديث لجميع المحدثين و العلماء فى هذه البلاد ، فعنه يروون و اليه يستندون ، جزاء الله خيرا .

فأسس منهجا جديدا للعناية بعلم الحديث الذى كان حظه فى مناهج

التدريس ضعيفا كالمعدوم بجانب العلوم العقلية من المنطق والفلسفة التى كانت مسيطرة، اذ كانوا يعتبرونها حكما و ميزانا فى العقائد والمسائل .
فثار على هذا الوضع الشائن و اثبت ان مصدر العقائد والحقائق والمسائل انما هو الكتاب والسنة . واعطى علم الحديث حقه فى التدريس و قضى حياته فى خدمته تدريسا وتاليفا و نشرًا . فأتى ذلك نهجا فكريا اساسه الكتاب والسنة .

سعدت شبه القارة الهندية فى هذه العصور ايضا بوجود علماء أجلاء آخرين خدموا القرآن والحديث والدعوة الإسلامية تدريسا وتاليفا وفى مقدمتهم :

(١) الإمام المحدث اللغوى ابو الفضائل الحسن بن محمد بن الحسن الصفهاني اللاهوري (ت ٦٥٠هـ) صاحب العباب الزاخرة و مشارق الأنوار النبوية من صحاح الأخبار المصطفوية ،

(٢) و الإمام المحدث على بن حسام الدين المتقى الهندى (ت ٩٨٦هـ) صاحب كنز العمال فى سنن الأقوال و الأفعال ، و هو أول موسوعة فى علم الحديث ،

(٣) و الشيخ المحدث محمد بن طاهر البتنى الكجراتى (ت ٩١٣هـ) صاحب مجمع بحار الانوار فى غرائب التنزيل و لطائف الأخبار ،

(٤) و الامام المصلح المجدد احمد بن عبد الأحد الفاروقى السرهندى (ت ١٠٣٤هـ) صاحب المكاتيب المعروفة ،

(٥) و المحدث الشيخ عبد الحق بن سيف الدين الدهلوى (ت ١٠٥٢هـ) صاحب لمعات التنقيح فى شرح مشكاة المصابيح و غيره .

فكان لهؤلاء الفحول ولأصحابهم مآثر محمودة و خدمات جليلة فى نشر علوم القرآن و السنة . ولكنها لم تلق استجابة و اقبالا عاما من اهل

البلاد . لأن تعصّب عامة العلماء و الفقهاء للفقّه و جمودهم عليه و افتتانهم بالمعقولات اليونانية و طغيان التصوف الهندي والایرانی على عقولهم صرفتهم عن دراسة القرآن و الاشتغال بعلوم الحديث النبوی الشريف .

بينما تتميز المساعي الحميدة التي بذلها الإمام المحدث الشاه ولی الله الدهلوی لنشر علوم الحديث فی الهند عن جهود من سبقه من العلماء و المحدثين كمّا و كيفاً ، و من نواح عديدة ، أهمها :

(١) انه لم يكتف بالتدريس و التأليف فحسب ، بل دعا الى إعطاء السنة النبوية مكانها اللائق بها فی العقيدة و العمل و مناهج التعليم ، و اتخاذها أساسا و ميزانا فی تفسير القرآن و استنباط الأحكام الشرعية و أخذ التزكية و الاحسان ، و أنه لا بد لذلك من درس القرآن و الحديث و تدريسهما ابتداء و أساسا لاتبعها للفقّه و تأييده له ، او التبرك فقط . يقول فی نصيحته للعلماء و الطلاب :

"و أقول لطلبة العلم : أيها السفهاء المسمون أنفسكم بالعلماء اشتغلتم بعلوم اليونانيين و بالصرف و النحو و المعاني . و ظننتم أن هذا هو العلم . و انما العلم آية محكمة من كتاب الله ، أن تتعلموها بتفسير غريبها و سبب نزولها و تأويل معضلها ، أو سنة قائمة من رسول الله صلى الله عليه وسلم أن تحفظوا كيف صلى النبي صلى الله عليه وسلم وكيف توضحاً ؟ و كيف كان يذهب لحاجة وكيف يصوم كيف يحج ؟ و كيف يجاهد ؟ كيف كان كلامه و حفظه للسانه وكيف كان أخلاقه ؟ فاتبعوا هديه و اعملوا بسنته على أنه هدى و سنة ، لا على أنه فرض

ومكتوب عليكم، أو فريضة عادلة أن تتعلموا ما كان أركان
الوضوء ؟ وما أركان الصلاة ؟ وما نصاب الزكاة ؟ وما قدر
الواجب ؟ وما سهام فرائض الميت ؟ أمّا السير وما يرغب فى
الآخرة من حكايات الصحابة والتابعين فهو فضل . أما
تعرفون أن الحكم ما حكمه الله ورسوله .

و ربّ إنسان منكم يبلغه حديث من أحاديث نبيكم فلا يعمل
به ويقول إنما عملى على مذهب فلان لا على الحديث . ثم
احتال بأن فهم الحديث و القضاء به من شان الكُمل المهرة ،
وإن أئمة لم يكونوا ممن يخفى عليهم هذا الحديث . فما تركوه
إلا لوجه ظهر لهم فى الدين من نسخ أو مرجوحية .

اعلموا انه ليس هذا من الدين فى شئ . إن أمنتكم بنبيكم
فاتبعوه خالف مذهباً أو وافقه . كان مرضى الحق أن تشتغلوا
بكتاب الله و سنة رسوله ابتداء . فان سهل عليكم الأخذ بهما
فيها و نعمت ، وإن قصرت أفهامكم فاستعينوا برأى من مضى
من العلماء ما ترونه أحق و أصرح و أوفق بالسنة ، و أن لا
تشتغلوا بالعلوم الآلية إلا بأنها آلة ، لا بأنها أمور مستقلة . أما
أوجب الله عليكم أن تشيعوا العلم حتى يظهر شعائر الاسلام
فى بلاد المسلمين . فلم تظهروا الشعائر و أمرتم الناس بالزوائد
و استكثرتم فى أعينهم طلب الحق و الدين . أما ترون البلاد
العظام تخلو عن العلماء ، و ان كانوا ، فهم دون ظهور
الشعائر . " (التفهيمات الالهية ج ١ ص ٢١٥)

فوضع بذلك الأساس الفكرى الصحيح للعناية بعلوم القرآن و الحديث على طريقة السلف .

(٢) انه لم يكتف بتدريس الحديث بالقدر المقرر المعروف فى الأوساط العلمية آنذاك ، و هو لايزيد عن كتاب أو كتابين ، هما مشارق الأنوار للشيخ الحسن الصغانى اللاهورى و مشكاة المصابيح للإمام ولى الدين محمد الخطيب التبريزى . بل اهتم بتدريس كتب الحديث المدونة كلها و فى مقدمتها موطأ الامام مالك و صحيح الإمام البخارى و صحيح الإمام مسلم و غيرها ، و أوصى بتدريسها و العناية بها .

(٣) انه اختار طريقة تدريس الحديث على منهج المحدثين الأوائل رواية و دراية ، و أنكر طريقة الفقهاء الجامدين و المتعصبين الذين عادتهم تأويل الحديث و تحريفه لتأييد مذاهبهم و أهوائهم.

(٤) انه أوتى حظا وافرا من علم أسرار الحديث و مصالح الأحكام و الجمع بين الفقه و الحديث . فشرح الأسرار و المصالح التى اشتملت عليها السنن النبوية فى جميع الأبواب من عقيدة و إحسان و معاملات و سياسة و اجتماع و جهاد و إصلاح المجتمعات البشرية ، و أثبت فضل السنة السننية و الهدى النبوى على سائر العلوم و المعارف ، و أنزل علم الحديث منزلته السامية بأسلوب شائق يمتاز بالتركيز فى البحث و الاستقصاء و الاستشهاد بشواهد المنقول و المعقول . من أراد تفصيل ذلك فليراجع كتابه حجة الله البالغة الذى لا يوجد له نظير فى شرح

أسرار الحديث و مصالح الأحكام ، فى الآداب الإسلامية .

و الجدير بالذكر ان الامام الشاه ولى الله الدهلوى كان معجبا جدا بموطأ الإمام مالك وكان يعتبره اصل علم الحديث و اساسه ، و كان يقدمه على صحيح البخارى من بعض الوجوه . و اوصى بدرسه و تدريسه فى المناهج الدينية . و مما يدل على شدة اعجابه به انه ألف شرحين له : الاول بالعربية وسماه المسوى فى شرح الموطأ ، والثانى بالفارسية وسماه المصفى فى شرح الموطأ .

فأثمرت هذه الجهود التى بذلها الامام المحدث الشاه ولى الله الدهلوى و خلفاؤه فى نشر علوم الحديث و نشطت فى الهند فى القرنين الثالث عشر و الرابع عشر من الهجرة حركة علمية كانت العناية بعلوم الحديث نصب عينيه . فزاد الاقبال عليها و نبغ علماء و محدثون تناولوا كتب السنة و أسفارها بالشرح والتحقيق و الترجمة والتعليق عليها . فأحيوا بجهودهم مآثر المحدثين القدامى و ذلك فى الوقت الذى ضعف فيه الاهتمام بهذه العلوم الشريفة فى اقطار العالم الاسلامى الاخرى .

و أبرز أعلام هذه النهضة العلمية بعد الامام الشاه ولى الله الدهلوى : ١ . ابنه و خلفه العلامة الشاه عبدالعزيز الدهلوى الذى درس علوم القرآن و الحديث مدة طويلة و تخرج عليه جمع عظيم من العلماء و الفقهاء منهم امام جماعة المجاهدين السيد احمد بن عرفان الشهيد و الشيخ المجاهد الشاه محمد اسماعيل الشهيد ، و سبطه المحدث الشاه محمد اسحاق ، و ختنه الشيخ المجاهد عبد الحى البدهانوى و الشيخ المجاهد خرم علي البلهورى و الداعية الشيخ اولاد حسن بن على القنوجى (والد العلامة الاديب نواب صديق حسن البوفالى) .

و هو الذى كان أصدر الفتوى بعد استيلاء الاستعمار الانجليزى و
الشيخ على الهند في منتصف القرن التاسع عشر الميلادى، بأنها صارت
دار حرب و وجب الجهاد الشرعى على المسلمين لتخليصها من أيدي
المحتلين ، و بارشاده و تعليماته نظمت حركة الجهاد بقيادة السيد احمد بن
عرفان الشهيد و الشاه محمد اسماعيل الشهيد.

٢ . المفسر العلامة القاضى ثناء الله البانى بى صاحب التفسير المظهرى و
السيف المسلول فى رد الروافض و غيرها من المؤلفات القيمة فى الحديث و
الفقه و الاصلاح الدينى .

٣ . المحدث الشاه محمد اسحاق الدهلوى الذى تولى التدريس بمسند
الشاه عبد العزيز الدهلوى بعد وفاته و تخرج عليه جماعة عظيمة من
العلماء منهم :

(١) الشيخ المحدث عبد الغنى المجددى الذى تلقى منه علماء كثيرون
أشهرهم الشيخ محمد قاسم النانوتوى مؤسس جامعة دارالعلوم فى
ديوبند بالهند ، و الشيخ الفاضل رشيد احمد الكنكوهى.
(٢) و الشيخ الحاج امداد الله المهاجر الى مكة المكرمة انتفع به خلق
عظيم لا يحصون .

(٣) الشيخ المحدث احمد على السهارنفورى صاحب الحواشى على
صحيح البخارى و جامع الترمذى و مشكاة المصابيح، قضى حياته
فى تدريس الحديث و نشر كتيبه.

٤ . المحدث الشيخ السيد نذير حسين الدهلوى الذى استخلفه شيخه
الشاه محمد اسحاق الدهلوى بمسنده عند هجرته سنة ١٢٥٨ هـ الى
مكة المكرمة . فدرس الحديث و غيره من العلوم مدة تزيد على ٦٠ سنة

و تخرج عليه خلق كثير من العلماء و المحدثين و الفقهاء يعدون بالآلاف ، منهم

(١) المحدث الحافظ عبد المنان بن شرف الدين الوزير آبادى ، درس الحديث مدة تزيد على ٣٠ سنة.

(٢) الشيخ الفاضل محمد بشير بن بدر الدين السهسوانى مؤلف صيانة الانسان عن وسوسة الشيخ دحلان

(٣) المحدث الشيخ محمد شمس الحق بن امير على العظيم آبادى صاحب عون المعبود على سنن ابي داود و مؤلفات أخرى فى علوم السنة.

(٤) الشيخ احمد حسن الدهلوى مؤلف تنقيح الرواة فى تخريج احاديث المشكاة

(٥) الشيخ الداعية محمد بن بارك الله اللكوى نشر العلم و العقيدة الصحيحة ، و أسس الجامعة المحمدية .

(٦) العارف الشيخ المصلح عبد الله الغزنوى نشر العلوم و السنة مدة طويلة .

(٧) المحدث الشيخ عبد الرحمن المباركفورى مؤلف تحفة الأحوذى فى شرح جامع الترمذى و مؤلفات أخرى فى السنة .

(٨) الشيخ الفاضل عبد الحى بن فخر الدين الحسنى مؤلف نزهة الخواطر فى تراجم أعيان الهند.

(٩) الشيخ المحدث وحيد الزمان اللكنوى مؤلف تراجم كتب الحديث و شروحا باللغة الأردية

(١٠) و الشيخ محمد ابراهيم الآروى مؤسس المدرسة الاحمدية فى آره باقليم بهار بالهند.

(١١) و الشيخ الحافظ عبد الله الغازى فورى ، درس الحديث مدة

طويلة .

(١٢) العلامة الشيخ عبد السلام المباركفوري ، درس الحديث زمانا .

٥ . المحدث الأديب العلامة نواب صديق حسن خان البوقالي تلقى العلم عن المحدث الشاه محمد يعقوب الدهلوى صنو المحدث الشاه محمد اسحاق الدهلوى و المحدث عبد الحق البنارسى تلميذ الامام محمد بن على الشوكانى اليمنى . خدم القرآن و السنة و الفقه و الأدب و التاريخ بمؤلفاته القيمة الفريدة التى تعد بالمئات و اكثرها مطبوعة معتمدة لدى العلماء و المحدثين و هو الذى طبع و نشر كثيرا من كتب الحديث فى الهند .

٦ . المحدث الشيخ حسين بن محسن الأنصارى اليمنى الذى استوطن بأهله بلدة بوقال بدعوة من العلامة نواب صديق حسن خان البوقالي ، فاستفاد منه العلماء و تخرج عليه جماعة منهم أعلام المحدثين أمثال الشيخ شمس الحق العظيم آبادى مؤلف عون المعبود على سنن ابى داود ، والشيخ عبد الرحمن المباركفوري مؤلف تحفة الأحوذى فى شرح جامع الترمذى و الشيخ وحيد الزمان و صنوه الشيخ بديع الزمان و غيرهم .

٧ . العلامة المحدث ابوالحسنات عبدالحى اللكنوى مؤلف كتب قيمة فى الحديث و الفقه ، تخرج عليه جمع عظيم من العلماء و الفقهاء .

٨ . الشيخ المحدث خليل احمد بن مجيدعلى السهارةفوري تلميذ الشيخ رشيد احمد الكنكوهى و هو صاحب بذل المجهود فى حل سنن ابى داود فى خمسة مجلات . قضى حياته فى خدمة السنة تدرسا و تأليفا .

فبجهود هؤلاء الأعلام و أصحابهم و تلاميذهم الذين يضيق هذا

المقام عن ذكرهم و تفصيل خدماتهم و تتصل سلسلتهم الذهبية بشيخ الاسلام الامام المحدث الشاه ولي الله الدهلوى ، ازدهرت علوم القرآن والسنة فى الهند ، وقدموا خدمات عظيمة انتفعت بها الهند وغيرها من بلدان العالم الاسلامى . و هذه مفخرة من مفاخر العلماء الهنود التى يشهد بها كل من له معرفة بتاريخ العلوم الدينية . و نكتفى هنا بذكر بعض هذه الشهادات .

(١) يقول العلامة الاديب المحدث النواب صديق حسن خان البوفالى :
 " ثم جاء الله سبحانه و تعالى من بعدهم بالشيخ الاجل والمحدث الاكمل ناطق هذه الدورة و حكيمها و فائق تلك الطبقة و زعيمها الشيخ ولي الله بن عبدالرحيم المتوفى سنة ست و سبعين ومائة والف ، وكذا بأولاده الأمجاد و أولاد اولاده أولى الارشاد المشمرين لنشر هذا العلم عن ساق الجد و الاجتهاد . و قد نفع الله بهم و بعلومهم كثيرا من عباده المؤمنين ونفى بسعيهم المشكور من فتن الاشراك و البدع و محدثات الأمور فى الدين ما ليس بخاف على احد من العالمين . فهؤلاء الكرام رجحوا علم السنة على غيرها من العلوم و جعلوا الفقه كالتابع له والمحكوم ، وجاء تحديثهم حيث يرتضيه اهل الرواية و يبغيه اهل الدراية . شهدت بذلك كتبهم و فتاواهم و نظقت به زبرهم و وصاياهم ."

(المحطة فى ذكر الصحاح الستة ص ١٦١)

(٢) يقول العلامة السيد محمد رشيد رضا المصرى رحمه الله :
 " ولو لا عناية اخواننا علماء الهند بعلوم الحديث فى هذا العصر ، لقضى عليها بالزوال من امصار الشرق . فقد ضعفت فى مصر والشام والعراق والحجاز منذ القرن العاشر للهجرة ، حتى بلغت

منتهى الضعف فى أوائل هذا القرن الرابع عشر الهجرى "
(مقدمة مفتاح كنوز السنة ص و) .

(٣) و يقول الأستاذ عبد العزيز الخولى :

" و لا يوجد فى الشعوب الاسلامية على كثرتها و اختلاف
أجناسها من وقى الحديث قسطه من العناية فى هذا العصر مثل
إخواننا مسلمى الهند أولئك الذين وجد بينهم حفاظ للسنة ،
دارسون لها على نحو ما كانت تدرس فى القرن الثالث، حرية فى
الفهم و نظر فى الأسانيد .

و ان أساس تلك النهضة فى البلاد الهندية أفذاذ أجلاء
تمخضت بهم العصور الحديثة ، انتهجوا فى تحصيل العلوم نهج
السلف . فبهم شأنهم و علا أمرهم و ذاع صيتهم ، و تكونت جمعيات
سلكت سبيلهم و عملت على نشر مبادئهم . فكان لها ذلك الأثر
الصالح و السبق الواضح . و من أشهر هؤلاء الأعلام ولى الله
الدهلوى صاحب التصانيف فى اللغتين العربية و الفارسية و
أشهرها حجة الله البالغة ، و السيد صديق خان ملك بهوفال صاحب
التصانيف الكثيرة ايضا

و فى الهند الآن طائفة كبيرة تهتدى بالسنة فى كل أمور الدين و
لا تقلد أحدا من الفقهاء و لا المتكلمين و هى طائفة المحدثين ."
(مفتاح السنة صفحه ١٦٥ - ١٦٦)

ابطال العقائد الشركية و البدع و المنكرات

كانت العقائد الوثنية والتقاليد الفاسدة وجدت رواجاً كبيراً بين عامة المسلمين في الهند لاختلاطهم بغير المسلمين من الهندوس والسيخ وغيرها ولنفاذ أمراء الشيعة وتأثيرهم في الحكومة وانتشار الخرافات والالوهام التي كان جهال الصوفية يروجونها . فصار أكثر المسلمين يعتقدون في أنتمهم ومشايخهم والأولياء والصالحين من أهل بيت النبي صلى الله عليه وسلم وغيرهم مثل اعتقاد اليهود والنصارى في عزيز وعيسى بن مريم عليهم السلام وأحبارهم و رهبانهم . فنفتت سوق الشرك والبدع والمنكرات من تقديس القبور والمشاهد و زيارتها والحج إليها وطوافها و صرف النذور والقرابين لها و الاستغاثة بها لقضاء الحاجات وطلب الشفاء وغيرها التي كان الناس يحسبونها عبادة و ديناً !

وكان أكثر العلماء مفتريين بأقوال الصوفية الجاهلين و مفتريين بالاشاعات والدعاوى الكاذبة التي تتناولها العامة كابراً عن كابر ، وكانوا يهايون بسخط العامة إذا أنكروها ، ولكن الامام الريانى الشاه ولى الله الدهلوى الذى أعطاه الله الرسوخ في الدين مع قوة الايمان واليقين لم يكن ليرضى بهذا الوضع المنافى لاصول الاسلام . فبدأ يستنكرها غير مبال بسخط العامة او عتاب الخاصة و يبين للناس انها منافية لعقيدة التوحيد التي عليها مدار النجاة و لا تقره اوامر الكتاب والسنة . واقدم هنا مقتطفات من مؤلفاته رد فيها على

هذه الضلالات بصراحة تامة .

١. يشرح فى كتابه الفوز الكبير فى أصول التفسير ، أسلوب القرآن الكريم فى مخاصمة أعداء دعوة الاسلام من الطوائف الضالة الأربع : المشركين واليهود والنصارى والمنافقين ، مع بيان ما كانوا عليه من أنواع التحريف والفساد والضلال فى العقائد والأعمال ، وذكر أسبابها ودوافعها مفصلة ، فيذكر بعد ذكر كل طائفة منها ، من يتبع ضلالاتها من أهل هذا العصر ، من عبّاد المشاهد والقبور والصوفية الضالين المضلين و علماء السوء المتعصبين المعرضين عن نصوص الكتاب والسنة والحكام المنافقين ويؤكد ان كفر هؤلاء و ضلالهم لا يقلّ عن كفر أولئك . و القرآن لم يخاصم طوائف بادت وانقرضت قديما ، بل لاتزال الجاهلية بجميع صور الكفر والاشراك والانحراف موجودة فى طوائف من المنتسبين إلى الاسلام حتى اليوم . و يقول : " وإن كنت متوقفاً فى تصوير حال المشركين وعقائدهم و أعمالهم فانظر إلى حال العوام والجهلة من أهل الزمان ، خصوصاً من سكن منهم بأطراف دارالاسلام ، كيف يظنون الولاية ، وماذا يخيل إليهم منها ، و مع أنهم يعترفون بولاية الأولياء المتقدمين يعدون وجود الأولياء فى هذا الزمان من قبيل المحال و يذهبون إلى القبور والآثار ، و يرتكبون أنواعاً من الشرك ، و كيف تطرق إليهم التشبيه والتحريف ؟ فى الحديث الصحيح : « لتتبعن سنن من كان قبلكم حذو النعل بالنعل » و ما من آفة من هذه الآفات إلا و قوم من أهل هذا الزمان واقعون فى ارتكابها معتقدون مثلها ، عافانا الله سبحانه من ذلك . " ..

.....

"وبالجملة فإن شئت أن ترى أنموذج اليهود فانظر إلى

علماء السوء من الذين يطلبون الدنيا ، و قد اعتادوا تقليد السلف ، و أعرضوا عن نصوص الكتاب والسنة ، و تمسكوا بأحاديث موضوعة و تأويلات فاسدة كانت سبب هلاكهم
 "و إن شئت أن ترى أنموذجاً لهذا الفريق (النصارى) فانظر اليوم إلى أولاد المشايخ الأولياء ، ماذا يظنون بآبائهم ؟ فتجدهم قد أفرطوا فى إجلالهم كل الإفراط: (و سيعلم الذين ظلموا أى منقلب ينقلبون). "

" و إن شئت أن ترى أنموذجاً من المنافقين فانطلق إلى مجلس الأمراء ، و انظر إلى مصاحبهم ، يرجحون مرضيهم على مرضى الشارع . لا فرق عند الانصاف بين من سمع كلامه صلى الله عليه وسلم بلا واسطة و سلك مسلك النفاق ، و بين من حدثوا فى هذا الزمن و علموا حكم الشارع بطريق اليقين ، ثم أثروا خلاف ذلك ، و أقدموا على مخالفته. و على هذا القياس جماعة من المعقوليين ، تمكنت فى خاطرهم شكوك و شبهات ، حتى جعلوا المعاد نسباً منسياً ، فهؤلاء أنموذج المنافقين .
 بالجملة إذا قرأت القرآن فلا تحسب أن المخاصمة كانت مع قوم انقرضوا ، بل الواقع أنه ما من بلاء كان فيما سبق من الزمان إلا و هو موجود اليوم بطريق الأنموذج بحكم الحديث : «لتتبعن سنن من قبلكم» . لأن المقصود الأصلى بيان كليات تلك المفاصد ، لاخصوص تلك الحكايات. " (الباب الاول - الفوز الكبير فى اصول التفسير)

٢. " قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: لتتبعن سنن من كان قبلكم

شبرا بشبر و ذراعا بذراع حتى لو دخلوا جحر ضب لتبعتموهم . قلنا يا رسول الله : اليهود والنصارى ؟ قال: فمن ؟ أخرجه البخارى و مسلم.

صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم فقد رأينا رجالا من ضعيفى المسلمين يتخذون الصلحاء أربابا من دون الله و يجعلون قبورهم مساجد كما كان اليهود والنصارى يفعلون ذلك . وقد رأينا رجالا منهم يحرفون الكلم عن مواضعه ويقولون الصالحون لله والطالحون لى ، كما قال الذين من قبلهم : لن تمسنا النار الا اياما معدودة . و ان سألت الحق فقد فشا التحريف فى كل طائفة . فالصوفية أظهرت أقاويل لايدرى لها توفيق بالكتاب و السنة لاسيما فى مسألة التوحيد . و كاد ان لا يكون الشرع عندهم ببال . وكم فى فقه الفقهاء من امور لايدرى من اين أخذوا؟ و ذلك كمسألة عشر فى عشر و مسألة الابار و غيرها . و اما اصحاب المعقول و الشعراء و أصحاب الثروة من الناس و العامة الذين يعبدون الطواغيت ، و يتخذون قبور الصلحاء مساجد او عيدا . الى اين يذكر ما هم فيه من الغواية ؟ "

(التفهيمات الالهية ج ٢ ص ١٣٤ - ١٣٥)

٣ . و اما الجهال من الصوفية والمجاهدون للتصوف فأولئك قطاع الطرق ولصوص الدين ، فايك و اياهم . جعلنا الله سبحانه ممن يطيعه ويتبع رضوانه و لا يشرك به شيئا فانما نحن به و له والسلام .
(التفهيمات الالهية ج ٢ ص ٢٠٢) .

٤ . " ومنها انى اقول فى نفسي ان هؤلاء المتصوفة الضالة المضلة فى زماننا هذا ، أشهد بالله عليهم انهم فرقة نابتة فى الاسلام ليست من اصل الاسلام . كما ان الزارع يزرع الحبوب الغاذية النافعة ثم يسقيه الماء . فينبت من غزارة الماء وسهولة الارض انواع من الكلأ والعشب الذى لا يتم امر الزارع الا بقطعها واتلافها ، و كذلك الله زرع زرعاً وهو محمد صلى الله عليه وسلم وحاملو علومه ثم سقاه بالقران والحكم . فاصاب ذلك الارض ، فنبت الزرع المطلوب و نبت معه فرقة ضالة كانت ذات فهم وذكاء وميل الى بعض ما يقتضيه نفوسهم من امور هذا العالم . فلما اصابها ماء العلوم اغتذى اهواءهم به . فنبت فى قلوبهم مذاهب ما هى مطلوبة عند الله وعند رسوله ، وتظن لاستمدادها من الكتاب والسنة وفطنة اصحابها وتمكنهم فى القول والعمل انها حقّة " .
(التفهيمات الالهية ج ١ ص ٢٠٥)

٥ . " فاقول لاولاد المشايخ المترسمين برسم آباءهم من غير استحقاق : يا ايها الناس ما لكم تحزبتم أحزاباً واتبع كل ذى رأى رأيه ، و تركتم الطريقة التى انزلها الله على لسان محمد صلى الله عليه وسلم رحمة بالناس ولطفاً بهم وهدى لهم . فانتصب كل واحد منكم اماماً ودعا الناس اليه وزعم نفسه هادياً مهدياً وهو ضال مضل . نحن لانرضى بهؤلاء الذين يبائعون الناس ليشترؤا به ثمناً قليلاً او ليشربوا اغراض الدنيا بتعلم علم اذ لا تحصل الدنيا الا بالتشبه باهل الهداية ، ولا بالذين يدعون الى انفسهم و يأمرون بحب انفسهم . هؤلاء قطاع الطرق دجالون كذابون مفتونون فتنون ، اياكم و اياهم . ولا تتبعوا الا من دعا الى كتاب الله وسنة رسوله ، ولم يدع الى نفسه . ولا لارضى باشاعة

الاشارات الصوفية فى المجالس والمحافل . انما المرضى الاحسان .
اما لكم عبرة بقول الله تبارك وتعالى : وان هذا صراطى مستقيما
فاتبعوه ولا تتبعوا السبل فتفرق بكم عن سبيله . (التفهيمات
الالهية ج ١ ص ٢١٤) .

٦ . و يقول فى شرح هذا الحديث الذى رواه الامام مالك و الشيخان عن
ابى سعيد الخدرى قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: لا
تشدوا الرجال الا الى ثلاثة مساجد : المسجد الحرام و المسجد الأقصى
و مسجدى هذا .
"مدلول هذا الحديث أن يكون شد الرجال الى غيرها لمعنى القرية و
تخصيص المكان منها عنه " (المسوى على الموطأ)

" أقول كان أهل الجاهلية يقصدون مواضع معظمة يزعمهم يزورونها
و يتبركون بها ، و فيه من التحريف و الفساد ما لا يخفى . فسدَّ
النبي صلى الله عليه و سلم باب الفساد ، لئلا يلتحق غير
الشعائر بالشعائر ، و لئلا يصير ذريعة لعبادة غير الله . و الحق
عندى أن القبر و محل عبادة ولى من أولياء الله و الطور كل
ذلك سواء فى النهى ، و الله أعلم . " (حجة الله البالغة ج ١ ص
١٩٢)

٧ . " كل من ذهب الى بلدة اجمير او الى قبر سالار مسعود او ما
ضاهاها لاجل حاجة يطلبها فانه آثم انما اكبر من القتل والزنا ،
ليس مثله الا مثل من كان يعبد المصنوعات او مثل من كان
يدعو اللات و العزى " . (التفهيمات الالهية ج ١ ص ٤٥) .

هذه مقتطفات وأمثلة من مؤلفاته العديدة التى شرح فيها مباحث التوحيد والشرك واقسام الشرك بغاية من الدقة والتفصيل فاحاط بأصولها وفروعها ، وحارب هذه الجاهلية والتقاليد والمنكرات الفاسدة بصراحة وعنف ، وضرب على جذورها واحدا واحدا . كما تناولها فى كتابه حجة الله البالغة فى أبواب التوحيد وحقيقة الشرك واقسام الشرك بالدقة والتحقيق ، واستعرض هذه الفتنة بجميع أشكالها وأسبابها ودوافعها . اما رسالته البلاغ المبين فخصص معظمها لانكار الافعال والعادات المنكرة التى يرتكبها عباد القبور ومجاوروها .

جهود خلفائه و أتباعهم

فى انكار الرسوم الشركية

ثم تبعه على هذه الطريقة خلفاؤه و أتباعهم ، فرفعوا راية الجهاد ضد هذه الجاهلية والتقاليد الفاسدة والمنكرات بكل جراءة وصراحة حتى تنورت بمساعيهم القلوب و ذاق العباد طعم الايمان والتوحيد . و أشهرهم:

(١) ابنه و خليفته المحدث العلامة الشاه عبد العزيز الدهلوى صاحب التفسير العزيزى و تحفة الاثنى عشرية

(٢) و تلميذه العلامة المحدث القاضى ثناء الله البانى بتى صاحب التفسير المظهرى و السيف المسلول فى بيان السنة و الرد على مطاعن الروافض و شبهاتهم .

(٣) الامام الربانى المجاهد السيد احمد بن عرفان الحسنى

الشهيد أمير جماعة المجاهدين و قائد الموحدين الذى ردّ على البدع و المنكرات الشنيعة المنتشرة فى هذه الديار فى كتابه الصراط المستقيم، حيث بدأ ذكر شناعتها بقوله :

" الفصل الاول فى ذكر البدع التى انتشرت فى عامة المسلمين لاختلاطهم بالمتصوفة الملحدون المشركين الذين يتشبهون بكبار الصوفية، قدس الله أسرارهم. من كبار المضلين عن سبيل الحق المتصوفة الملحدون الذين لا يتورعون عن مخالفة الشرع بل يتخذون التزام مخالفته طريقتهم و يسعون فى درس الأشغال القبيحة المبتدعة و الشركية و تعليمها للناس، فينشرون فيهم الغي و الالحاد. فهؤلاء ينبغى معاملتهم بحسب أقوالهم و أعمالهم، فيقتل من يستحق القتل ، ويؤدب و يعزر من استحق ذلك . و من عجز عن تنفيذ العقوبة الشرعية فيهم يتبرأ منهم بشدة، و لا يزورهم أبداً بل يكره مواجهتهم و مشافهتهم لأنها من المعاصى المنكرة الا من ظن فيه الرجوع الى الحق، فيكتفى بزيارته مرة أو مرتين فان اهدى فهو من نعم الله، و الا يترك صحبته و يحذر لقاءه. لأن الحذر من صحبة الملحدون من آداب طالب الحق جل شأنه."

ثم ذكر شناعتها مستدلاً من القرآن و الحديث و قسمها الى ثلاثة أقسام، أكتفى بذكر خلاصتها :

(١) من بدع المتصوفة الملحدون و المشركين اطلاق كلمات مسيئة الى ذات الله سبحانه و تعالى و شعائره ، و القول بالتوحيد الوجودى الالحادى ، و الخوض فى مسألة القدر و القضاء ، و المغالاة فى تعظيم

الأولياء و المشايخ الى حد يرفعهم الى مراتب النبوة والالوهية، و شد الرجال لزيارة القبور و المزارات و اتخاذ الزائر لباسا كالاحرام ، و التزامه آدابا و خرافات مثل الحاج و كذلك التزام أهله بها، و طواف القبور و ايقاد السرج عليها و الاستعانة باهلها و تقديم النذور و القرابين لها.

(٢) و من البدع الشنيعة التى انتشرت فى المسلمين لاختلاطهم بالروافض تفضيل سيدنا على على الشيخين ابي بكر و عمر رضى الله عنهم جميعا ، و اقامة التعازى و المآتم فى المحرم و صنع التماثيل المشابهة للقبور و الأضرحة و الأعلام و النياحة من ضرب الحدود و شق الجيوب و الملابس و البكاء و الاحداد بترك الأمور المباحة و الاهتمام بعقد مجالس خاصة بذكر قصص شهادة سيدنا الحسين و اهل البيت رضى الله عنهم فى تلك الأيام.

(٣) و من البدع الشنيعة التى نشأت بالتزام رسوم فاسدة فى الأفراح و المآتم فى بلاد السند و الهند و خراسان، الاحتفال بالاختتان و دعوة المغنين و المغنيات فى الافراح، و النياحة على الميت و فاتحة اليوم الثالث و فاتحة اليوم الأربعين و منع الأيامى من النكاح و الفخر بالأباء و الاتكال على شفاعة الأكابر.

(الفصل الاول من الباب الثانى - الصراط المستقيم)

رد شغل تصوّر الشيخ

و ما أروع قول السيد احمد امام جماعة المجاهدين فى رد شغل

تصوّر الشيخ عند الصوفية:

"و من جملة أشغال المتصوفة المبتدعة شغل البرزخ الذى شاع و اشتهر فى المتأخرين من اكثر الطرق ، بل يوجد فى كلام بعض العظماء أيضا.

وصورته أنهم يتخيلون صورة الشيخ بتعيينه وتشخيصه، رغبة في دفع الخواطر وتركيز الهمّة، ويتوجهون إليها في غاية الأدب والتعظيم كأنهم جالسون أمام الشيخ متأدبين، ويوجهون إليه القلب كلياً.

ويعرف حكم هذا الشغل من أحوال الصورة التي حرّمها الشرع واعتبرها كبيرة، وحرّم النظر إليها خصوصاً مع الأدب والتعظيم. وهو داخل تحت عموم قول إبراهيم عليه وعلى نبينا الصلاة والسلام لقومه: ما هذه التماثيل التي أنتم لها عاكفون (سورة الأنبياء : ٥٢) فانه يدل على منع العكوف للتماثيل، والعكوف التزام الحضور حال القيام أو الجلوس مع التعظيم والأدب والمحبة. ولاشك أن الذي يعمل هذا العمل في صورته الظاهرة عاص وآثم. ولا فرق بينه وبين شغل هذا السالك المتصوف سوى أن الصورة في الأول تكون ملونة على ورق أو مثله بينما تنقش الصورة الكاملة في الثاني بهيئتها ولون جلدها وشعرها وملامحها على صفحة الخيال. فهذا وإن لم يكن في الظاهر عبادة الصورة لكنه في الباطن عبادة صريحة. لأن الصورة الخيالية أشد من الصورة الوردية. لأنها تفوقها في تصوير دقائق الصورة وإبراز ملامحها. وتستويان في عدم الروح في كليتهما. فلم يبق الفرق بينهما إلا بأن الصورة الظاهرة تخالف القاعدة الشرعية ظاهراً بينما لا تخالفها الصورة الثانية في الظاهر. ولكن القبح الذي ينشأ من تأثير هذا العمل في نفس فاعله أشد في الصورة الثانية منه في الصورة الأولى. فمن هذا الوجه ينبغي تحريمه.

و لو صرفنا النظر عن هذا المعنى نرى أن شغل البرزخ يجر

الناقصين الى الصورة الأولى . فيصنعون صوراً ظاهرة و يعملون لها جميع أنواع التعظيم التي يقومون بها امام أصحابها . فيصبرون من عبادة الأصنام بصراحة . فهذا الشغل الذي يجبر الى فعل ما هو محرم ، يجب تحريره أيضاً . وقد حرمت الشريعة المحمدية على صاحبها الصلاة والسلام صنع الصورة سداً للذريعة المفضية الى عبادة الأصنام ، رغم جوازها في الشرائع الأخرى لبعض الأغراض الصحيحة من معرفة شكل الحى أو الميت أو شئائه أو غير ذلك . فان كان الشرع راعى هذا القدر من الاحتياط في باب الصورة ، فالواجب على أتباعه الاقتداء به ، واعتبار شغل البرزخ قبيحاً و محرماً . ولا يخفى على من يتتبع سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم أنه لو كان سئل عن هذا الشغل في زمانه الميمون لنهى عنه و ثبت حرمة . "

(الفصل الثالث - الباب الثالث ص ١١٨ - ١١٩ الصراط المستقيم للامام السيد احمد بن عرفان الشهيد)

(٤) الامام المجدد المجاهد الشاه محمد اسماعيل الشهيد ابن الشيخ الشاه عبدالغنى ابن الامام الشاه ولى الله الدهلوى الذى كان قائد جيش الموحدين في حركة الجهاد والاصلاح بقيادة أميرها الامام السيد احمد بن عرفان الحسنى الشهيد . له مؤلفات عديدة أشهرها رسالة تقوية الايمان التى هي ترجمة و شرح باللغة الاردية للباب الاول من كتابه ردّ الاشراك الذى كان ألفه باللغة العربية ، مشتملاً على بابين ، الاول في شرح التوحيد و بيان فضله و منزلته ، و ذم الشرك بأنواعه الأربعة : الاشراك في العلم ، و الاشراك في التصرف ، و الاشراك في العبادة ، و الاشراك في العادات . و الباب الثانى في الاعتصام بالسنة في العقيدة و العمل و المعاملات ، ثم ذكر الرسوم الشركية و العادات الجاهلية و البدع الشنيعة المنتشرة في المسلمين . و شرح شناعتها

مستدلا من الآيات والأحاديث الشريفة . وهذا الكتاب أى رد الاشراك مطبوع بالعربية .

أما تقوية الايمان فهى أحسن رسالة فى شرح التوحيد و ذم الشرك ورسومه . و لقيت من الرواج و القبول فى الناطقين باللغة الأردية ما لم يكتب لأى كتاب آخر منذ تأليفها فى عصر كانت اللغة الاردية فى بداية نشأتها . و يقدر عدد طبعاتها بالآلاف . و تمتاز بجزالة الاسلوب و قوة الاستدلال مع الاحاطة و الشمول . فقد استقصى مؤلفها الجليل فيها الحقائق و الدقائق و أحاط بالاصول و الفروع ، رغم اختصارها إذ لايزيد عدد صفحاتها فى اكثر الطباعات عن مئة .

فصارت كما سماها المؤلف مصدر تقوية أصول الايمان و التوحيد و قوضت دعائم الكفر و الشرك و بددت غيوم الباطل و الخرافات . و هى سيف الله المسلول على رؤوس المبتدعين و الملحدين و القبوريين من المتصوفة الجاهلين الذين ياكلون أموال الناس بالباطل و يصدون عن سبيل الله ، و نفع الله بها خلقا كثيرا يقدرون بمئات الألوف من المسلمين و الكفار الذين تابوا من الكفر و الشرك و تمسكوا بالقرآن و السنة و سعدوا فى الدارين .

و قد ترجم هذه الرسالة القيعة الى العربية العلامة الشيخ السيد ابوالحسن على الندوى . و لها ترجمة عربية أخرى كتبها الدكتور مقتدى حسن الازهرى من الجامعة السلفية فى بنارس بالهند .

رد شبهات المشركين و المبتدعين

قوبلت دعوة التوحيد و التمسك بالسنة التى دعا اليها الامام الشاه ولى الله الدهلوى و خلفاءه و أتباعهم المجاهدون فى هذه البلاد بالانكار و المعارضة من قبل المتصوفة الملحدون و الشيوخ القبوريين المتكسبين و الروافض . و كان لهذه الرسالة الفريدة - تقوية الايمان- و لمؤلفها العلامة المجاهد الشهيد أكبر نصيب من إنكارهم و معارضاتهم و افتراء تهم . فآلفوا كتباً و رسائل كثيرة فى معارضتها و تمسكوا فيها بشبهات واهية و حجج باطلة، و أصرروا على الالحاد و الخرافات التى ورثوها كابراً عن كابر، و أرادوا قلب الحقائق . ثم اختلقوا عليه الأكاذيب و استفرغوا ما فى جعابهم و رموه بتهم و ذنوب هو منها برئ، حتى وشوا به الى الحاكم الانجليزى ليمنعه من إلقاء الخطب و نشر مؤلفاته. و لكنه بحمد الله و توفيقه نقض حججهم و أبطل شبهاتهم واحدة واحدة . و بقى يواصل جهده و جهاده فى سبيل الله و اهتدى بمساعيه و مساعى أصحابه ملايين من الناس الى الدين الخالص، و انضموا الى حركتهم. و كان عدد كبير منهم هاجروا معهم الى منطقة الحدود الشمالية الحرة فى حركة الجهاد - التى سنوجز ذكرها فى آخر الكتاب - و جاهدوا الكفار من السيخ و المستعمرين الانجليز و أكرمهم الله بالشهادة فى سبيله. جزاهم الله خيراً و رفع درجاتهم .

و قد رأيت أن أنقل هنا رسالة كتبها باللغة العربية رداً على بعض الشبهات التى أبداها أحد العلماء العرب السيد عبدالله البغدادي الذى كان نازلاً بمدينة دلهى، ليطلع القارئ الكريم على نموذج من أسلوبه:

بسم الله الرحمن الرحيم

" نحمد من تفرد بالقدم، فكل شئ ما سواه مسبوق بالعدم، لاشريك له فى الخلق والتدبير ولا اختيار لاحد فى ملكه من النقيير والقطمير، حتى لايشفع الانبياء الا بعد اذنه . ولانجاة لاحد الا بلفظه ومنه . و نصلى على أفضل البرايا شفيح الأمم الذى لولاه ما اخرجت الدنيا من العدم ، و الذى علمنا براهين التوحيد و الاسلام و اخرجنا من ظلمات الاشراك و عبادة الاصنام ، و على اله واصحابه و على ناصر دينه و محبه . اما بعد فيخص بالتحية و السلام ذات من ترقى على مدارج الاسلام سلالة السيد المحبوب الجيلانى السيد عبد الله البغدادى العالم الربانى . لا يخفى عليكم انى لما رأيت عوام مسلمى الهند قد انهمكوا بجهلهم فى الاشراك والبدعات وتمسكوا بالشبهات الواهيات ، وجعلوا يعبدون القبور و أهلها، و سألوا بهم حاجاتهم قلها وجلها، ألقت رسالة فى رد الاشراك بالله و استدلت فيها بست وعشرين آية من كلام الله و ترجمتها بالهندي (اللغة الاردية) تسهيلا لاستفاداتهم و كشفا للغطاء عن قبح متمسكاتهم و استدلالاتهم . فنحمد الله قد هدى ألوفا من النساء والرجال، فما تردد فيها الابعض المعاندين الجهال . وبلغنى ان رسالتى هذه قد قرأت بين يديكم فقلت : حق، الا أن تساوى الأصنام و جميع الناس و الأنبياء فى باب المخلوقية و عدم الاختيار و ان كان حقا داخلا فى العقيدة لكنه نوع من سوء الادب لابد له من سند و دليل . لان الصنم نجس فكيف يذكر مع سيد الطاهرين صلى الله عليه وسلم ؟

أقول و بالله التوفيق: هذه العبارة قد وقعت فى رسالتى ردًا لسؤال العوام حيث يقولون الاستعانة والعبادة والسجدة انما هى ممنوعة للاصنام لا للانبياء الكرام والاولياء العظام . فقلت : الاستعانة

الحقيقية لا تجوز عند العقل الا من الذى له اختيار فى تدبير العالم .
وقد ثبت من النصوص القطعية القرآنية ان لا اختيار لغير الله .
فليس للانبياء و الاولياء فى هذا الامر الخاص اعنى استحقاق
السجدة و انزال المطر و اعطاء الاولاد ، على الاصنام و جميع الناس
ترجيح . أما قرب الانبياء عند الله تعالى و كمالاتهم و فضائلهم التى
لا يصل دون سرادقاتها غيرهم فمسلم . و هو امر اخر لادخل له فى
الربوبية و الالهوية انتهى . و العجب كل العجب من جنابكم انكم
أقررت ان هذا الامر حق داخل فى العقيدة ، ثم قلتم انه سوء الادب .
ليت شعري ذا كان ثابتا من البراهين داخلا فى العقيدة كيف يتصور
انه سوء الادب ؟ فكلامكم يشير الى اجتماع الضدين . و السند يطلب
لما ثبت بالدليل و هذا الامر ثابت اجمالا فى القرآن . فما الجرم فى
تفصيل الاجمال . و مع ذلك فقد قال الله تعالى لنبيه فى القرآن : قل
انما انا بشر مثلكم يوحى الى انما الهكم اله واحد . و لا يخفى ان
المخاطبين بقوله انما انا بشر مثلكم ، هم المشركون . فكيف مثل الله تعالى
فى البشرية نبيه بالمشركين الذين ثبت نجاستهم فى القرآن حيث قال الله
تعالى : انما المشركون نجس فلا يقربوا المسجد الحرام ، و الاصنام من
حيث أنها احجار و جمادات لانهاسة فيها و الا يلزم ان يكون كل حجر
نجسا . انما النجاسة فيها بسبب المشركين الذين صوروها و جعلوها
معبودين . فالمشركون اشد نجاسة من الاصنام ، فافهم و تأمل . ان قيل
و ان كان هذا الامر ثابتا ولكن ما الضرورة فى ذكره ؟ قلت الضرورة
ذكره لرد شبهة العوام حيث يزعمون ان الانبياء و الاولياء يتصرفون فى
العالم يفعلون ما يشاءون . هذا و قد تحقق عندى ان الرجل الفنجابى
يوسوسكم فيا شيع ! انك لست تعلم حاله ، فانه رجل مخبط العقل
مختل الخواس غبى جاهل ، و يزعم لنفسه انه نحرير فاضل . لا يدري

اليمن عن الشمال . فانه فى الحقيقة نائب الدجال لانه يقول تارة أنا عبد المحبوب السبحانى وتارة يقول ان عبدالقادر هو الرزاق . معاذ الله من هذه الكلمات الكفرية التى لايجوزها الجهلاء فضلا عن العلماء .

فالمستول من جنابكم ان لاتصدقوا كلامه فى امرى لانه رجل سامرى ، هذاه الله الصراط المستقيم ، و ثبتنا و اياكم على دينه القويم. و صلى الله عليه سيدنا و مطاعنا و شفيعنا محمد المصطفى و على آله شמוש الهدى و اصحابه بدور الدجى .

تم هذا المكتوب حين كنت نزىلا فى كانفور سنة الف و مائتين و اربعين الى السيد البغدادى حين وسوسه الجهال . فبعد قراءة كتابى هذا جاءنى معتذرا و قال: لقد صدقت فيما ألفت فى رسالتك ، و ما قلت فيك كان من عدم دراية كلامك. لان كلامك فى رسالتك كان هنديا، و انا رجل عربى لا افهم الهندى و الرجل الفنجابى قد افترى عليك واغلط فى الترجمة كثيرا فلاتغضب" (تذكير الاخوان ص ٢٣٠ - ٢٣٢)

السعى لإصلاح التصوف

لم يزل مجتمع المسلمين فى الهند متأثرا بالتصوف منذ فتحها الغزنويون ، ثم لم يزل يزداد نفوذه و يقوى سلطانه حتى لاتكاد تجد عالما أو مصلحا يعتد به فى تاريخها الا و هو متمسك به الا من شاء الله من أفراد منهم . و كان تمسك العلماء و الفقهاء الاوائل به لحبهم للإسلام و حرصهم على الإخلاص فى العبادة و الاتصاف بالخصال الحميدة و الأخلاق الحسنة ، و كانوا يعتبرونه نوعا من الإحسان و التزكية التى وردت بها نصوص القرآن و السنة ، و وسيلة لتربية المسلمين بث التوعية الاسلامية فيهم . و لم يكونوا يخلطونه بفلسفة او عقيدة فاسدة . ثم خلفهم خلف أحدثوا أمورا و اتخذوا عقائد و أفكارا فاسدة من وحدة الوجود و الحلول و أفكار الباطنية و الرافضة و الفلسفة اليونانية التى وجدت من الوثنية و الفلسفة الهندوسية المحلية سندا و قوة لها . فاختلط الحق بالباطل ، و صار التصوف حتى القرن العاشر من الهجرة مرتعا خصبا لترويج الأفكار المنافية لعقيدة التوحيد و مزوجا بأنواع من الرسوم و البدع و العادات الفاسدة . و استولى على عقول المسلمين بجميع فئاتهم من العلماء و الفقهاء و الشعراء و الملوك و الأمراء ، و صار الزى المألوف السائد الذى لايتصورون الصلاح و العلم فيمن لم يتصيف بصبغته .

و أنكرالشيخ المجدد العارف احمد بن عبد الأحد الفاروقى نسبا و السرهندي موطنا ، فى أوائل القرن الحادى عشر الهجرى ، هذه الضلالات و المنكرات و سعى لإزالتها من المسلمين ، و شدد نكيره على فكرة وحدة الوجود و كشف ما فيها من انحراف و ضلال و زندقة . و دعا الى أخذ العقيدة و العمل من الكتاب و السنة فتنفع الله بدعوته خلقا كثيرا و أنقذهم

من هذه الجاهلية . و يعتبر قائد المصلحين والمجددين فى هذه الديار . ثم خفيت آثار دعوته مع مرور الأيام .

فى هذه الخلفية ولد الشاه ولى الله الدهلوى ، و نشأ نشأة صوفية على عادة أسلافه و تلقن أشغال التصوف و أتقن طرقه الأربع المعروفة فى هذه البلاد . و تبحر فيه فأحاط بأصوله و فروعه و وقف على أسرارهِ ، و انتهت اليه الرئاسة فى علم السلوك و الإحسان ، شأنه فيه كشأنه فى علوم القرآن و الحديث و الفقه التى بلغ فيها مرتبة التحقيق والاجتهاد . و رأى انحرافات الصوفية و رسوم الشرك و البدع التى روجوها فى المسلمين و هاله حالهم . فعزم على اصلاحهم و صرف همته لانقاذهم من هذه الجاهلية التى لاتقل عن جاهلية ما قبل الاسلام سفاهة و ضلالا وكفرا . و استعمل ما لديه من وسائل التدريس و التأليف و الإرشاد و مكانه فى العلم و الدين فى إصلاح هذه الأوضاع . و ناقش خرافات الصوفية و وساوسهم فى العقيدة و العمل مناقشة العارف بأسرارهم و الخبير بدخائلهم . فذكر مرجعهم ومرماهم فى الجهل و الزيف الذى هم فيه غارقون .

و قد ناقشنا فى الفصول الماضية أن الأساس الفكرى الذى بنى عليه الإمام الشاه ولى الله الدهلوى مساعيه الإصلاحية فى العقيدة و الفقه و التعليم و التصوف و إصلاح المجتمع ، هو الدعوة الى العناية بدراسة القرآن والسنة و التمسك بهما دائما ، كما مضى ذكر مساعيه و دعوته فى هذا المجال .

و قد لخص هو نفسه أساس منهجه الدينى و الفكرى و الفرق بينه و بين مناهج المتصوفين و الفقهاء الجامدين و المتكلمين العقلانيين فى

وصاياه وخاصة الوصية الأولى والثالثة والرابعة فى الرسالة الوضيئة فى النصيحة والوصية التى كان ألفها بالفارسية. وقد ترجمتها بالعربية و ألحقها بآخر هذا الكتاب حتى يتيسر للقارئ الكريم الاطلاع عليها. و يمكن تلخيص دعوته وأفكاره لاصلاح التصوف بالنقاط الآتية :

أولاً : فهو يدعو كل مسلم و مسلمة أولاً الى التزام قراءة جزء من القرآن والحديث كل يوم مع فهم المعنى وتدبره ، و اتباعهما فى العقيدة والعمل لانهما الميزان فى معرفة الخير والشر، و الحذر من التاويلات البعيدة التى يتكلفها المتكلفون من الصوفية والمتكلمين والفقهاء فى شرح آيات الله، فيقعون فى تحريفها و صرفها عن مراد الله.

ثانياً : إنه يحذر المسلمين من الانخداع بالصوفية الجهال و مشايخ الطرق وعدم الانخداع بالكرامات المنسوبة اليهم، لأنهم يخدعون الناس بالطلاسم والنيرنجات و أعمال الجوك التى لا دخل لها فى صلاح أحد أو قربه من الله ، فيظنونها كرامات حقيقية جهلا منهم. يقول فى وصيته :

" أن لا يضعوا أيديهم فى مشايخ اليوم و لا يبايعوهم و لا يغتروا بغلو عامة الناس فى حبهم و لا بالكرامات المنسوبة اليهم. فان ذلك أمر يتوارثونه و لأساس له و لاعبرة به . و أكثر باعة الكرامات اليوم يظنون الطلاسم والنيرنجات كرامات الا من عصمه الله " (الوصية الثالثة)

ثالثاً : انه ينكر نشر التصوف و أشغاله و اشاراته فى عامة المسلمين و يدعو الى الاكتفاء بما ورد به الكتاب و السنة من الاحسان والاخلاص فى العقيدة والعمل ، و يحث على تطهير المجتمع

الاسلامى من داء التصوف ومفاسده بقوله:
 " وبالجملة فان الافراط فى مقامات الانسلاخ والاستهلاك و
 اشتغال كل من هب و دبّ فى طلبها داء عضال أصاب الملة
 المصطفوية. و رحم الله امرءا سعى فى القضاء عليه حتى و
 لو كان متحليا ببعض الاستعدادات الأصلية لها . و على
 كل حال سيشق قولى هذا على كثير من متصوفى زماننا و
 لكننى أمرت بأمر لابد من قوله ، و لأبألى بزيد أو عمرو."
 (الوصية الرابعة)

رابعاً: إنه شرح مراتب الاحسان و الاخلاص و التزكية فى العقيدة و
 العمل فى ضوء القرآن و الحديث و السيرة النبوية بالتفصيل
 الكافى فى مباحث الاحسان و الأذكار و المقامات و الأحوال و
 النوافل و الاقتصاد فى العمل و غيرها فى . كتابه حجة الله
 البالغة ، و غيره و أيد بشواهد المنقول و المعقول أن هذا المنهج
 النبوى الوسط يضمن مصالح البشرية فى الدنيا و فوزهم فى
 الآخرة ، و أن التشدد فى العبادات و التبتل و الانقطاع عن أمور
 المعاش يسببان التحريف فى الدين و يعوقان الانسانية عن
 الصراط المستقيم الذى تدعو اليه شريعة الاسلام.

و على هذه الطريقة بذل جهده لاصلاح التصوف و ازالة انحرافات
 الفكرية و العملية و نكتفى هنا بذكر بعض أقواله التى توضح خطته
 الإصلاحية فى هذا المجال .

(١) يذكر نشأة التصوف و طوائفه الضالة و المضلة بقوله :
 "و منها أنى أقول فى نفسى أن هؤلاء المتصوفة الضالة
 المضلة فى زماننا هذا أشهد لله با لله عليهم أنهم فرقة نابتة

فى الاسلام ، ليست من أصل الاسلام كما أن الزارع يزرع
 الحبوب الغاذية النافعة ، ثم يسقيه الماء فينبت من غزارة
 الماء وسهولة الأرض أنواع من الكلأ والعشب ولا يتم أمر
 الزارع الا بقطعها وإتلافها . وكذلك الله زرع زرعا ، و
 هو محمد صلى الله عليه وسلم وحاملو علومه ، ثم سقاه
 بالقرآن والحكم. فأصاب ذلك الأرض فنبت الزرع المطلوب و
 نبت معه فرقة ضالة كانت ذات فهم وذكاء وميل إلى
 بعض ما يقتضيه نفوسهم من أمور هذا العالم فلما أصابها
 ماء العلوم اغتذت أهواءهم به ، فنبت فى قلوبهم مذاهب ما
 هى مطلوبة عند الله وعند رسوله ، وتظن لاستمدادها
 من الكتاب والسنة وفطنة أصحابها وتمكنهم فى القول و
 العمل أنها حقّة .

(١) فأول فرقة نبتت فى الإسلام فرقة بدت فى قلوبهم
 داعية الرياسة وكان فيهم تعزز النسب والحسب وكان فيهم
 علو همة وطلب رياسة . فلما رأوا أن الأنبياء انما جاؤوا
 برياسة عامة ودلالة على الخير وخلافة من الله ظنوا أن
 السعادة كل السعادة ان يكون الانسان فاطميا عالما ، ثم
 يخرج بسيفه فيقهر الناس ، ويسير فيهم بالسيرة الحسنة
 ويأمرهم بالمعروف وينهاهم عن المنكر. فأعقب ظنهم ذلك
 بلاء مستطيرا واختلافا وفرقة . وانما المطلوب عند الله
 ترك الاختلاف والفرقة . وقد وعد الله الخلافة للمؤمنين
 ولم يخص الفاطميين من غيرهم كما قال :

وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي
 الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ وَلَيُمَكِّنَنَّ لَهُمْ دِينَهُمْ

الَّذِي ارْتَضَىٰ لَهُمْ وَلَيُبَدِّلَنَّهُمْ مِنْ بَعْدِ خَوْفِهِمْ أَمْنًا . (النور : ٥٥)

(٢) وفرقة أخرى من المتقشفين تجردوا لله و تركوا ابتغاء المعيشة وباينوا الناس واكتفوا بأقل ما يمكنهم . و لم يأثمروا بأمر رسول الله صلى الله عليه وسلم حين عهد إلى أمته أن يقتصدوا فى العمل فاخترأوا دوام الصيام و دوام القيام فأعقب اجتهدهم ذلك نورانية فى لطائفهم الظاهرة الثلاث وفيهم حق وباطل . واما الحق فنورانيتهم تلك ، و أما الباطل فبعض ما اعتادوه خلاف السنة مما وصفنا

(٣) ثم نبت فرقة خبيثة وهى الفرقة التى تزعم أن الله عين العالم ، والعالم عين الله وأنه ليس هناك حساب و لا عذاب . و الذى هو متحقق عندنا أن الحكم بان الله تعالى فرد واحد موجود يرضى ويسخط و يعفو و يؤاخذ واجب يقتضيه جبلة الانسان و فطرته فمن قصر فى هذه العقيدة فهو زنديق كافر (التفهيمات الالهية ج ١ ص ٢٠٥ - ٢٠٦)

(٢) و يشرح منهجه فى المعيشة و العمل فى الفروع بأن أساسه اتباع الكتاب و السنة و يحذر المسلمين من الانخداع بالصوفية الجهال الضالين المضلين بقوله:

" و اعلم أن أولياء الله لهم طرق كثيرة فى معاشهم و فى تعلق قلوبهم بالله تعالى و قد كان منهم من يكتسب ، و منهم من لا يكتسب . و نحن نكتسب ، ولكن مع إجمال فى

الطلب ، و لا كل كسب بل ما هو عبادة من وجه كالغزو و التدريس. فإن بسط الله علينا أيدي عباده استغنيا عن الكسب . و كان منهم من يكثر نوافل الطاعات ، و منهم من يقتصر على الفرائض و الرواتب و يشغل عامة أوقاته فى تعلق القلب بالله . و نحن ننقل على قدر ما صح الحديث به عن رسول الله صلى الله عليه وسلم فى الكتب المشهورة المعتمدة و تقتصر عليها . و منهم من كان أكثر همه تهذيب قلبه بانوار الطاعات و محاسن الاخلاق و الآداب . و منهم من كان أكثر همه تهذيب سره بالتوحيد و شهود الحق فى مظاهره . و منهم من كان أكثر همه الاضمحلال فى الاجمال و التعلق البسيط . و نحن لانترك حظا من أنوار الطاعات و حسن الوقاعات و ذلك الحظ الذى ورثناه عن رسول الله صلى الله عليه وسلم.

و اما الزائد فتركه و الاجمال و التفصيل عندنا سواء . هذا طورا و وراء ذلك طورا . و نحن لانشغل بالقاء الشبهات أكثر مما يأمره الشريعة على وجه العزيمة دون الرخصة فكل ما أباحه الشريعة فهو الحلال الطيب ، و ليس بعده الا الوسواس .

و نحن نأخذ من الفروع ما اتفق عليه العلماء لاسيما هاتان الفرقتان العظيمتان الحنفية و الشافعية و خصوصا فى الطهارة و الصلوة . فان لم يتيسر الاتفاق و اختلفوا فنأخذ بما يشهد له ظاهر الحديث و معروفه .

و نحن لانزدرى أحدا من العلماء فالكل طالبو الحق

و لا نعتقد العصمة فى أحد غير النبى صلى الله عليه وسلم ، والميزان فى معرفة الخير والشر الكتاب على تأويله الصريح ومعروف السنة ، لا اجتهد العلماء و لا أقوال الصوفية ، ليس منا من لم يتدبر كتاب الله و لم يتفهم حديث نبيه صلى الله عليه وسلم . ليس منا من ترك ملازمة العلماء أعنى الصوفية الذين لهم حظ من الكتاب والسنة ، أو الراسخين فى العلم الذين لهم حظ من الصوفية ، أو المحدثين الذين لهم حظ من الفقه أو الفقهاء الذين لهم حظ من الحديث.

واما الجهال من الصوفية و المجاهدون للتصوف فأولئك قطاع الطريق و لصوص الدين فيأياك و إياهم ، جعلنا الله سبحانه ممن يطيعه ويتبع رضوانه و لا يشرك به شيئا . فانما نحن به وله والسلام (التفهيمات الالهية ج ٢ ص ٢٠١ - ٢٠٢)

(٣) و فى موضع آخر يشرح منهج الاسلام الصحيح فى العقيدة والعمل و ينهى عن نشر التصوف و علم الكلام فى عامة المسلمين ، و يوصيهم باتباع ظاهر الكتاب والسنة بقوله :

"و أشهد لله بالله أن الشريعة على مرتبتين: إحداهما الاخذ باصل الفرائض و اجتناب المحرمات القطعية و إقامة شعائر الاسلام . وهذه المرتبة محتومة على طوائف الناس أذانيهم و اقاصبيهم ، ملوكهم و أمراءهم و مجاهديهم و فلاحهم و محترفيهم و تجارهم و عبيدهم و أحرارهم. وهذه المرتبة سهلة سمحة ليس فيها شدة .

و الثانية مرتبة من أخذها كان سنياً و كان عابداً محسناً . و فى هذه المرتبة سنن و آداب و تورعات مأثورة عن النبى صلى الله عليه وسلم و عن أوائل الامة أو مقيسة على المأثور . و بين المرتبتين فرق عظيم ، و إهمال الفرق خسران و جهل . و من إهمال الفرق بينهما ينشأ غالب اختلاف العلماء و نبين ذلك فى أمثلة . ليس فى المرتبة الاولى التنزيه الشديد ، بل التنزيه المتوسط فينزه عما يوجب مساواة الحق بالعباد ظاهراً عند الأمة الأمية التى نزل القرآن بلغتها و ينزه عن تشبيهات استعملها طوائف و أكثرها فيها و توارثوها طبقة بعد طبقة ، حتى نشأت فرقة باطلة ذات طول و عرض ، و لا يمكن ان تكبت تلك الفرقة الا بالسد عن ذلك التشبيه رأساً بحيث لا يرخص أصلاً و يترك ماسوى ذلك من غير تعرض ، و يعالج التشبيه بكلمة اجمالية يعتقدونها كل مؤمن و هى أنه ليس كمثل شئ ، و هو السميع العليم و لا يشتغل بأكثر من ذلك . و قد ادغمنا فى هذه القيود علماً كثيراً إن كنت من أهله .

و لهذه الأسرار و جب ان تكون أسماء الله تعالى و صفاته توقيفية ، لا يرخص لأحد أن يتكلم فيها الا بقدر ما ذكره الشارع . و ذلك لان مراعاة هذه المصالح لا يتأتى منهم . فتكفل الشرع منهم و سد باب الفساد فسمى الله نفسه سميعاً و بصيراً و عليماً ، و لم يسم ذاتاً و شاماً . و جوز إطلاق الضحك و الكلام و النزول و لم يجوز إطلاق المشي و الجوع و الحزن و النوم ، و نهى عن اثبات الولد و الند ، مع أنه ان اريد حقائق هذه الامور المفهومة عند المخاطب فسيان

الفريقان فى انه ليس بثابت شئ منها . و ان اريد غير حقائقها فلكل وجه . و لكن لله أسرار فى كل ما اباح ونهى ، وكل شئ عنده بمقدار .

و يجب فى المرتبة الاولى ان يكون الامر بالمعروف و النهى عن المنكر بالشدة . وليس فى المرتبة الاولى الاحتياط و التورع . انما فيها أن يجتنب ما ثبت حرمة . و من هذا الوجه اختلف عمل الصحابة فمنهم الغزاة و المحترقة و التجار يشتغلون بامر المعاش يضربون فى الارض و اكتفوا باصل الشريعة و منهم المتفرغون العبادة الزهاد اخذوا بالمرتبة الثانية و راعوا الآداب بكمالها و منهم بين بين .

و لا ينبغي أن يؤمر المشتغلون بمعاشهم لاسيما العبيد و الإماء و الفلاحون و المحترفون بأكثر من المرتبة الأولى و الا كانت الشريعة شاقة عليهم ، و أفضى الأمر الى تركها و التنفر منها و كان الأمر داخلا فى حديث " ان منكم منقرين . " و قد روى حال هؤلاء العامة أكثر من أمر الخاصة فى القرآن و حديث النبى صلى الله عليه وسلم . و لا ينبغي لهؤلاء العامة ان يخلطوا علومهم بعلوم الصوفية و المتكلمين ، بل الواجب عليهم ان يكتفوا بما يفهم من ظاهر الكتاب و السنة . (التفهيمات الالهية ج ١ ص ٢١٢ - ٢١٣)

إصلاح الجمود الفقهي و التعصب المذهبي

و هذا مجال آخر يتجلى فيه امامة المحدث الشاه ولى الله الدهلوى و نبوغه الفكرى فهو الرائد الاول الذى فتح لاهل هذه المنطقة آفاق الفكر الاسلامى الصحيح و دعاهم الى الاعتصام بالكتاب و السنة باعتبارهما مصدر العقائد و الحقائق و المسائل ، و حثهم على ترك الجمود الفقهي و التعصب المذهبي .

كانت عناية الاوساط العلمية بعلوم القرآن و السنة فى عصره قليلة . و كان اعتمادهم فى دراسة الفقه على كتب المتأخرين من فقهاء الحنفية و شروحها و حواشيها و بلغ تمسكهم بفروع المذهب الحنفى و استحسانات علمائه حدا لا يرون الخروج عنها فى شىء . و لم تكن عنايتهم بتلاوة القرآن الكريم الا للبركة و السعادة . و كان اهتمامهم بالحديث النبوى نادرا كالمعدوم ، و كان الراى السائد أن الائمة و الفقهاء السابقين قد كفوهم حاجة الرجوع الى الكتاب و السنة لاستنباط المسائل و فهم الاحكام و العبادات منهما ، فهم مكلفون باتباع هؤلاء الفقهاء و تقليدهم فقط .

فى هذه البيئة تلقى الامام الشاه ولى الله الدهلوى الفقه الحنفى فى بادئ نشأته عن والده ثم تولى التدريس بعد وفاته بمسنده . فساعدته ذلك على إتقان العلوم و التعمق فيها . و كان الله سبحانه و تعالى اعطاه من الذكاء المفرط و الاستقلال الفكرى ما هداه الى دراسة

المذاهب الأربعة والنظر في أصولها و مناهجها . فلم يقتنع بالتقيد بواحد معين منها ، بل اختار طريقة الفقهاء المحدثين التي أساسها التمسك بمنصوصات الكتاب والسنة والتوفيق بين الحديث والفقه وجعل الفروع والآراء تابعة للحديث الصحيحة والاجتهاد فى المسائل والمقتضيات الجديدة واستنباط احكامها من الكتاب والسنة . ولم تزد رحلته الحجازية التي استفاد خلالها من كبار علماء الحرمين الشريفين ، و درس مؤلفات شيخ الاسلام الامام احمد بن تيمية وتلميذه الامام محمد ابن قيم الجوزية وغيرهما ، الا تمسكا بهذه الطريقة السنية .

تناول الامام الشاه ولي الله الدهلوى مباحث الاجتهاد والتقليد وأصول التشريع الاسلامى وتاريخه فى عدد من مؤلفاته مثل حجة الله البالغة ، والفتهيمات الالهية ، والانصاف فى سبب الاختلاف ، وعقد الجيد فى أحكام الاجتهاد والتقليد والمسوى والمصفى شرحى الموطا ، بغاية من التفصيل ، واستعرض تطورها من العصر الاول حتى عهده بالدقة والتحليل العلمى الرصين ، ودعا الى انتهاج نهج علمى وسط أساسه التمسك بالكتاب والسنة ويخلو من ظاهرية ابن حزم الاندلسى رحمه الله ، لانها تسلب النصوص الشرعية بلاغتها وفصاحتها ، كما يخلو من الغلو فى القياس والرأى الذى يتحكم فى النصوص و يصرفها عن معانيها الحقيقية . وانتقد القواعد الفقهية التى تؤدى الى اهمال العمل بالحديث الصحيحة . كما شدد نكيره على الفقهاء الجامدين والمقلدين المتعصبين وغلاة اهل الحديث على السواء . وأكد الحاجة الى التوفيق بين الحديث والفقه والتلفيق بين المذاهب الأربعة و توحيد الفقه الاسلامى كله على أساس التمسك بالقرآن والسنة . و أيد نهجه هذا بالحجج الدامغة والأدلة القاطعة من القرآن والسنة واقوال ائمة

المذاهب الاربعة وغيرهم من أعلام المحدثين والفقهاء .

و انه يدعو المسلمين الى ترك الفرقة والعصبية المذهبية بسبب تقليدهم لمذهب فقهي دون آخر او لاختلافات العلماء و الفقهاء فى المسائل الاجتهادية . لأن اختلافهم فى اكثر هذه المسائل ليس فى اصل مشروعيتهما ، و انما هو فى ترجيح أحد القولين او أفضلية أحد الأمرين . و قد وجد هذا الاختلاف فى السلف الصالحين من الصحابة و التابعين و الأئمة الأعلام رضى الله عنهم اجمعين ، فلم يتخذوه سببا للفرقة و القطيعة بينهم . بل كان بعضهم يصلون خلف بعض و يتوسعون فى هذه الأمور فيجوزون العمل بأحد القولين ، و يتسامحون فيها إلى حد أنهم كانوا فى بعض الأحيان يعملون بخلاف مذهبهم و ذكر لذلك أمثلة كثيرة من سيرة السلف الصالحين رضى الله عنهم .

انه لم يكتف بالدعوة الى هذه الطريقة فحسب ، بل عمل وأفتى بها فترك كثيرا من آراء المذهب الحنفى إتباعا لنصوص الحديث النبوى و آثار الصحابة و التابعين رضى الله عنهم . و انقل هنا مقتطفات من مؤلفاته ناقش فيها هذه المسائل بأسلوبه الذى يتسم بالعمق و الشمول .

١. حدث التقليد و التقيد بمذهب واحد بعد القرن الرابع الهجرى :

" ان اهل المائة الرابعة لم يكونوا مجتمعين على التقليد الخالص على مذهب واحد و التفقه له والحكاية لقوله كما يظهر من التتبع . بل كان فيهم العلماء والعامة ، وكان من خبر العامة انهم

كانوا فى المسائل الاجتماعية التى لا اختلاف فيها بين المسلمين او جمهور المجتهدين لا يقلدون الا صاحب الشرع. وكانوا يتعلمون صفة الوضوء والغسل والصلاة والزكاة ونحو ذلك من آبانهم او معلمى بلدانهم فيمشون حسب ذلك . واذا وقعت لهم واقعة استفتوا فيها اى مفت وجدوا من غير تعيين مذهب . وكان من خير الخاصة انه كان اهل الحديث منهم يشتغلون بالحديث ، فيخلص اليهم من احاديث النبى صلى الله عليه وسلم و آثار الصحابة ما لا يحتاجون معه الى شئ اخر فى المسئلة من حديث مستفيض او صحيح قد عمل به بعض الفقهاء ، ولاعذر لتارك العمل به او اقوال متظاهرة لجمهور الصحابة والتابعين مما لا يحسن مخالفتها . فان لم يجد فى المسألة ما يطمئن به قلبه لتعارض النقل وعدم وضوح الترجيح ونحو ذلك ، رجع الى كلام بعض من مضى من الفقهاء . فان وجد قولين اختار أوثقهما سواء كان من اهل المدينة أو من اهل الكوفة . و كان اهل التخرىج منهم يخرجون فيما لا يجدونه مصرحا و يجتهدون فى المذهب وكان هؤلاء ينسبون الى مذهب أصحابهم ، فيقال : فلان شافعى و فلان حنفى . وكان صاحب الحديث ايضا قد ينسب الى أحد المذاهب لكثرة موافقته له ، كالنسائى والبيهقى ينسبان الى الشافعى . فكان لا يتولى القضاء و الافتاء الا مجتهد ولايسمى الفقيه الا مجتهدا ثم بعد هذه القرون كان أناس آخرون ذهبوا يميننا و شمالا وحدث فيهم أمور". (حجتهالباقة ج ١ ص ١٥٢ و ١٥٣)

ثم عدّد الأسباب التى أفضت بالقرون المتأخّرة الى الضعف العلمى والاتكال على التقليد فذكر منها:

- (١) الجدل والخلاف فى علم الفقه
 - (٢) الاطمينان بالتقليد
 - (٣) جور القضاة
 - (٤) جهل رؤوس الناس و استفتاء الناس من لا علم له بالحديث
ولا بطريق التخرىج
 - (٥) إقبال اكثر الفقهاء على التعمقات فى العلوم و تكلفهم لها
 - (٦) كثرة القيل والقال فى أصول الفقه و استنباط قواعد جدلية
 - (٧) الاشتغال بفرض الصور المستبعدة
- ثم يقول:

"فنشأت بعدهم قرون على التقليد الصرف؛ لا يميزون الحق من الباطل و لا الجدل عن الاستنباط. فالفقيه يومئذ هو الثرائى المتشدد الذى حفظ أقوال الفقهاء قريبا و ضعيفها من غير تمييز، و سردها بشقشقة شذقيه، والمحدث من عدّ الأحاديث صحيحها و سقيمها و هذا كهذا الأسمار بقوة لحبيبه. ولا أقول ذلك كليا مطردا، فان لله طائفة من عباده لا يضرهم من خذلهم، و هم حجة الله فى أرضه، و إن قلوا.

ولم يأت قرن بعد ذلك إلا و هو أكثر فتنة و أوفر تقليدا و أشد انتزاعا للأمانة من صدور الرجال، حتى اطمأنوا بترك الخوض فى أمر الدين، و بأن يقولوا "إننا وجدنا آباءنا على أمة و أنا على آثارهم مقتدون. و الى الله المشتكى و هو المستعان و به الثقة و عليه التكلان". (حجة الله البالغة ج ١ ص ١٥٣-١٥٤)

٢- جواز التقليد للمذاهب الأربعة المدونة

و فى هذه المناسبة يذكر جواز تقليد المذاهب المدونة بقوله:
 "و مما يناسب هذا المقام التنبيه على مسائل ضلت فى بواديها
 الأنفهام ، و زلت الأقدام و طغت الأقلام، منها أن هذه المذاهب
 الأربعة المدونة المحررة قد اجتمعت الأمة-- أو من يعتد به منها-
 على جواز تقليدها إلى يومنا هذا و فى ذلك من المصالح ما
 لا يخفى لا سيما فى هذه الأيام التى قصرت فيها الهمم جدا و
 أشربت النفوس الهوى و أعجب كل ذى رأى برأيه". (حجة
 الله البالغة ج ١ ص ١٥٤)

٣- حالات يحرم فيها التقليد على العلماء و العامة

ثم يؤكد أن هذا الجواز ليس لكل أحد و ليس بدون قيود. بل
 هناك حالات يحرم فيها التقليد و التعصّب لقول المقلّد كأننا من كان، و
 فصل ذلك مستدلا من القرآن و السنة و اجماع الأمة، و بأقوال غيره من
 الفقهاء و الأئمة مثل الامام ابن حزم، و الشيخ عز الدين بن عبد السلام و
 الامام أبى شامة و الامام الشافعى رحمهم الله جميعا. و استنكر هذا النوع
 من التقليد الاعمى و التعصّب البغيض أشد الاستنكار و يقول:

"فما ذهب إليه ابن حزم حيث قال :

"التقليد حرام ولا يحل لأحد أن يأخذ قول أحد غير رسول الله صلى الله
 عليه وسلم بلا برهان لقوله تعالى:
 و اتبعوا ما أنزل إليكم من ربكم ولا تتبعوا من دونه اولياء.

و قوله تعالى:

و إذا قيل لهم اتبعوا ما أنزل الله قالوا بل نتبع ما ألفينا عليه آباءنا

و قال مادحا لمن لم يقلد:

فبشر عبادى الذين يستمعون القول فيتبعون أحسنه أولئك الذين هداهم الله و أولئك هم أولوا الألباب.

و قال تعالى:

فان تنازعتم فى شئ فردوه إلى الله و الرسول إن كنتم تؤمنون بالله واليوم الآخر.

فلم يبيح الله تعالى الرد عند التنازع إلى أحد دون القرآن و السنة، و حرم بذلك الرد عند التنازع إلى قول قائل لأنه غير القرآن و السنة. و قد صح إجماع الصحابة كلهم أولهم عن آخرهم و إجماع التابعين أولهم عن آخرهم و إجماع تابعى التابعين أولهم عن آخرهم على الامتناع، و المنع من أن يقصد منهم أحد إلى قول إنسان منهم أو ممن قبلهم فيأخذوه كله. فليعلم من أخذ بجميع أقوال أبى حنيفة أو جميع أقوال مالك أو جميع أقوال الشافعى أو جميع أقوال احمد رضى الله عنهم ولم يترك قول من اتبع منهم أو من غيرهم إلى قول غيره، ولم يعتمد على ما جاء فى القرآن و السنة غير صارف ذلك إلى قول إنسان بعينه، أنه قد خالف إجماع الأمة كلها أولها عن آخرها بيقين لا إشكال فيه و أنه لا يجد لنفسه سلفا ولا إنسانا فى جميع الأعصار المحموده الثلاثة. فقد اتبع غير سبيل المؤمنين، نعوذ بالله من هذه المنزلة. و أيضا فان هؤلاء الفقهاء كلهم قد نهوا عن تقليد غيرهم. فقد خالفهم من قلدهم، و أيضا فما الذى جعل رجلا من هؤلاء أو من غيرهم أولى أن يقلد من عمر بن الخطاب، أو على بن أبى طالب، أو ابن مسعود، أو ابن عمر، أو ابن عباس، أو عائشة أم المؤمنين رضى الله تعالى عنهم!!! فلو ساء التقليد لكان كل واحد من هؤلاء أحق بأن يتبع من غيره، انتهى".

انما يتم (اى قول الامام ابن حزم)

(١) فيمن له ضرب من الاجتهاد و لو فى مسألة واحدة،

(٢) و فيمن ظهر عليه ظهورا بينا أن النبى صلى الله عليه

وسلم أمر بكذا ونهى عن كذا، وأنه ليس بمنسوخ،
 (أ) إما بأن يتتبع الأحاديث وأقوال المخالف والموافق
 فى المسألة فلا يجد لها نسخا
 (ب) أو بأن يرى جمعا غفيرا من المتبحرين فى العلم
 يذهبون إليه و يرى المخالف له لا يحتج الا بقياس
 او استنباط، او نحو ذلك.

فحينئذ لا سبب لمخالفة حديث النبى صلى الله عليه وسلم إلا نفاق
 خفى او حمق جلى.

وهذا هو الذى أشار إليه الشيخ عز الدين بن عبد السلام حيث قال :
 " ومن العجيب أن الفقهاء المقلدين يقف أحدهم على ضعف مأخذ إمامه
 بحيث لا يجد لضعفه مدفعا وهو مع ذلك يقلده فيه و يترك من شهد
 الكتاب و السنة و الأقيسة الصحيحة لمذهبهم جمودا على تقليد إمامه بل
 يتحيل لدفع ظاهر الكتاب والسنة و يتأولها بالتأويلات البعيدة الباطلة
 نضالا عن مقلده.
 وقال:

" لم يزل الناس يسألون من اتفق من العلماء من غير تقييد لمذهب ولا
 إنكار على أحد من السائلين إلى أن ظهرت هذه المذاهب ومتعصبوها من
 المقلدين فان أحدهم يتبع إمامه مع بعد مذهبه عن الأدلة مقلدا له فيما قال
 كأنه نبي أرسل ، وهذا ، نأى عن الحق وبعد عن الصواب لا يرضى به
 أحد من أولى الألباب " .

وقال الامام أبو شامة:

" ينبغي لمن اشتغل بالفقه أن لا يقتصر على مذهب إمام و يعتقد فى كل
 مسألة صحة ما كان أقرب إلى دلالة الكتاب والسنة المحكمة وذلك سهل
 عليه إذا كان اتقن معظم العلوم المتقدمة و ليجتنب التعصب و النظر فى
 طرائق الخلاف المتأخرة ، فإنها مضية للزمان ولصفوه مكثرة فقد صح
 عن الشافعى أنه نهى عن تقليده و تقليد غيره قال صاحبه المزنى فى

اول مختصره : اختصرت هذا من علم الشافعى و من معنى قوله لأقربه على أراد مع اعلامه نهيه عن تقليده و تقليد غيره لينظر فيه لدينه و يحتاط لنفسه ، أي مع إعلامى من أراد علم الشافعى نهى الشافعى عن تقليده وتقليد غيره .

(٣) و فيمن يكون عاميا و يقلد رجلا من الفقهاء بعينه يرى انه يمتنع من مثله الخطأ و أن ما قاله الصواب البتة ، و اضر فى قلبه ان لا يترك تقليده و إن ظهر الدليل على خلافه . و ذلك ما رواه الترمذى عن عدى بن حاتم انه قال :

" سمعته - يعنى رسول الله صلى الله عليه وسلم - يقرأ اتخذوا أحبارهم و رهبانهم أربابا من دون الله - قال « إنهم لم يَكُونُوا يعبدونهم ، ولكنهم كانوا إذا أحلوا لهم شيئا استحلوه و إذا حرموا عليهم شيئا حرموه »

(٤) و فيمن لا يجوز أن يستفتى الحنفى مثلا فقيها شافعيا و بالعكس ، و لا يجوز أن يقتدى الحنفى بامام شافعى مثلا . فان هذا قد خالف إجماع القرون الأولى و ناقض الصحابة و التابعين". (حجة الله البالغة ج ١ ص ١٥٥)

٤. الفرق بين التقليد المحرم و التقليد الجائز

و هنا يعود فيوضح الفرق بين التقليد المحرم و التقليد الجائز بقوله :

١. " و ليس محلّه (اى محل قول الامام ابن حزم الذى مضى ذكره فى حرمة التقليد) فيمن لا يدين إلا بقول النبى صلى الله عليه وسلم و لا يعتقد حلالا إلا ما حرمه الله و رسوله . لكن لما لم يكن له علم بما قاله النبى صلى الله عليه وسلم و لا بطريق الجمع بين المختلفات من كلامه و لا بطريق الاستنباط من كلامه اتبع عالما راشدا على انه

مصيب فيما يقول و يفتي ظاهراً متبع سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم . فان خالف ما يظنه أقلع من ساعته من غير جدال ولا إصرار ، فهذا كيف ينكره أحد مع أن الاستفتاء والافتاء لم يزل بين المسلمين من عهد النبي صلى الله عليه وسلم ؛ ولا فرق بين أن يستفتى هذا دائما أو يستفتى هذا حيناً و ذاك حيناً ، بعد أن يكون مجمعا على ما ذكرناه . كيف لا ولم نؤمن بفتواه أيا كان أنه أوحى الله إليه الفقه ، وفرض علينا طاعته وانه معصوم .

فان اقتدينا بواحد منهم فذلك لعلمنا بأنه عالم بكتاب الله وسنة رسوله . فلا يخلو قوله إما أن يكون من صريح الكتاب و السنة أو مستنبطاً عنهما بنحو من الاستنباط ، أو عرف بالقرائن ان الحكم فى صورة ما منوط بعلّة كذا واطمأن قلبه بتلك المعرفة ، ففاس غير المنصوص على المنصوص ، فكأنه يقول : ظننت أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : - كلما وجدت هذه العلة فالحكم ثمة هكذا - والمقيس مندرج فى هذا العموم . فهذا أيضاً معزى إلى النبي صلى الله عليه وسلم ولكن فى طريقه ظنون ، ولو لا ذلك لما قلد مؤمن بمجتهد .

فان بلغنا حديث من الرسول المعصوم الذى فرض الله علينا طاعته بسند صالح يدل على خلاف مذهبه وتركنا حديثه واتبعنا ذلك التخمين فمن أظلم منا ؟ وما عذرنا يوم يقوم الناس لرب العالمين ؟ !! " (حجة الله البالغة ج ١ ص

٢. " و اشهد لله بالله انه كفر بالله أن يعتقد في رجل من الأمة ممن يخطئ و يصيب ، أن الله كتب على أتباعه حتما ، وان الواجب على هو الذي يوجب هذا الرجل على ولكن الشريعة الحقة قد ثبتت قبل هذا الرجل بزمان ، قد وعاهها العلماء و أداها الرواة وحكم بها الفقهاء . وانما اتفق الناس على تقليد العلماء على معنى أنهم رواة الشريعة عن النبي صلى الله عليه وسلم ، و انهم علموا ما لم نعلم ، و انهم اشتغلوا بالعلم ما لم نشتغل . لذلك قلدوا العلماء . فلو ان حديثا صح و شهد بصحته المحدثون و عمل به طوائف ، فظهر فيه الأمر ، ثم لم يعمل به هو لأن متبوعه لم يقل به ، فهذا هو الضلال البعيد " . (التفهيمات الالهية ج ١ ص ٢١١) .

٣. و في موضع آخر يفصل الأسباب التي تؤدي الى التحريف في الأديان و يعددها واحدا واحدا ، و يقرر أن التقليد أحد الاسباب التي يدخل منها الفساد والضلال في الدين ، و يقول :

" ومنها تقليد غير المعصوم أعنى غير النبي الذي ثبتت عصمته و حقيقته أن يجتهد واحد من علماء الأمة في مسألة فيظن متبعوه أنه على الاصابة قطعاً او غالباً ، فيردوا به حديثا صحيحا . و هذا التقليد غير ما اتفق عليه الأمة المرحومة . فانهم اتفقوا على جواز التقليد للمجتهدين مع العلم بأن المجتهد يخطئ و يصيب و مع الاستشراق لنص النبي صلى الله عليه وسلم في المسألة ، و العزم انه اذا ظهر حديث صحيح خلاف ما قلد فيه ترك التقليد و اتبع الحديث . قال رسول الله صلى الله عليه وسلم في قوله

تعالى :

اتَّخَذُوا أَحْبَارَهُمْ وَرُهَبَانَهُمْ أَرْبَابًا مِنْ دُونِ اللَّهِ
انهم لم يكونوا يعبدونهم ، ولكنهم كانوا اذا احلوا لهم شيئا
استحلوه ، و اذا حرّموا عليهم شيئا حرّموه. " (حجة الله
البالغة - باب احكام الدين من التحريف ج ١ ص ١٢١)

٥ - رد بعض القواعد المخرجة على كلام الائمة

و هنا يرد بعض الأصول الفقهية و التخريجات الجدلية التى يتمسك
بها المتعصبون من اهل بلده الأحناف ، فيتركون العمل ببعض الأحاديث ،
و يظنون خطأ و جهلا أن بناء المذهب الحنفى عليها ، و يشرح أنها ليست
مذهب الامام ابى حنيفة ، و لا مذهب صاحبيه الامام ابى يوسف و الامام
محمد رحمهم الله جميعا و إنما هى من تخريجات المتأخرين ، و أن أول
من أظهرها هم المعتزلة الذين لم يعرفوا القرآن و السنة حق المعرفة . و
يقول :

(١) و من كان من أهل التخرّيج ينبغى له أن يجعل من السنن
ما يحترز به من مخالفة الصريح الصحيح و من القول برأيه
فيما فيه حديث أو أثر بقدر الطاقة ، و لا ينبغى لمحدث أن
يتعمق بالقواعد التى أحكمها اصحابه و ليست مما نص عليه
الشارع فيرد به حديثا أو قياسا صحيحا.....

(٢) " و لا ينبغى أن يرد حديثا أو أثرا تطابق عليه القوم
لقاعدة استخرجها هو أو أصحابه كرد حديث المصراة و
كاسقاط سهم ذوى القربى . فان رعاية الحديث أوجب من

رعاية تلك القاعدة المخرجة و الى هذا المعنى أشار الشافعى
حيث قال :

مهما قلت من قول أو أصلت من أصل فبلغ عن
رسول الله صلى الله عليه وسلم خلاف ما قلت ،
فالقول ما قاله صلى الله عليه وسلم .
(حجة الله البالغة ج ١ ص ١٥٩)

(٣) " ومنها اني وجدت بعضهم يزعم أن جميع ما يوجد فى هذه
الشروح الطويلة و كتب الفتاوى الضخمة هو قول
أبى حنيفة و صاحبيه ، و لا يفرق بين القول المخرج و بين ما
هو قول فى الحقيقة ، و لا يحصل معنى قولهم على تخريج
الكرخى كذا ، و على تخريج الطحاوى كذا ، و لا يميز بين
قولهم : قال أبو حنيفة: كذا ، و بين قولهم : جواب المسألة
على مذهب أبى حنيفة أو على أصل أبى حنيفة كذا ،
و لا يصغى إلى ما قاله المحققون من الحنفيين كابن الهمام و
ابن النجيم فى مسألة العشر فى العشر ، و مثله مسألة
اشتراط البعد من الماء مىلا فى التيمم ، و أمثالهما أن ذلك
من تخريجات الأصحاب و ليس مذهباً فى الحقيقة ،
وبعضهم يزعم أن بناء المذهب على هذه المحاورات الجدلية
المذكورة فى مبسوط السرخسى و الهداية و التبيين و
نحو ذلك ، و لا يعلم أن أول من أظهر ذلك فيهم المعتزلة ،
و ليس عليه بناء مذهبهم ، ثم استطاب ذلك المتأخرون
توسعاً و تشحيذاً لأذهان الطالبين و لولغير ذلك و الله
أعلم . و هذه الشبهات و الشكوك يحل كثير منها بما

مهدهاه فى هذا الباب .

و منها أنى وجدت بعضهم يزعم أن بناء الخلاف بين أبى حنيفة و الشافعى رحمهما الله على هذه الأصول المذكورة فى كتاب البزدوى ونحوه ، وإنما الحق أن أكثرها أصول مخرجة على قولهم . وعندى أن المسألة القائلة بأن الخاص مبين لا يلحقه البيان ، و أن الزيادة نسخ و أن العام قطعى كالخاص ، و أن لاترجيح بكثرة الرواة وأنه لايجب العمل بحديث غير الفقيه إذا انسد باب الرأى ، و أن لاعبرة بمفهوم الشرط و الوصف أصلا و أن موجب الأمر هو الوجوب البتة ، و أمثال ذلك أصول مخرجة على كلام الأئمة ، و أنه لاتصح بها رواية عن أبى حنيفة و صاحبيه ، و أنه ليست المحافظة عليها و التكلف فى جواب ما يرد عليها من صنائع المتقدمين فى استنباطاتهم كما يفعل البزدوى وغيره أحق من المحافظة على خلافها والجواب عما يرد عليه . " (حجة الله البالغة ج ١ ص ١٦٠)

و الحق أنه بدعوته هذه يهدم أساس التعصب المذهبى بين الحنفية والشافعية و بين الحنفية و أهل الحديث ، و يرشدهم الى طريق وسط يليق بكل مسلم صادق الايمان ، و كان عليه السلف و الأئمة كلهم و يخلو من الإفراط و التفريط و يجمع الأمة على الحق و الهدى . و الله ولى التوفيق.

٦ - الدعوة الى التسامح فى المسائل الاجتهادية

و يدعو الى التسامح فى المسائل الاجتهادية التى اختلف فيها العلماء والفقهاء والى عدم اتخاذها سببا للفرقة والقطيعة بين المسلمين بقوله:

(١) "و منها ان اكثر صور الاختلاف بين الفقهاء لاسيما فى المسائل التى ظهر فيها أقوال الصحابة فى الجانين كتكبيرات التشريق ، و تكبيرات العيدين ، و نكاح المحرم، و تشهد ابن عباس و ابن مسعود ، و الإخفاء بالبسلة و بآمين و الاشفاع و الايتار فى الاقامة و نحو ذلك إنما هو فى ترجيح أحد القولين . و كان السلف لا يختلفون فى أصل المشروعية ، و إنما كان خلافهم فى أولى الأمرين ، و نظيره اختلاف القراء فى وجوه القراءة. و قد عللوا كثيراً من هذا الباب بأن الصحابة مختلفون و أنهم جميعاً على الهدى. و لذلك لم يزل العلماء يجوزون فتاوى المفتين فى المسائل الاجتهادية و يسلمون قضاء القضاة و يعملون فى بعض الأحيان بخلاف مذهبهم. و لا ترى أئمة المذاهب فى هذه المواضع إلا وهم يرضعون القول و يبينون الخلاف ، يقول أحدهم : هذا أحوط ، و هذا هو المختار ، و هذا أحب إلى ، و يقول : ما بلغنا إلا ذلك ، و هذا كثير فى المبسوط ، و آثار محمد رحمه الله، و كلام الشافعى رحمه الله . ثم خلف من بعدهم خلف اختصروا كلام القوم فقوموا الخلاف و ثبتوا على مختار أئمتهم ، و الذى يروى من السلف من تأكيد الأخذ بمذهب أصحابهم و أن لا يخرج منها بحال ، فان ذلك إما لأمر

جلى، فان كل إنسان يحب ما هو مختار أصحابه وقومه حتى فى الزى والمطاعم أو لصولة ناشئة من ملاحظة الدليل أو لنحو ذلك من الاسباب ، فظنه البعض تعصبا دينيا، حاشاهم من ذلك . وقد كان فى الصحابة و التابعين و من بعدهم من يقرأ البسملة و منهم من لا يقرؤها ، و منهم من يجهر بها و منهم من لا يجهر بها، و كان منهم من يقنت فى الفجر و منهم من لا يقنت فى الفجر، و منهم من يتوضأ من الحجامة والرعاف و القىء و منهم من لا يتوضأ من ذلك ، و منهم من يتوضأ مما مسته النار، و منهم من لا يتوضأ من ذلك، و منهم من يتوضأ من أكل لحم الابل و منهم من لا يتوضأ من ذلك .

و مع هذا فكان بعضهم يصلى خلف بعض مثل ما كان أبوحنيفة و أصحابه و الشافعى و غيرهم رضى الله عنهم يصلون خلف أئمة المدينة من المالكية و غيرهم و إن كانوا لا يقرؤون البسملة لا سرا و لا جهرا . (حجة الله البالغة ج ١ ص ١٥٨ - ١٥٩)

و فى موضع آخر يذكر رفع اليدين فى الصلاة قبل الركوع و بعده، فيذكر اختلاف الفقهاء فى ذلك و يدعو المسلمين الى التسامح فى امثال هذه الأمور و عدم إثارة الفرقة و الفتنة بسببها و يقول :

(٢) "فاذا أراد (المصلّى) أن يركع رفع يديه حذو منكبيه أو أفديه ، و كذلك إذا رفع رأسه من الركوع ، و لا يفعل ذلك

فى السجود .

أقول : السرّ فى ذلك أن رفع اليدين فعل تعظيمى ينبه النفس على ترك الاشغال المنافية للصلاة والدخول فى حيز المناجاة فشرح ابتداء كل فعل من التعظيمات الثلاث به لتتنبه النفس لثمرة ذلك الفعل مستأنفاً ، و هو من الهيات ، فعله النبى صلى الله عليه وسلم مرة و تركه مرة . و الكل سنة ، و أخذ بكل واحد جماعة من الصحابة والتابعين و من بعدهم . و هذا أحد المواضع التى اختلف فيها الفريقان: أهل المدينة والكوفة ، ولكل واحد أصل أصيل . والحق عندى فى مثل ذلك أن الكل سنة ونظيره الوتر بركعة واحدة أو بثلاث . و الذى يرفع أحب إلى من لا يرفع ، فان أحاديث الرفع أكثر و أثبت . غير أنه لا ينبغى لإنسان فى مثل هذه الصور أن يثير على نفسه فتنة عوام بلده ، و هو قوله صلى الله عليه وسلم : «لو لا حدثان قومك بالكفر لنتقضت الكعبة» . و لا يبعد أن يكون ابن مسعود رضى الله تعالى عنه ظنّ أن السنة المتقررة آخرأ هو تركه لما تلقن من أن مبنى الصلاة على سكون الأطراف ، و لم يظهر له أن الرفع فعل تعظيمى ، و لذلك ابتدأ به فى الصلاة . أو لما تلقن من أنه فعل ينبئ عن الترك فلا يناسب كونه فى أثناء الصلاة . و لم يظهر له أن تجديد التنبه لترك ماسوى الله عند كل فعل ، أصل من الصلاة مطلوب و الله أعلم .

٧ . ويقول فى ذم التعصب المذهبى

(١) " وترى العامة سيما اليوم فى كل قطر يتقيدون بمذهب من مذاهب المتقدمين يرون خروج الانسان من مذهب من قلده ولو فى مسئلة كالخروج من الملة كأنه نبي بعث اليه ، وافترض طاعته عليه . و كان أوائل المائة الرابعة غير متقيدين بمذهب واحد " . (التفهيمات الالهية ج ١ ص ١٥١).

(٢) " ومنها أنى أقول لهؤلاء المسمين أنفسهم بالفقهاء الجامدين على التقليد يبلغهم الحديث من أحاديث النبي صلى الله عليه وسلم باسناد صحيح وقد ذهب اليه جمع عظيم من الفقهاء المتقدمين ، ولا يمنعونهم من اتباعه الا التقليد لمن لم يذهب اليه ولهؤلاء الظاهرية المنكرين للفقهاء الذين هم طراز حملة العلم وائمة أهل الدين : أنهم جميعا على سفاهة وسخافة رأى وضلالة . وان الحق بين بين .

واشهد لله بالله ان الله تبارك وتعالى أجل وأعدل من أن يكلف الناس بشريعة أن يعملوا بها إلى يوم القيامة ، ثم يجعلها عليهم عمى لا يميزون بين الحق والباطل . بل الله تبارك وتعالى أبلغ الحق وأظهره حتى لا يهلك على الله الا كل مارد متمرّد . فانزل كتابا محكما لا يلتبس به كلام الناس ، وحفظه من أن يتطرق اليه تحريف ، وجعله متواترا لا يختلف فيه رجلان و

انطق رسوله صلوات الله عليه " . (التفهيمات الالهية ج١
ص ٢٠٩ و ٢١٠)

(٣) " من كان مقلدا لواحد من الأئمة و بلغه عن رسول الله
صلى الله عليه وسلم ما يخالف قوله فى مسألة و
غلب على ظنه أن ذلك نقل صحيح فليس له عذر فى أن
يترك حديثه عليه السلام إلى قول غيره و ما ذلك شأن
المسلمين ، و يخشى عليه النفاق ان فعل ذلك "
(التفهيمات الالهية ج٢ صفحة ١٣٤)

و خلاصة قوله أنه من استبان له صحة حديث الرسول صلى الله
عليه وسلم - علما كان أو عاميا - يجب عليه العمل به ، و لا يجوز له
أن يدع الحديث لقول أحد من الناس . فان السلف و الأئمة كلهم متفقون
على ذمه و تحريره . لأن ذلك يجعل كل إمام فى أتباعه بمنزلة النبی فى
أمتة و هو ما ذمه القرآن و السنة ، و هو يفضى الى هجران القرآن و السنة
و الاعراض عن تدبرهما .

و انما صورة جواز التقليد للمسلم العامى أن يقلد اهل العلم
عند العجز عن معرفة الدليل . فاذا حدث له أمر استفتى أي عالم
راشد .

٨ . و دعا الى التوفيق بين المذهبين الحنفى و الشافعى

على اساس التمسك بالسنة بقوله :

(١) " و نحن نأخذ من الفروع ما اتفق عليه العلماء لاسيما هاتان
الفرقتان العظيمتان الحنفية و الشافعية و خصوصا فى

الطهارة والصلاة . فان لم يتيسر الاتفاق ، واختلفوا فناخذ
بما يشهد له ظاهر الحديث ومعروفه .

و نحن لانزدري أحدا من العلماء فالكل طالبو الحق .
ولا نعتقد العصمة فى أحد غير النبى صلى الله عليه وسلم .
والميزان فى معرفة الخير والشر الكتاب على تأويله
الصريح و معروف السنة، لا اجتهاد العلماء و لا أقوال
الصوفية . ليس منا من لم يتدبر كتاب الله ولم يتفهم حديث
نبيه صلى الله عليه وسلم . ليس منا من ترك ملازمة
العلماء أعنى الصوفية الذين لهم حظ من الكتاب والسنة
، او الراسخين فى العلم الذين لهم حظ من الصوفية ، او
المحدثين الذين لهم حظ من الفقه ، او الفقهاء الذين لهم
حظ من الحديث .

و اما الجهال من الصوفية والمجاهدون للتصوف فأولئك
قطاع الطرق ولصوص الدين فيأياك وإياهم " .
(التفهيمات الالهية ج ٢ ص ٢٠٢) .

(٢) " ونشأ فى قلبى داعية من جهة الملا الأعلى ، تفصيلها
أن مذهبى أبى حنيفة والشافعى هما مشهوران فى الأمة
المرحومة ، وهما اكثر المذاهب تابعا و تصنيفا . و كان
جمهور الفقهاء والمحدثين والمفسرين والمتكلمين والصوفية
متمذهبين بمذهب الشافعى و جمهور الملوك وعامة المسلمين
متمذهبين بمذهب أبى حنيفة . و ان الحق الموافق لعلوم الملا

الأعلى اليوم أن يجعلنا كمذهب واحد . يعرضان على الكتب المدونة فى حديث النبى صلى الله عليه وسلم من الفريقين . فما كان موافقا بها يبقى ، وما لم يوجد له أصل يسقط " . (التنبيهات الالهية ج ١ ص ٢١١ و ٢١٢)

شعر الامام الشاه ولى الله الدهلوى رحمه الله بخطر الفرقه والاختلاف وما ادى اليه من عصبية وفساد وانحراف ، كما لاحظ ان العالم مقبل على تطور جديد تواجه فيه الامة ثورة وتحديات فكرية عارمة لا يمكن علاجها الا بالعقيدة الاسلامية الصافية والفكر الاسلامى الرصين . فرأى بشاغب نظره ضرورة جمع المسلمين على كتاب الله و سنة رسوله صلى الله عليه وسلم . و دعا بقوة الى تحرير الفقه الاسلامى من الجمود والتقليد الاعمى . فأثار بدعوته هذه روحا دينيا ونشاطا فكريا جديدا فى الاوساط العلمية فى الهند وازداد الاقبال على دراسة العلوم الاسلامية من مصادرها الاولى من كتاب الله و سنة الرسول صلى الله عليه وسلم و سيرة الخلفاء الراشدين و آثار الصحابة والتابعين رضى الله عنهم . وسار بعده خلفاؤه و اتباعه على هذا النهج السلفى المستقيم ، فنشأ بذلك اتجاه عام بمعرفة علوم الكتاب والسنة واتخاذها مصدرا للعقائد والحقائق و الاحكام واساسا للفكر الاسلامى .

الخلافة الإسلامية

و هذا مجال آخر تتجلى فيه عبقرية الإمام المحدث الشاه ولى الله الدهلوى رحمه الله. فهو أول من اهتم بهذا الموضوع من علماء الهند، و أعطاه من العناية و الدراسة و البحث ما يستحقه. و قبل ان نذكر اعماله فى هذا المجال لابد من إشارة عابرة إلى الخلفية التاريخية لوجود فرقة الشيعة فى الهند، لأنه هو الباعث الأساسى لاهتمامه بهذا الموضوع.

كان ملوك الهند المسلمون كلهم من عصر الغوريين حتى عصر اللوديين من أهل السنة. و كان الملك المغولى الثانى همايون بن بابر (المتوفى فى ١٥ ربيع الاول ٩٦٢هـ) عندما هزمه خصومه من أسرة السورين، لجأ الى الملك الايرانى طهماسب الصفوى و استرد ملكه منهم بعد ١٥ سنة بنصرته و مساعدته العسكرية. فزاد فى تكريم الإيرانيين و تقرب الامراء و العلماء الشيعيين اليه، و فسح لهم المجال لنشر عقائدهم و أطلق لهم العنان. فأدى ذلك الى قيام منافسة بينهم و بين الأمراء السنيين فى البلاط الملكى. و لم يزل نفوذ الشيعة يزداد يوما فيوما حتى عصر الامبراطور الصالح أورنگ زيب عالمكير الذى كان ابنه و خلفه الملك بهادر شاه الأول (المتوفى سنة ١١٢٤هـ) قبل المذهب الشيعى بصراحة، وبدأ يدعو الناس اليه. و أمر العلماء بزيادة الكلمات (على ولى الله و وصى رسول الله) فى خطب الجمعة و العيدين. فاستغرب العلماء و الفقهاء و عامة الناس أمره هذا، و استنكروه فى أنحاء البلاد و حدثت احتجاجات و اضطرابات فى كثير من المدن. و فى احمداباد قتل الناس خطيبا سنيا نطق بهذه الكلمات اتباعا لأمر الملك. و كان ابن الملك عظيم الشأن سنيا و كان يعارض أباه بصراحة و طلب منه ان يسحب أمره.

وكان علماء لاهور أشدّ الناس إنكاراً لهذا الأمر فرفضوه رفضاً باتاً. وكان فى مقدمتهم الشيخ محمد مراد اللاهورى و الشيخ يارمحمد اللاهورى الذى ذهب الى قاضى مدينة لاهور و شرح له موقفهم و طلب منه ان يقنع الملك بسحب أمره. و لكن الملك أصرّ على تنفيذ أمره. و اشتد النزاع. و استدعى الملك العلماء و الفقهاء الى مجلسه و جعل يناظرهم و يستدل على صحة أمره بأقوال بعض الفقهاء. و أراد تخويفهم بطشه و إجبارهم على الانقياد لأمره.

و كان الشيخ يار محمد اللاهورى يتولى بيان موقف العلماء فردّ على أدلة الملك ردّاً شافياً و شرح موقف أهل السنة دوغماً و جل أو خوف. فقال له الملك: كيف تغلظ لدينا القول؟ أ لا تخاف غضب الملوك و بطشهم؟ فرد عليه الشيخ يار محمد اللاهورى بقوله:

لقد كنت سألت الله أربعا: طلب العلم، و حفظ القرآن الكريم، و حجّ بيت الله الحرام، و الشهادة فى سبيله. و قد منّ الله علىّ بفضلته بثلاث، و أرجو أن أفوز بالشهادة على يدك.

و لما رأى الملك هذه الصلابة و الاستقامة فى موقف العلماء تراجع عن رأيه و اضطر إلى سحب أمره.

و كان موقف العلماء هذا عبرة لمن جاء بعده من الملوك و الامراء، فلم يجروا أحد منهم على فرض عقائد الشيعة و دعوة الناس اليها علناً. رغم ذلك لم يزل نفوذ الشيعة يقوى حتى اشتد النزاع و المنافسة بين الامراء التورانيين من أهل السنة و أمراء الشيعة. و عجز الملوك عن

التغلب على هذه المشكلة التى كانت في بداية أمرها محدودة ثم اشتدت و توسعت في عصر الملك فرخ سير الذى لم يبق بيده من السلطة الا اسمها و صار ألعوبة بأيدي الأميرين الشيعيين الشقيقين السيدين حسن علي خان و حسين على خان ابني السيد عبدالله خان من أسرة سادات باره المعروفة و غيرهما. فكانوا هم المسيطرين على الملك يتصرفون في أمور الدولة كما يشاءون، و يعيشون بالملوك و يعيشون لهم الغوائل و ينسجون لهم المكائد و يضربون بعضهم ببعض. و استمر الأمر على ذلك قرابة ربع قرن.

وقد أجمع المؤرخون على أن المؤامرات و الدسائس التى دبرها هؤلاء الأمراء قضت على استقرار الدولة و شوكتها، و كانت من أهم الأسباب المؤدية الى ضعفها و سقوطها.

عاصر الإمام المجدد الشاه ولي الله الدهلوى رحمه الله هذه الأوضاع، و شاهد انتشار فتنة الشيعة و ازدياد نفوذهم السياسى و الاجتماعى فى عامة الناس و خاصتهم. فشعر بالحاجة الى معالجة هذا الموقف و التصدى للرد على الشبهات و الشكوك التى يثيرونها للتشكيك فى خلافة الخلفاء الثلاثة أبى بكر الصديق و عمر بن الخطاب و عثمان بن عفان رضى الله عنهم و النيل من غيرهم من الصحابة رضوان الله عليهم أجمعين. فألف كتابين عن هذا الموضوع باللغة الفارسية هما:

(١) قرّة العينين فى تفضيل الشيخين (٢) إزالة الخفاء عن خلافة الخلفاء و تناول فيها جميع المسائل والمباحث الخاصة بهذا الموضوع بالعمق و الشمول و بأسلوب يفيض علما و حكمة و إخلاصا، و ذكر مآثر الخلفاء الراشدين و مناقبهم و أعمالهم و مكانتهم فى الاسلام. كما تناول بعض هذه المباحث و خاصة موقفه من الشيعة في عدد من مؤلفاته الأخرى، و

ترجم رسالة رد الروافض للامام المجدد احمد السرهندى إلى اللغة العربية باسم المقدمة السننية في الانتصار للفرقة السننية.

"قرة العينين فى تفضيل الشيخين" كتاب موجز ذكر فيه مآثر الخليفين أبى بكر الصديق وعمر بن الخطاب رضى الله عنهما باختصار.

اما كتابه "إزالة الخفاء عن خلافة الخلفاء" فسفر علمي عظيم وعديم النظير في شرح المباحث والمسائل الخاصة بالخلافة الاسلامية والسياسة الشرعية ومكانة الخلفاء الراشدين الأربعة وغيرهم من الصحابة رضى الله عنهم أجمعين، وفريد فى أسلوب عرضه الذي يمتاز باستقامة الفكر و غزارة المعانى وقوة الحججة والاستدلال والتحليل العلمى الرصين، واستوعب أصول السياسة الشرعية والخلافة الاسلامية وفروعها، و حوى نكاتا بديعة وفوائد نادرة مهمة لا يستغني عنها عالم أو باحث، وتتنارى فيها الحكمة والبلاغة، كأنَّ الله فجَّر ينابيع الحكمة والمعرفة علي لسانه و قلمه.

و كذلك اشتمل على دراسة تحليلية شاملة للتاريخ الاسلامى بجميع عصوره ومراحلها من النواحي الدينية والعلمية والاجتماعية والسياسية بدءا بعصر النبوة وانتهاء بعصر المؤلف رحمه الله وغفرله. فصار بمميزاته هذه مرجعا مهماً جداً للعلماء والباحثين.

و أرى أن هذا الكتاب يحتلُ المرتبة الثانية بعد كتابه "حجة الله البالغة" الذى كان ألفه باللغة العربية، بينما أَلَفَ "إزالة الخفاء عن خلافة الخلفاء" باللغة الفارسية لنشره بين أبناء بلده. فلم يشتهر فى العالم العربى الاسلامى رغم شهرته العلمية و رواجه الكبير فى المنطقة المحلية، و

لم يترجم الي اللغة العربية (١). و قد ذكره العلامة عبدالحى الحسنى في كتابه نزهة الخواطر (ج ٦ ص ٤٠٩) بقوله :
 "إزالة الخفاء عن خلافة الخلفاء" كتاب عديم النظير فى بابہ،
 لم يؤلف مثله قبله و لا بعده، و يدلّ علي أن صاحبه لبحر
 زخار لاساحل له."

ذكر الإمام المجدد الشاه ولي الله الدهلوى فى الفصول الأولى من كتابه "إزالة الخفاء عن خلافة الخلفاء" المسائل و الأمور الأساسية الخاصة بموضوع الخلافة. و بدأها بذكر معنى الخلافة و شرح مهامها، و أن نصب الخليفة واجب على المسلمين بالكفاية الى يوم القيامة، و ذكر الشروط و الصفات التى يجب توفرها فى الخليفة، و طرق انعقاد الخلافة، و ما يجب على الخليفة من القيام بمصالح المسلمين، و ما يجب على الرعية من السمع و الطاعة له.

و أنقل فى الصفحات التالية نماذج من آرائه و أفكاره القيمة فى هذا الموضوع حتى يطلع القارئ الكريم على أسلوبه الرائع الذى يمتاز بالأصالة و الابتكار و قوة الحجة و سلامة المنطق، و الجمع بين المنقول و المعقول.

معنى الخلافة

ذكر الشاه ولي الله رحمه الله معنى الخلافة كما يلي:
 "هى الرئاسة العامة فى التصدى لإقامة الدين بإحياء العلوم الدينية وإقامة أركان الاسلام والقيام بالجهاد وما يتعلق به من ترتيب الجيوش والفرض للمقاتلة وإعطائهم من الفئ، والقيام بالقضاء وإقامة الحدود ورفع المظالم والأمر بالمعروف والنهى عن المنكر نيابة عن النبى صلى الله عليه وسلم."

ثم شرحه مقرونًا بالأدلة الشرعية من الكتاب والسنة والإجماع.

شروط الخليفة

- و كذلك ذكر الصفات التى يشترط وجودها فى الخليفة مقرونة بأدلتها من القرآن الكريم والسنة والاجماع، وخلاصتها:
١. يشترط فى الخليفة أن يكون مسلماً. ٢. وأن يكون عاقلاً بالغاً
 ٣. وأن يكون ذكراً لا أنثى ٤. وأن يكون حراً
 ٥. وأن يكون متكلماً و سميعاً و بصيراً
 ٦. وأن يكون شجاعاً ذا رأى و بصر فى السلم والحرب، وأن لا يكون مولعاً بالدعة والملذات
 ٧. وأن يكون عدلاً أى يجتنب الكبائر و لا يصر على الصفائر و متصفاً بالمروءة و لا يكون مستهترا خليع العذار
 ٨. وأن يكون مجتهداً ٩. وأن يكون قُرَشِيًّا

و الخلاصة أنه إذا استوفى شخص هذه الشروط استحق الخلافة. فإذا

ولؤه الخلافة و عقدوا له يصير خليفة راشدا. و إن ولّوا شخصا غير مستجمع لهذه الشروط يعصى الساعون لاستخلافه، و لكن إذا تسلّط ينفذ قوله فيما يوافق الشرع، للضرورة. لأن السعى لخلعه سيؤدى الى اختلاف الأمة و انتشار الهرج و المرج. (المسألة الثالثة فى الفصل الاول ج ١ إزالة الخفاء عن خلافة الخلفاء) .

ما يجب على الخليفة من القيام بمصالح المسلمين

- و يلخص الإمام المجدّد الشاه ولى الله الدهلوى رحمه الله ما يجب على الخليفة من القيام بمصالح المسلمين كما يلى:
١. " القيام بحفظ الدين المحمدى بالصفة التى ثبت عليها بالسنة المستفيضة و انعقد عليها إجماع السلف الصالح و بالإنكار على المخالفين و ذلك بقتل المرتدين و الزنادقة و زجر المبتدعة.
 ٢. و الاهتمام باقامة أركان الاسلام من الجمعة و الجاعات و الزكاة و الحج و الصوم، و أن يتولى اقامتها بنفسه فى محل وجوده، و ينصب أئمة المساجد و المصدّقين فى الأماكن البعيدة و يعيّن أمير الحج.
 ٣. و يقوم بإحياء علوم الدين بنفسه قدر استطاعته و يعيّن المدرسين فى كل بلد كما كان سيدنا عمر الفاروق رضى الله عنه بعث عبدالله بن مسعود مع جماعة الى الكوفة، و بعث معقل بن يسار و عبدالله بن معقل الى البصرة.
 ٤. و يقضى بين أهل الخصومات و يحكم فى الدعاوى، و ينصب القضاة لها.
 ٥. و أن يحفظ بلاد الاسلام من شرور الكفار و قطاع الطرق و المتغلّبين،

- و يعبىء الجيوش و الأسلحة الحربية على ثغور دارالاسلام.
٦. و أن يجاهد أعداء الله ابتداء و رفعاً، و يرتب الجيوش و يفرض أرزاق المقاتلة.
٧. و أن يأخذ الجزية و الخراج و يقوم بقسمتها على الغزاة و يقدر أعطيات القضاة و المفتين و المدرسين و الواعظين و أئمة المساجد باجتهاده من غير إسراف أو تقتير.
٨. و أن يستعمل نوكبا أمناء عدولا ناصحين، و أن يهتم دائما بتفقد أحوال الرعية و مشاركة أمور الجيش و الغزاة و أمراء الأمصار و القضاة و غيرهم حتى لا يكون فيهم ظلم أو خيانة.

و لا يصح استعمال الكفار على أمور المسلمين أبدا. فقد نهى عمر الفاروق رضى الله عنه عن هذا نهيا شديدا، كما أخرج شيخ الشيوخ العارف السهروردي قدس سره فى العوارف عن و ثيق الرومى قال:

"كنت مملوكا لعمر. فكان يقول لى : أسلم. فانك إن أسلمت استعنت بك على أمانة المسلمين. فانه لا ينبغي أن أستعين على أمانتهم بمن ليس منهم. قال: فأبيت. فقال عمر: لا إكراه فى الدين. فلما حضرته الوفاة أعتقنى ، فقال: اذهب حيث شئت."

"هذا بيان ما يجب على الخليفة بطريق الاختصار و الإيجاز."

(المسألة الخامسة فى الفصل الاول ج ١ إزالة الخفاء عن خلافة الخلفاء)

ثبوت خلافة الخلفاء الراشدين الأربعة من أظهر البديهيات

و يقول بعد شرح معنى الخلافة و شروطها و المسائل الأساسية الخاصة بها:

" ثبوت الخلافة العامة للمخلفاء الراشدين الأربعة من أجلّ البديهيات. فإذا أخذنا معنى الخلافة و شروطها و مقاصدها بعين الاعتبار، و تذكرنا أحوالهم التى وصلت إلينا بطرق مشهورة و مستفيضة، لم يبق لنا مجال الشك فى ثبوت شروط الخلافة فيهم، و نفاذ مقاصد الخلافة على أيديهم بوجه الكمال و التمام. و هذا أمر يعرفه كل عاقل. و أما الخفاء الذى يقولون به فمرده الى اعتبار معان أخرى غير ما ذكرنا فى مفهوم الخلافة، مثل اشتراط الشيعة العصمة و الوحي الباطنى فى الإمام. و لا يتصور عاقل أن يشك أو يشير شبهة فى ثبوت صفات الاسلام و العقل و البلوغ و الحرية و الذكورة و سلامة الأعضاء و القرشية فى الخلفاء الأربعة رضى الله عنهم بآتم وجه و أكمله، كما لا يسهه الإنكار بأن الأعمال العظيمة من مقاتلة المرتدين و فتح بلاد العجم و الروم و مدافعة جيوش كسرى و قيصر، تمت بتدبيرهم و أمرهم و على أيديهم. وفى هذا كفاية لمن اكتفى.

و الشيعة أنفسهم يقولون ان الشيخين رضى الله عنهما اغتصبا الخلافة من سيدنا على المرتضى رضى الله عنه. و هذا أمره لا يتصور تحقيقه إلا بكمال الجرأة و التدبير و تأليف

الناس و جمعهم على طاعتهما. فاعترفوا بشجاعتهما و رأيهما و كفايتهما من حيث لم يريدوا. " (نهاية الفصل الاول ج١ إزالة الحفاء عن خلافة الخلفاء)

شروط خليفة رسول الله

صلّى الله عليه و سلم

هذا معنى الخلافة العامة و هذه شروطها التى يجب وجودها فى خليفة المسلمين عامة. أما خلافة النبوة أو الخلافة الخاصة (كما يسميها الشاه ولى الله عادة) فلا يكتفى فيها بهذه الشروط و الصفات. بل لابد أن يتصف خليفة رسول الله صلى الله عليه وسلم أو الخليفة الخاص بشروط و صفات زائدة عليها أيضا. و يرى الشاه ولى الله رحمه الله تعالى أنه يشترط فى خليفة رسول الله صلى الله عليه وسلم، علاوة على الشروط المعتبرة فى الخلافة العامة:

- (١) "أن يكون من المهاجرين الأولين ممن شهد الحديبية و نزول سورة النور و بدرا و تبوك و غيرها من المشاهد العظيمة التى ورد التنويه بها.
- (٢) و أن يكون مبشراً بالجنة. فإن هذه البشارة قاطعة بنجاته و فوزه.
- (٣) و أن يكون الرسول صلى الله عليه وسلم نصّ على كونه من الطبقة العليا من الصديقين و الشهداء و الصالحين، إذ لاتليق رياسة هذه الطبقة الأولى الا بمن كان منهم.
- (٤) أن يكون الرسول صلى الله عليه وسلم رشّحه للقيام بهام الخلافة قولا و عملا كأن يكون عامله معاملة الأمير لولى عهد

مرارا وتكرارا.

(٥) و أن تظهر على يديه بعض المواعيد التى وعدها الله سبحانه وتعالى رسوله صلى الله عليه وسلم. و لا تعرف هذه العلامة إلا بعد انعقاد الخلافة فعلا.

(٦) و أن يكون ممن يحتج بقوله فى الشريعة و يجب على المسلمين طاعته.

(٧) و أن يكون أفضل الأمة فى عصر خلافته عقلا و نقلا حتى يجمع الرياستين الدينية و الدنيوية ظاهرا و باطنا."

استنبط الشاه ولى الله هذه الشروط والصفات من القرآن الكريم والسنة و ذكر أدلتها مؤيدة بأقوال كبار الأمة و عظماء أهل السنة فى الفصل الثانى، كما ذكر الأسباب التى تستلزم اشتراطها. و خلاصتها أن المطلوب ممن يخلف النبى صلى الله عليه وسلم:

(١) " أن يتم و ينفذ الأعمال و المصالح الملية التى كان الرسول صلى الله عليه وسلم بدأها أو أمر بها أو بُشِّرَ بها أو وَعِدَها، و لكنه انتقل الى الرفيق الأعلى قبل إتمامها، فيتم على يدى خليفته إظهار دين الاسلام و تمكين الدين المرضى كما ورد فى كثير من الآيات و الأحاديث الصحيحة المشهورة.

(٢) و أن يواصل قيادة الأمة على منهاج النبوة فى السلم و الحرب و يواصل السياسة الشرعية التى أساسها إظهار دين الاسلام و جهاد الكفار و إصلاح المجتمع الاسلامى و جمع كلمة المسلمين على كتاب الله و سنة رسوله صلى الله عليه وسلم.

(٣) و أن يكون متحليا بالتشبه الكامل برسول الله صلى الله عليه و أن يكون فى الرأفة بالأمة و رعايتها، و مقتديا بسيرته و سنته

المرضية فى التعامل و السلوك معهم، حتى تكون خلافته "على منهاج النبوة" و تكون دولته "خلافة و رحمة" بعدما كانت "نبوة و رحمة" كما وعد الله سبحانه و تعالى، و كان وعده مفعولا. و لا يتصور الاقتداء بأسوة الرسول صلى الله عليه وسلم وسيرته فى رئاسة الأمة و سياستها بهذا الوجه الاكمل إلا ممن استجمع الصفات السبع التى سلف ذكرها". (الفصل الثانى ج١ إزالة الحفاء عن خلافة الخلفاء)

صنعة خلفاء الأنبياء

يورد الشاه ولى الله الدهلوى فى خاتمة الفصل الثالث نكتة دقيقة خلاصتها أن النبوة عند اهل الحق ليست أمرا مكتسبا يدرك بالرياضة النفسانية و لا أمرا جبليا كأن تكون نفس النبى تخلق قدسية، فيضطر بجبلته القدسية إلى الأفعال التى تلائم قدسيته و كذلك الخلافة الخاصة (الخلافة الكاملة أى خلافة الأنبياء) ليست هى الاخرى مكتسبة و لاجبيلية. بل الله سبحانه و تعالى يصدر إرادته الشريفة من فوق السماوات السبع لنشر الهدى الذى جاء به النبى فى الناس و إتمام نوره و إظهار دينه و إنجاز الموعد له. فتلقى هذه الداعية الربانية فى قلب الخليفة.

ثم يذكر أوصاف من يتشرف بتلقى هذه الداعية الربانية بقوله: "ويجوز الاحتمال العقلى أن يُسلمَ شخص فى آخر حياة النبى و تتمكّن هذه الداعية فى قلبه و تفيض منه، و لكن هذا الاحتمال غير وارد البتة. فقد جرت سنة الله- ولن تجد لسنة الله تبديلا- أن لا تلقى هذه الداعية المتحلية بهمم الملأ الأعلى فى قلب أحد إلا إذا كان جوهر نفسه خلق مشابها لجوهر نفس الانبياء، و استودعت أسوة الوحى فى قوته العاقلة. و هذه هى المحدثية، و

استودعت أسوة العصمة فى قوته العاملة. و هذه هى الصديقة التى فرار الشيطان من ظلّه نتيجة منها. والفرق أن استعداد نفسه نائم ما لم يوقظه النبى و يكون استعداد نفسه بالقوة ما لم يؤيده النبى. و هذا إجمال يطول شرحه.

و لاتوهب هذه المنزلة العالية الا لمن لازم النبى زمانا، و قضى فى ظلّه سنوات طويلة، و تقلب معه فى السراء و الضراء، و انقلبت حاله معه ظهرا لبطن و تمكّن فى قلبه الحب العظيم للنبي كما جاء فى الحديث:

لا يؤمن أحدكم حتى أكون أحب اليه من نفسه و ماله و ولده و الماء الزلال للعطشان (البخارى).

و يكون سبق غيره فى نصره الرسول صلى الله عليه وسلم بنفسه و ماله، و بلغ مرتبة التحقيق فى التسنن بسنته فى تحمل أعباء الجهاد، و ظل شريكه فى الشدائد و المكاره كأنه ابتلى بهذه الحوادث أصالة، و تجاوز مرتبة أصحاب اليمين فى تهذيب النفس إلى مرتبة السابقين الأولين، و يكون الرسول صلى الله عليه وسلم جريه فى تمكّن الأعمال المنجية فى جوهر نفسه و الترفع عن الاعمال الحسيسة والاخلاق الرذيلة، و بشره مرارا بالجنة و الفوز بالدرجات، و أخبر بأحواله السنية و مقاماته العالية، و نوّه بشرفه و عظمته و استحقاقه للخلافة قولا و فعلا. فهذا هو الشخص الذى يقدر أن يحمل فى جوهر نفسه الداعية القوية النازلة من فوق السماوات السبع و المتلونة بألوان الملأ الأعلى و يقوم بإجراء دين النبى و إنجاز موعوده. و ذلك فضل الله يؤتيه من يشاء." (نكتة بخاتمة الفصل الثالث ج ١ إزالة الخفاء عن خلافة الخلفاء)

خلافة الانبياء ظاهرة و باطنة

و يفصل فى كتابه " التفهيمات الالهية " مقاصد دعوة الانبياء بأنها تشمل ثلاثة أمور : تصحيح العقائد و تصحيح العمل و تصحيح الاخلاص و الإحسان ، ثم يقسم خلافتهم الى نوعين: خلافة ظاهرة يحمل أعباءها العادلون من ملوك الإسلام ، و خلافة باطنة ينهض بها علماء الأمة ، و يقول :

" ولما كان رضا الحق أن يسعى علماء الأمة فى بقاء النور المأخوذ من الأنبياء صلوات الله عليهم و إشاعته و حمل الناس على الاهتداء به ، كما قال :

فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَ لِيُنْذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ (التوبة : ١٢٢)

وقال:

ولكن كونوا ربانيين بما كنتم تعلمون الكتاب و بما كنتم تدرسون (آل عمران : ٧٩)

توارثوا نصب الخلفاء و بعث الدعاة عصرا بعد عصر ، و طبقة بعد طبقة لتكون كلمة الله هى العليا و ليتحقق على أيديهم ما وعد الله فى محكم كتابه حيث قال : و انا له لحافظون .

و الخلافة ظاهرة و باطنة. فالخلافة الظاهرة إقامة الجهاد و القضاء و الحدود و جباية العشور و الخراج و قسمتها على مستحقيها و قد حمل أعباءها العادلون من ملوك الاسلام .
و الخلافة الباطنة تعليم الكتاب والحكمة و تركيتهم

بالنور الباطن بقوارع الوعظ وجواذب الصحبة، كما قال عز من قائل :

لَقَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا مِنْ أَنْفُسِهِمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَ يُزَكِّيهِمْ وَ يُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَ الْحِكْمَةَ وَ إِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ (آل عمران : ١٦٤)

و فيهم قال النبي صلى الله عليه وسلم " العلماء ورثة الانبياء " وقال "فضل العالم على العابد كفضلى على ادناكم" و لا يكون الخليفة الا من جمع المقاصد الثلاثة التى ذكرناها ، وحفظ الكتاب والسنة ، و تدرب فى قوانين السلوك و تربية السالكين .

و اما الدعاة فلا يشترط فيهم الا العدالة و السمات الصالح والوفاء بشرط الخليفة الباعث فيما ائتمنه على تبليغه. وقد جرت السنة عن النبي صلى الله عليه بكل ذلك كما فصلنا ذلك فى موضعه هذا. (التفهيمات الالهية ج ١ ص ١٣ - ١٤)

وجوه افضلية الخلفاء الراشدين

بعضهم على بعض

رضى الله عنهم

ذكر الشاه ولى الله الدهلوى فى ابواب عديدة من الفصل الثانى لوازم الخلافة الخاصة بالتفصيل مقرونة بأدلتها من القرآن الكريم والسنة والآثار، و قرر بأدلة كثيرة و وجوه عديدة انه يجب ان يكون الخليفة فى الخلافة الخاصة أفضل الأمة فى أيام خلافته، اذ لاتليق رياسة الخواص (أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم) الا بمن هو اخصهم و أفضلهم لانها خلافة

خاصة و تقاس بالنبوة و يجب ان تتكافأ فيها الخلافة الظاهرة الخلافة الحقيقية. و لأن استخلاف المفضول خيانة. و كذلك ناقش مدار الأفضلية، و ذكر وجوه أفضلية الخلفاء الراشدين بعضهم على بعض رضى الله عنهم بقوله:

"فاذا تأملنا هذه الامور و رجعنا هذه الصفات المُفضَّلة الى كلياتها و رجعنا المقدمات الى مقاصدها ندرك ان مدار أفضلية الخلفاء (الراشدين) رضى الله عنهم بعضهم على بعض، تشبَّههم بالأنبياء فيما لهم بحسب نبوتهم او نقول بحسب قوة اتصافهم بالخصال التى شرحناها فى مبحث الخلافة الخاصة. أيا ما شئت فقل.

ثم ان مقدمات إقامة الخلافة الخاصة و مكملاتها كثيرة. و المقصود إنجاز مقاصد الخلافة لا الطرق الموصلة اليها. و اذا حصلت المقاصد، فلا ينبغى الاشتغال بمناقشة المقدمات و المكملات. و ذلك مثل عدوٍ يجب قتله حتى ينجو الخلق من شرِّه العام. فقام شاب و أنجز عليه بأى شكل استطاعه. فقال أحق: لو كان قتله بالسيف لكان أدلَّ على شجاعته من القتل بالرمح، أو أن يقول: لو ان خشب الرمح من شجرة كذا لكان أحسن. فهذا كله سفه و حمق!

(١) فأقوى وجوه الأفضلية كمال التمكين فى الأرض و ظهور الدين المرضى على يدى الخليفة لانه أصل الأصول و مدار المسائل الخاصة بالخلافة العامة و الخاصة كليتهما. و هذه الفضيلة فى الخلفاء الثلاثة أظهر.

(٢) و من أقوى وجوه أفضلية الخلفاء نصّ الشريعة على استخلافتهم. و هذا المعنى فى المشايخ الثلاثة أظهر حيث ورد ذكر المشايخ الثلاثة فقط فى أكثر أحاديث الخلافة.

(٣) و من أقوى وجوه الأفضلية إتمام المواعيد الربانية التى وَعَدَهَا الرسول صلى الله عليه وسلم. و ذلك لأن حكمة الله اقتضت أن ينتقل الرسول صلى الله عليه وسلم إلى الرفيق الأعلى قبل أن يتم بعض الأعمال التى كان وَعَدَهَا إِيَّاه. فتمت و نفذت على أيدي خلفائه. فهى أعمالهم فى الظاهر لأنهم أنجزوها، و لكنها فى الحقيقة أعماله عليه الصلاة و السلام لانه هو السبب فى نفاذها. و كانت أيام الخلافة فى الحقيقة تتمة أيام النبوة إلا أن الوحي لم ينزل فيها من السماء.

(٤) و من أقوى وجوه الأفضلية نصرة الرسول صلى الله عليه وسلم فى تحمل أعباء النبوة و أداء الأمانة مخصصة و جهادا و إنفاقا. قال الله تعالى:

لَا يَسْتَوِي مِنْكُمْ مَنْ أَنْفَقَ مِنْ قَبْلِ الْفَتْحِ وَقَاتَلَ، أُولَئِكَ أَعْظَمُ دَرَجَةً مِنَ الَّذِينَ أَنْفَقُوا مِنْ بَعْدُ وَقَاتَلُوا وَكُلًّا وَعَدَ اللَّهُ الْحَسَنَى وَ اللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ (الحديد: ١٠).

والظاهر ان رسول الله صلى الله عليه وسلم كان وحده. ولما أراد الله تعالى ظهور أمره ألهم اذكيا زمانه أن يقوموا بنصره و تأييده. و النصرة الربانية التى تشرف بها الرسول صلى الله عليه وسلم فى هذه الحال شملت حالهم ايضا. و وجود هذا الوجه فى الشيخين خاصة قبل الهجرة أظهر.

(٥) و من أقوى وجوه الأفضلية التشبه بالنبي صلى الله عليه وسلم فى تأليف قلوب الناس على الاسلام. واتصاف الشيخين بهذه الصفة أظهر.

(٦) و من أقوى وجوه الأفضلية التوسط بين النبي صلى الله

عليه وسلم و بين الأمة فى نشر علوم القرآن و السنة. و هذا المعنى فى الشيخين أظهر.

(٧) و من أقوى وجوه الافضلية جهاد الكفار من العرب و العجم. و وجود هذه الصفة فى المشايخ الثلاثة أظهر. " (الباب السابع من الفصل الثانى- المجلد الأول - ازالة الخفاء عن خلافة الخلفاء).

كان كل من الخلفاء الراشدين أفضل الأمة فى زمان خلافته

ثم قرر بأدلة كثيرة من القرآن الكريم و السنة والآثار المروية من السلف الصالحين ان كلا من الخلفاء الراشدين الأربعة كان أفضل الأمة فى زمان خلافته و خصّها بقوله:

" (١) حديث ابن عمر رضى الله عنهما كنا نخير فى زمان رسول الله صلى الله عليه وسلم فنقول: أبوبكر خير هذه الأمة، ثم عمر ثم عثمان.

(٢) و حديث على المرتضى رضى الله عنه: هذان سيدا كهول أهل الجنة.

(٣) و الحديث الذى رواه ابو بكر الثقفى و عرفة و غيرهما فى وزن المشايخ الثلاثة و ظهور رجحان أبى بكر الصديق رضى الله عنه.

(٤) ما تواتر عن عمر الفاروق رضى الله عنه أن أبابكر أفضل الأمة بعد النبى صلى الله عليه وسلم.

(٥) قول أبى بكر الصديق رضى الله عنه: أقول اللهم انى استخلفت عليهم خير خلقك.

(٦) قول عبد الرحمن بن عوف رضى الله عنه الذى قاله عند ما عقدت

بيعة الخلافة لعثمان ذى النورين رضى الله عنه: و الله عليه ان لا يألو عن أفضلهم فى نفسه.

(٧) وقول على المرتضى رضى الله عنه الذى قاله على منبر الكوفة: خير هذه الأمة ابوبكر ثم عمر.

(٨) بناء على هذه الاجماعيات قال سفيان الثورى رحمه الله: من زعم أن علياً كان أحق بالولاية منهما فقد خطأً أبابكر و عمر و المهاجرين و الأنصار، و ما أراه يرتفع مع هذا له عمل إلى السماء.

(٩) قال الإمام الشافعى رحمه الله:

اضطرّ الناس بعد رسول الله صلى الله عليه و سلم إلى أبى بكر فلم يجدوا تحت أديم السماء خيراً من أبى بكر فولوه رقابهم.

(١٠) و روى عن عدد من الصحابة و التابعين رضى الله عنهم قولهم: ان قتال المرتدين الذى نهض به أبوبكر الصديق رضى الله عنه كان من أعمال الأنبياء.. (الباب الحادى عشر بخاتمة الفصل الرابع - المجلد الأوّل من ازالة الخفاء عن خلافة الخلفاء)

إثبات خلافة الخلفاء الراشدين أجل من أصول الإسلام

و ذكر اهمية اثبات الخلافة الراشدة للخلفاء الراشدين رضى الله عنهم بقوله:

"اما بعد فيقول العبد الفقير الحقير ولي الله عفا الله عنه أن بدعة التشيع قد ظهرت و فشت فى هذا الزمان، و تأثرت قلوب العامة فى هذه البلاد بالشبهات و الشكوك التى تثيرها الشيعة، و صار أكثرهم يشكّون فى صحة خلافة الخلفاء الراشدين رضوان الله عليهم أجمعين. و

قد شرح الله صدر هذا العبد الضعيف بعلمه و نورَه بنور توفيقه حتي عرف بعلم اليقين أن إثبات خلافة هؤلاء الأعلام أصل من اصول الدين و لا يستقيم أى مسألة من مسائل الشريعة ما لم يتمسكوا بهذا الأصل. و ذلك لأن أكثر الأحكام الشرعية التى ذكرت فى القرآن الكريم وردت بطريق الإجمال. و لا يمكن بسطها و معرفة تفصيلاتها دون النظر فى تفسير السلف الصالحين لها و معرفة آثارهم. و كذلك حال اكثر الأحاديث المروية بأخبار الأحاد فى بيانها و تفصيلها. فهى تحتاج الى معرفة آثار السلف الصالحين و رواياتهم و معرفة استنباط المجتهدين منها. و كذلك لا يصح الجمع و التوفيق بين الأحاديث المتعارضة بغير الاستفادة من جهودهم. و قس على ذلك جميع العلوم و الفنون الشرعية من علم القراءة و التفسير و العقائد و السلوك و غيره. فكلها لا تستقيم بدون معرفة آثار هؤلاء العظماء فيها و النظر فيها.

و كان الخلفاء الراشدون رضى الله عنهم قدوة السلف الصالحين فى هذه الأمور كلها. فكانوا يقتدون بهم و يتمسكون بآثارهم فى جمع القرآن الكريم و معرفة القراءات المتواترة من الشاذة و الأقضية و الحدود و الأحكام الفقهية و غيرها التى جلّ اعتمادها على سعى الخلفاء الراشدين رضى الله عنهم و تحقيقهم.

فمن أراد هدم هذا الأصل فقد سعى فى هدم هذه العلوم الشرعية كلها" (مقدمة إزالة الخفاء عن خلافة الخلفاء).

خير القرون

ناقش الامام الشاه ولي الله الدهلوى فى الفصل الخامس من كتابه " إزالة الخفاء عن خلافة الخلفاء " صفات الكمال وأسباب القوة و المثل العليا التى اتصف بها المجتمع الاسلامى المثالى فى عصر النبوة و عصر الخلفاء الراشدين رضى الله عنهم ، ثم حدّد الزمان الذى بدأ فيه انحطاطه و ذكر الأسباب الدينية و العلمية و الاجتماعية و السياسية التى أدت اليه بأسلوب شامل استوعب اصول هذا البحث و احاط بفروعه ، و اشتمل على فوائد شتى و نكات علمية مفيدة كشفت عن المعانى الدقيقة و الأسرار الخفية التى اشتملت عليها الأحاديث و الآثار الواردة فى هذه المدة التى تبتدئ بشهادة الخليفة الراشد الثالث عثمان بن عفان رضى الله عنه .

و قد امتد هذا الفصل فى صفحات تزيد على مئة و لا يسعنى الا الاكتفاء بذكر خلاصته .

كان مجتمع المسلمين الأولين الذين رباهم رسول الله صلى الله عليه وسلم مجتمعا مثاليا شهد من حسن سيرة الراعى و الرعية ما لا يلقى له نظير فى حب الله سبحانه و تعالى و طاعته و حب الرسول صلى الله عليه وسلم و اتباعه و الاقتداء بأسوته الحسنة و السعى لنصرة الدين و نشر دعوة الاسلام ، و حسن السمع و الطاعة من الرعية الى جانب حسن الحكم و الادارة من الراعى ، و أمانة عمال الدولة و نزاهتهم و صلاح قوادها و شجاعتهم . فهؤلاء السابقون الأولون صدقوا الله عهدهم فصدقهم وعده . فواصلوا الجهاد منذ بدأه الرسول صلى الله عليه وسلم ، و أقموا الأعمال التى كان أمر بها ، و نهجوا منهجه فى الدعوة الى الله و اقتدوا به فى

سياسة الأمة واتبعوا سنته فى السلم والحرب. وتمت على أيديهم المواعيد الربانية التى كان الرسول صلى الله عليه وسلم بشر بها أمته. فتوالت الفتوح واتسعت رقعة الدولة ، وامتدت حدودها شرقا وغربا وشمالا و انتشر الاسلام فى أطراف الأرض و دخل فيه شعوب و أمم كثيرة . و شهدت الدولة من الأمن والاستقرار والعدل والاستقامة ما لامثال له فى أى مجتمع آخر من المجتمعات البشرية واستحكمت قواعد الدولة فى البلاد المفتوحة.

يرى الامام الشاه ولى الله الدهلوى أن المجتمع الاسلامى ظل محافظا على صفاته الكاملة و المثل العليا و متمتعا ببركاتها فى عصر النبى صلى الله عليه وسلم و عصر خلفائه الثلاثة ابى بكر الصديق و عمر بن الخطاب و عثمان بن عفان رضى الله عنهم . ثم انتهت صفته هذه و تناقصت حسناته و انقطعت الخلافة الخاصة الكاملة المنتظمة باستشهاد سيدنا عثمان رضى الله عنه و انقطعت بركات أيام النبوة و ابتداء عصر الفتن التى كان النبى صلى الله عليه وسلم أنذرها أمته و تتابعت الفتن و النزاعات الداخلية بين المسلمين الى أن صارت الخلافة ملكا بعد سيدنا على رضى الله عنه .

فى ضوء هذه الدراسة يرى الامام الشاه ولى الله أن شهادة سيدنا عثمان رضى الله عنه هى الحد الفاصل بين قرون الخير و بين زمان الفتنة ، و أن المراد من خير القرون التى ذكرت فى الحديث المشهور الذى رواه جماعة من الصحابة رضى الله عنهم هى المدة التى قبل شهادته ، كما يقول :

" الأحاديث التى جاء فيها قوله صلى الله عليه وسلم : خير

الناس قرنى ثم الذين يلونهم ، ثم الذين يلونهم ، ثم ينشأ قوم تسبق أيمانهم شهادتهم وشهادتهم أيمانهم ، برواية جماعة عظيمة منهم عمر و ابن مسعود و عمران و حذيفة و غيرهم رضى الله عنهم.

فالمراد من القرن الاول: عصر رسول الله صلى الله عليه وسلم من الهجرة حتى وفاته والقرن الثانى : عصر الشيخين، والقرن الثالث: عصر خلافة ذى النورين رضى الله عنه. و بعد ذلك ظهر الاختلاف وقامت الفتن .

و تفصيل هذا الإجمال أن رسول الله صلى الله عليه وسلم لما ذكر الفتنة التى ظهرت بعد مقتل سيدنا عثمان رضى الله عنه فى الاحاديث التى جاءت بطرق كثيرة و بلغت التواتر ، كما سيأتى قريباً ، ذكر المدة التى قبلها بخصال حميدة عديدة و ذكر المدة التى بعدها بخصال ذميمة. و إذا لاحظنا جميع هذه الروايات التى هى مختلفة فى أساليب البيان ولكنها متحدة فى معناها ، يغلب الظن أن المراد من القرون الثلاثة تفصيل تلك المدة .

و أما تقسيم تلك المدة الى قرون ثلاثة و مدح هذه القرون ، فيرجع إلى صفات الكمال التى اتصف بها مدبرو الدولة الإسلامية و القائمون بأمرها فى تلك المدة و شيوع أعمال الخير و ظهور الدولة الاسلامية و إنجاز المواعيد الربانية بتمكين دين الحق و إظهاره فيها.

كذلك الاحاديث التى تدل على أن الملة الإسلامية ستستمر فى الظهور والنمو والازدياد ثم تعود إلى التناقص كما جاء فى حديث علقمة بن كرز وكذلك الحديث يكون ثنياً ثم رباعياً ثم سدسياً ثم بازلاً، الى غير ذلك . وهكذا كان الواقع و المشاهدة أن الاسلام لم يزل يزد حتى زمان خلافة عثمان رضى الله عنه ثم بدأ فى النقصان . فعلم بذلك ان خلافتهم هى الخلافة الراشدة التى بشرت بها الأمة .

خلافة الشيخين

رضى الله عنهما

و يقول عن خلافة الشيخين ابى بكر الصديق و عمر بن الخطاب رضى الله عنهما:

" ورد فى أحاديث عديدة ان عمر رضى الله عنه غلق باب الفتنة . و منها حديث حذيفة : ليس عليك منها بأس يا أمير المؤمنين . و قد ذكرناه مرارا . (و لم نعتبر وفاة سيدنا ابى بكر الصديق رضى الله عنه التغير الثانى) لتقارب سيرة الشيخين . فان مناقبهما متلاحقة و سوابقهما متعاقبة و كذلك تتشابه الغزوات التى وقعت فى ايامهما . فان ابابكر الصديق رضى الله عنه وضع اللبنة الاولى و أتمها عمر رضى الله عنه ، و كان المسلمون فى زمانهم متآلفين رحماء بينهم و أشداء على الكفار و متفقيين على الجهاد . و لم يقع بينهم اى خلاف . كانت الرعية و الجنود يحبون الخليفة اكثر من انفسهم ،

وكان الخليفة أرحم بهم من والد أحدهم ، و كان أمراء الأمصار
و رؤساء الجيوش من المهاجرين الاولين والانتصار السابقين.
فقد أخرج الترمذى فى كتاب الشمائل عن عتبة بن غزوان فى
حديث طويل اخره قال عتبة بن غزوان : لقد رأيتنى وانى
لسابع سبعة مع رسول الله صلى الله عليه وسلم ما لنا طعام
الا ورق الشجر حتى تقرحت أشداقنا . فالتقطت بردة فقسمتها
بينى وبين سعد . فما منا من اولئك السبعة الا و هو امير
مصر من الأمصار و ستجربون الامراء بعدنا .

و كان هذان العظيمان فى العهد النبوى الشريف وزبرى
رسول الله صلى الله عليه وسلم و مشيريه فكان يأخذ برأيهما
فى الأمور العظيمة و التدابير المهمة من شؤون الدولة . ثم كان
عمر الفاروق رضى الله عنه فى خلافة أبى بكر الصديق رضى
الله عنه وزيره و مشيره وناصر خلافته و معينه و ظهيره . و
لما اسندت الخلافة اليه قام بخدمات جليلة و أيد الدين بوجوه
كثيرة لم تقدر لاحد بعده .

نظرا الى تقاربهما فى السوابق و السيرة و تحمل أعباء
المشورة فى امور الملك و شؤون الملة و لما كان قدر لهما من
الفتوح و نشر الدين جمعهما النبى صلى الله عليه وسلم فى
احاديث كثيرة مثل توأمين و مثل فرقدين . "

خلافة عثمان بن عفان رضى الله عنه

و يقول عن خلافة ذى النورين سيدنا عثمان بن عفان رضى الله عنه :

"و التغير الثالث هو قتل عثمان رضى الله عنه ، و ما ترتب عليه من الآثار و المفاسد . و هو اعظم التغيرات . و قد جعلها رسول الله صلى الله عليه وسلم حدا يفصل بين زمان الخير و زمان الشر . و هو مطمح اشاراته فى كثير من احاديثه التى تبلغ بجملتها حد التواتر انه بذلك ستنقضى ايام الخلافة الخاصة . و كذلك نص على ذلك فى احاديث كثيرة . و لذلك جمع ذكر الخلفاء الثلاثة فى احاديث عديدة كما مر فى المقصد الأول .

و اذا نظرت بعين البصيرة تجد أنه كلما ورد ذكر الخلافة الخاصة المنتظمة بالفعل جمع ذكر الخلفاء الثلاثة معا . و حيث ذكرت الخلافة الخاصة بشمول نبينا صلى الله عليه وسلم واشترائه فى الامور العظيمة او بعده اكتفى بذكر الشيخين فقط . فبقتل سيدنا عثمان ذى النورين رضى الله عنه انقضت القرون الثلاثة المشهود لها بالخير . و كان القرن الثالث هو خلافة سيدنا عثمان رضى الله عنه التى تقارب اثنتى عشرة سنة .

و كانت سيرة سيدنا ذى النورين رضى الله عنه تغاير

سيرة الشيخين . فقد كان يتنزل من العزيمة الى الرخصة احيانا . و كذلك لم يكن أمراؤه بمنزلة أمراء الشيخين رضى الله عنهم اجمعين . و لم يكن انقياد الرعية له مثل انقيادهم لابي بكر الصديق وعمر الفاروق رضى الله عنهما ، ولم تكن الحشونة تحولت من القوة الى الفعل و لم تجاوز القلب و اللسان الى اليد و السلاح الا عند اقام هذا القرن الثالث . وهذا أمر لايتنازع فيه إلا مكابر . " ٩

خلافة سيدنا على

رضى الله عنه

و يقول عن خلافة سيدنا على رضى الله عنه :

" كان الرسول صلى الله عليه وسلم أخبر فى الاحاديث المتواترة بالمعنى أن سيدنا عثمان رضى الله عنه سيقتل ، وأنه ستقوم عند قتله فتنة عظيمة تغير أوضاع الناس وأحوالهم و يكون شرها مستطيرا و بلاؤها عظيما . و كذلك وصف الزمان الذى قبلها بخلال مدح و ذكر ما بعدها بخلال سوء ، و استقصى فى وصف هذه الفتنة و شرح احوالها شرها بالغا لم يترك لاحد مجالا للشك فى انطباق الموصوف على الصفة التى وقعت . و كان اخبر ان انتظام الخلافة الخاصة سينتهى بظهورها و تختفى بقية بركات ايام النبوة . و كان صلى الله عليه وسلم شرح ذلك شرها بالغا كشف النقاب عن الحقيقة و قامت حجة الله على ثبوتها .

وكان تحقق هذا الخبر فى الخارج بأن سيدنا عليا رضى الله عنه مع رسوخ قدمه فى السوابق الاسلامية ، و على الرغم من اتصافه بصفات الخلافة الخاصة وانعقاد البيعة له و وجوب انقياد الرعية له فى احكام الله تعالى ، لم يتيسر له التمكن فى الخلافة و لم ينفذ أمره فى الاقطار و لم يخضع المسلمون كلهم لأمره فى الأرض . و توقف الجهاد فى عصره توقفا تاما ، و تفرقت كلمة المسلمين و صار بأسهم بينهم و اضطرب جبلهم حتى حاربه اناس حروبا عظيمة ، و منعوا يده من التصرف فى البلاد و بدأت رقعة حكمه تتقلص يوما بعد يوم ، و خاصة بعد قصة التحكيم حتى لم يصف له فى آخر الامر الا الكوفة و ما جاورها .

و ان كانت هذه المساوئ لم تؤثر فى المحامد و الصفات الشخصية الكاملة التى اتصف بها سيدنا على رضى الله عنه لكن مقاصد الخلافة لم تتحقق على وجهها .

و لما حصل بعده التمكن لمعاوية بن أبى سفيان رضى الله عنه ، اجتمع شمل المسلمين و زالت فرقتهم و اتحدت كلمتهم لكنه لم يكن متصفا بالسوابق الاسلامية و لا جامعا للوازم الخلافة الخاصة . وكان من جاء بعده من الملوك أبعد عن مركز الحق كما لا يخفى . و هكذا تحقق ما اخبر به رسول الله صلى الله عليه وسلم من انقطاع الخلافة الخاصة المنتظمة النافذة .

و قد زاد ذلك شرحا فى محل آخر، و أشار الى أن الحكمة الربانية اقتضت أن لاتفاجأ الأمة بحرمانها من بركات الخلافة و أنوار السيرة المحمدية دفعة واحدة، فتم ذلك بالتدرج و على مراحل حتى تستعد الأمة لمواجهة الأوضاع و المشكلات الجديدة استعدادا مناسبا كما أشار اليها الرسول صلى الله عليه وسلم فى عدد كبير من أحاديثه الخاصة بزمان الفتنة و أحكامه. يقول :

" اما ما ورد فى حديث ابى بكره الثقفى قوله صلى الله عليه و سلم: الخلافة بعدى ثلاثون سنة، فينبغى فهم حقيقة معناه. الخلافة الخاصة مركبة من وصفين اثنين. الوصف الاول: وجود خليفة خاص «راشد»، والوصف الثانى : نفاذ تصرفه و اجتماع كلمة أهل الاسلام عليه. و ينتفى هذا المجموع بانتفاء أحد هذين الوصفين أو انتفاءهما معا. و الحكمة الالهية تقتضى التدرج بين كلّ ضدّين. فانتهى هذا المجموع فى الحالة الاولى بعد الخلفاء الثلاثة ، بانعدام الوصف الثانى و هو اجتماع كلمة المسلمين و انتظام الملك . كان سيدنا علي المرتضى رضى الله عنه متصفا بصفات الخلافة الخاصة و انعقدت خلافته شرعا، و لكن حدثت الفرقة بين المسلمين فلم ينفذ تصرفه فى أطراف الارض. مثال ذلك كملك عادل بعث مدرسا ليقوم بالتدريس فى مدرسة و أمر الطلاب بالتعلم منه. و لكنهم لم يتمكنوا من التعلم منه بناء على وجوه عديدة تكون بعضها بارادتهم و اختيارهم و أخرى خارجة من ارادتهم . فلم تتحقق صورة الاستفادة منه عمليا. فيجوز فى هذه الحالة ان نقول: يوجد بهذه المدرسة مدرّس، و لكن الناس لم يجتمعوا اليه و لم يستفيدوا منه علما، كما يجوز ان نقول: لا يوجد بها مدرس أى مدرس يقوم بمهام التدريس عمليا.

فقد وجد فى هذه الحالة خليفة خاص (راشد) متصف
بصفات الخلافة الكاملة و لكن لم توجد خلافته عمليا و
لم تستقر. و بعده اتحدت كلمة المسلمين و زالت الفرقة من بينهم و
لكن لم يوجد خليفة جامع للأوصاف المعتبرة فى الخليفة الخاص ،
و هذا الذى أشار اليه رسول الله صلى الله عليه وسلم بقوله:
هدنة على دخن .

ثم فى الفتنة الثانية انعدم الوصفان معا ، فلم يوجد الاتصاف
بصفات الخلافة الخاصة و لا اجتمعت كلمة المسلمين. بل تفرقوا
شذر مذر و ادعى كل منهم الخلافة لنفسه و أعدّ الجهود المجتدة.
و الى هؤلاء أشار بقوله: دعاة على أبواب جهنم.

ثم لما تسلط عبد الملك و استقرت له الأمور و زالت الفرقة،
ظهرت أحكام الخلافة الجائرة التى كان الرسول صلى الله عليه
وسلم شرعها فى أحاديث عديدة. و هذا أمر مقطوع به عند من
يحفظ جملة صالحة من الأحاديث و لديه قدرة على التوفيق بينها
فيضعها مواضعها. و اما من لم يحظ بملكة تمكنه من استنباط
الأحكام من الاحاديث المتفرقة فليجتنب الدخول فى معارك
الاستنباط.

و اما الذى يتجاهل الدلائل الواضحة و يتعمى عن الآيات البيّنات
و يعرف الأقوال بالرجال و لا يعرف الرجال بالأقوال بسبب داء خفى
فى نفسه فليس كلامنا معه و لانوجه اليه خطابنا. " (الفصل
الخامس-ج١، إزالة الخفاء عن خلافة الخلفاء)

ثم ذكر الأحاديث التى أخبر فيها رسول الله صلى الله عليه وسلم عن

- (١) مقتل عثمان ظلما وأنه سيكون على الحق .
 - (٢) و تعيين زمان هذه الفتنة
 - (٣) و تعيين الجهة التى تظهر فيها .
 - (٤) و ذكر صورتها و صفتها .
 - (٥) و ذكر الفئة التى تشيرها .
 - (٦) و وصف الخلفاء الذين تنتظم خلافتهم مع ذكر عددهم و أسماءهم و أن الخلافة ستنقضى بعدهم .
 - (٧) و الإخبار عن عدم اجتماع الأمة على سيدنا على رضى الله عنه.
 - (٨) و أمره بالقعود فى هذه الفتنة .
 - (٩) و ذكر اتصاف مجتمع المسلمين قبلها بخلال حميدة و ذكر ما بعدها بخلال ذميمة .
- و لا يتسع هذا المقام لذكر هذه الأحاديث و الآثار و ما استنبطه منها فاكتمى بهذه الإشارة إليها.

اسباب انحطاط المجتمع الاسلامى

بعد عصر الخلافة الراشدة

ثم فصل الأسباب الدينية و العلمية و الاجتماعية و السياسية التى أفضت بالمجتمع الاسلامى الى الانحطاط و الحرمان من بركات أيام النبوة و خلاصتها :

- ١- أن الرسول صلى الله عليه وسلم قال : تزول رضى الاسلام لخمس و ثلاثين سنة ، فان يهلكوا فسبيل من قد هلك .
- دوران رضى الاسلام عبارة عن وجود الجهاد و غلبة دين الحق على

سائر الأديان بايتلاف النفوس واجتماع الجموع على الخير، والهلاك كلمة جامعة لجميع أنواع الشر وأصلها انقطاع الجهاد . و وقوع الفرقة بين المسلمين .

٢- حديث أبى هريرة: الخلافة بالمدينة و الملك بالشام .
و هذا دليل قاطع على تباين الحالتين و تغاير المنزلتين . وكذا كان الواقع ، أقام الخلفاء الثلاثة بالمدينة و لم يقم بها بعدهم أى ملك .
٣- نزع الامانة من صدور الرجال .

٤- ظهور الكذب و خاصة فى بيان الأحاديث و آثار السلف
" و لهذا السبب كان ابو اسحاق السببى و أمثاله من علماء الكوفة الذين كانوا يبذلون جهدا بليغا فى حفظ احاديث سيدنا على المرتضى ، لا يأخذون الحديث عن جنود على بل كانوا يأخذون عن اصحاب عبد الله بن مسعود . و لهذا السبب نفسه كان أهل المدينة لا يقبلون الحديث عن أهل العراق . قال مالك : لم يأخذ عنهم أولنا فلا يأخذ عنهم آخرنا . و كان هذا كله لعدم تيسر تمييز الرجال و ضبط أحوال الرواة على ما ينبغى قبل ان تجمع أحاديث الامصار فاتخذوا سبيل الاحتياط و تركوا تلك الأحاديث بالمرة و اكتفوا بأحاديث اهل المدينة و فتاويهم . و لما جاء الامام أحمد و الامام الشافعى جمعت أحاديث البلاد و تيسر البحث فى أحوال الرواة . فآخذوا احاديث الثقات الضابطين بشرط الاتصال و تسمية الرواة و تركوا الأحاديث المرسله و روايات المتهمين و المبهمين . فانتهج جميع اهل الحديث هذا المنهج . و لهذا السبب نفسه تميز اهل الحديث و اهل رأى . "

٥- مبالغة الناس فى تجويد القرآن و تجاوز الحد الجارى على ألسنة

- العرب والاكثفاء بالقرأة و عدم التفقه فيه .
- ٦- تعمق الناس فى البحث عن تاويل متشابه القرآن الكريم .
- ٧- تعمق الناس فى المسائل و الفروع الفقهية و الخوض فى الفروع المفروضة التى لم تقع و كان السابقون يكرهون الخوض فيها ، و كذلك إسراع الفقهاء فى اصدار الفتاوى و كان السابقون يهابون الفتيا هيبه شديدة .
- ٨- كثرة سؤال الناس عن الالهيات حتى يقولوا من خلق الله و تحقق ذلك فى زمان ابى هريرة .
- ٩- انتشار أخبار بنى اسرائيل فى المسلمين و روايتها عن اهل الكتاب. و هو اول علم غريب اختلط بعلوم الدين .
- ١٠- حرص الناس على زيادة الأوراد و الأحزاب على السنة الماثورة تقربا الى الله عز و جل ، و التزام المستحبات مثل التزام الواجبات و الاهتمام بدعوة الناس الى التزامها .
- ١١- كان أمر الوعظ و الفتوى موكولا الى رأى الخليفة فلم يكونوا يعظون و لا يفتون إلا بأمره ثم صاروا يعظون و يفتون دون أمره، و لكن كانت الفتوى توكل الى رأى الصالحين
- و التحقيق فى ذلك انه لم يقع اختلاف فى المسائل الفقهية حتى زمان عثمان رضى الله عنه . و عند الاختلاف كانوا يرجعون الى الخليفة الذى كان يستشير ثم يختار امرا فيصير مجمعا عليه . و بعد الفتنة صار كل عالم يفتى بنفسه فوق اختلاف فى هذا العصر. و اما قول الشهرستانى فى الملل و النحل ان الاختلاف وقع بمحض وفاة النبى صلى الله عليه وسلم فخطأ . فانه ليس من الاختلاف ظهور الأقوال المتغايرة فى أثناء المشاورة ثم يصيرون الى

امر بعد التنقيح و يجمعون عليه . بل الاختلاف ان يستقر
أمران مختلفان و يحاول كل منهما الجذب اليه و يهدم الوضع
المخالف .

- ١٢- وقوع القتال بين المسلمين واشتداده . و هو أوضح من أن يوضح .
١٣- شيوع سب السلف الصالح . والظاهر أن اهل الشام ابتلوا بسب
سيدنا على المرتضى بعد مقتل عثمان رضى الله عنهما . ذكر فى
المستدرك أن سب الشيخين ظهر فى جند سيدنا على الذى كان
أخرج نفرا من جنوده بسبب هذه الجريمة . و هكذا شاع سب
سيدنا عثمان رضى الله عنه فى الناس.
- ١٤- افتراق المسلمين .

- ١٥- ظهور الخوارج وهذه الفرق الاربعة الباطلة هى
١٦- ظهور القدريّة منشأ سائر الفرق والمذاهب
١٧- ظهور المرجنة الباطلة كما تنشأ الأمراض المختلفة
١٨- ظهور الروافض من الأخلاط الأربعة .
- ١٩- استحلال المحرمات بالتاويل مثل استحلال الفروج بتاويل المتعة و
استحلال الخمر بتاويل كونها نبيذا وكما استحلت المعازف فى هذا
العصر.

- ٢٠- زوال الأمن من مجتمع المسلمين بأن يكون أحد قتل والد مسلم
آخر، و غيره قتل أخاه فيختفى بعضهم عن بعض إلى حدّ
لا يقدرّون على الصلاة فى المسجد .
- ٢١- أن يتولى الخلافة من ليس أهلا لها أو هو مفضول بالنسبة لمن
يستحقها .
- ٢٢- حدوث تهاون شديد فى إقامة اركان الاسلام
و قد دل التاريخ على انه لم يستطع أى خليفة بعد عثمان رضى

الله عنه ان يتولى اقامة الحج بنفسه و لكنهم كانوا يرسلون نوابهم . و لم يستطع على رضى الله عنه ان يقيم الحج بنفسه وحتى لم يستطع ارسال نوابه ايضا فى بعض السنين كما هو مذكور فى المستدرك . و كان معاوية بن أبى سفيان عين ابان بن عثمان امير الحج زمان خلافته بينما كان الخلفاء السابقون يقيمون الحج بانفسهم الا لعذر . و كان اقامة الحج من مهام الخلافة و خواص الخليفة ، مثلها مثل الجلوس على العرش و وضع التاج على الرأس و الاقامة بقصر الملوك السابقين عند الأكاسرة والقياصرة ، اذ هى من علامات الملك عندهم

٢٣- اختيار الغلو والتشدد فى العبادات وعدم الرضا بالرخص الشرعية ..

... .. .

ويستفاد من هذه الآثار (التى ذكرها) ان التقاط الرخص من المذاهب الأربعة ما لم يعارضه نص القرآن و الحديث الصحيح و اجماع السلف والقياس الجلى أمر مستحسن خلافا للفقهاء المتأخرين بل نسبه بعضهم الى الفسق.

٢٤- حدوث فتنتين: فتنة مقتل عثمان رضى الله عنه و ما اسفرت عنه والثانية ما حدث بعد وفاة معاوية بن أبى سفيان رضى الله عنه.

٢٥- انقضاء المنهج النبوى لسياسة الأمة و تربيتها الذى بقى مستقرا حتى آخر عهد سيدنا عثمان رضى الله عنه .

٢٦- حدوث فتن عديدة .

٢٧- حديث معاذ بن جبل : عمران بيت المقدس خراب يثرب الخ و المراد من بيت المقدس هنا اقليم الشام لانه افضل بقاعها و أقدمها.

٢٨- حديث أبى عبيدة بن الجراح و معاذ بن جبل قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : انه بدأ هذا الامر نبوة و رحمة ثم كائن خلافة و رحمة ثم كائن ملكا عضوضا ، ثم كائن عتوكا و جبرية و فسادا فى الامة يستحلون الحرير و الخمر و الفروج و الفساد فى الامة . ينصرون على ذلك و يرزقون أبدا حتى يلقوا الله .

٢٩- الحديث الذى رواه عبد الله بن عمرو بن العاص أن رسول الله صلى الله عليه وسلم خطبنا ، فقال :

"انه لم يكن نبى قبلى الا كان حقا عليه ان يدل امته على ما يعلمه خيرا له و ينذرهم ما يعلمه شرا لهم . و ان أمتكم جعلت عافيتها فى اولها و ان آخرهم يصيبهم بلاء و امور تنكرونها . ثم تحبى فتن برقق بعضها بعضا فيقول المؤمن: هذه مهلكتى ثم تنكشف . ثم تحبى فتنة فيقول المؤمن : هذه مهلكتى ، ثم تنكشف . فمن سره ان يزحزح عن النار و يدخل الجنة فلتدركه موته و هو يؤمن بالله و اليوم الآخر ، و ليأت الى الناس الذى يحب ان ياتوا اليه و من بايع اماما ، فاعطاه صفقة يمينه و ثمره قلبه ، فليطعه ما استطاع . فان جاء آخر ينازعه فاضربوا عنق الآخر .

قال: فادخلت راسى بين الناس ، فقلت : أنشدك الله أنت سمعت هذا من رسول الله صلى الله عليه وسلم؟ قال : فإشار بيده إلى أذنيه فقال : سمعته أذنأى و وعاه قلبى . "

٣- ما أخرجه البغوى من حديث قيس بن أبى حازم عن مرداس الاسلمى قال النبى صلى الله عليه وسلم: يذهب الصالحون الاول فالاول و يبقى حفالة كحفالة الشعير او التمر لايباليهم الله بالة . و مر تفسير هذا الحديث من قول سعيد بن المسيب .

و بهذا الاسلوب بين رسول الله صلى الله عليه وسلم أشياء و امورا كثيرة يمكن الاطلاع عليها فى ابواب الفتن و تغير الناس و الابواب المتفرقة . و لكن نكتفى هنا بهذا القدر . فان الفرقة تنبئ عن الغدير والجفنة تحكى البيدر الكبير .

أحكام مخصوصة بزمان الفتنة

ثم ان الرسول الله صلى الله عليه وسلم وضع و بين أحكاما و مصالح مخصوصة بزمان الفتن التى تظهر فيها الشرور . و هى موجودة فى أحاديث كثيرة جداً أرشد فيها الأمة الى ما يجب عمله فى زمان كذا و صورة كذا نورد فيما يلى خلاصتها :

(١) اذا تسلط على الخلافة من لا يستحقها يجب طاعته فيما وافق الشرع لا فيما خالفه .

(٢) و لا يجوز الخروج عليه و لا قتاله إلا إذا ظهر منه كفر صريح .

(٣) اذا انعقدت البيعة لشخص و استقر تسلطه ثم أراد غيره الخروج عليه و قتاله فالمناسب قتله و لو كان أفضل او مساويا له او مفضولا .

(٤) اذا أخر الخلفاء الصلوات فى زمان الفتنة فماذا يفعلون؟ بين ذلك فى حديث أبى ذر رضى الله عنه الذى رواه مسلم وغيره .

(٥) اذا تعدى أمراء زمان الفتنة فى أخذ الزكاة فالواجب إرضاءهم و الصبر على ظلمهم .

(٦) منع التخلّى للعبادة فى الزمان الأول ثم صار مطلوبا و محبوا .

(٧) جاز لمن كان بايع على الهجرة ان يتعرب فى زمان الفتنة .

(٨) كان الأمر بالمعروف و النهى عن المنكر من واجبات الاسلام و سقط

- فى ايام الفتنة .
- (٩) لا يؤخذ من الفئ اذا تنازع قريش الملك .
- (١٠) كانت صحبة الخلفاء سعادة عظيمة فى الزمان الاول أما فى زمان الفتنة فوجب اجتناب صحبتهم .
- (١١) كان نفاذ قول الخليفة حجة فى السابق و انقطع هذا المعنى فى زمان الفتنة .
- (١٢) فى الزمان الأول وجب امتثال أمر الخليفة بالجهاد والقتال و حرّم التخلف عنه بينما فى الحالة الثانية نهى عن القتال و المشاركة فيه و حرّم نصرة المتنازعين .
- (١٣) مضاعفة الأجور لمن تمسك بالسنة فى زمان الفتنة .
- (١٤) الموت فى تلك الأيام خير من الحياة .
- (١٥) يكون قول كلمة حق عند سلطان جابر أفضل من الجهاد .

موقفه من فرقة الشيعة

شرح الامام المجدد الشاه ولي الله الدهلوى رحمه الله موقف الشريعة الاسلامية من فرقة الشيعة فى ضوء القران و السنة و آثار السلف الصالحين فى مواضع عديدة فى كتابه إزالة الخفاء عن خلافة الخلفاء و غيره و شرح وضعهم و نوع اختلافهم بالتفصيل. و أكتفى هنا بنقل بعضها:

(١) "تنقسم أحكام الشريعة المحمدية على صاحبها الصلاة و السلام إلى نوعين:

النوع الأول: الأحكام التى كشفت الشريعة النقاب عن حقيقتها و بينها بياننا شافيا و ثمت حجة الله على عباده بتكليفه إياهم بها. و هذا النوع من الأحكام مأخوذ من صريح القران الكريم و صريح السنة الصحيحة المشهورة أو إجماع الطبقة الأولى أو القياس الجلى على الكتاب و السنة.

الحق أن مدار الشريعة الاسلامية على هذه الأحكام الصريحة، و على أساس قبولها أو ردّها يتوقف التمسّن أو الابتداع.

و اذا ثبت حكم من الأحكام بهذا الوجه الذى يصدق عليه انه عندكم من الله فيه برهان، لا يبقى أيّ مجال لمخالفته أو ردّه. و من خالفه أو ردّه متمسكا بشبهات واهية لا يعذر، وكذلك لا يعذر مقلّده ايضا. مثال ذلك الذين منعوا أبابكر الصديق رضي الله عنه الزكاة بعد ما استأثر الله بنبيّه صلى الله عليه وسلم. و تذاكر الصحابة رضى الله

عنهم فيهم و شرح الله صدر أبى بكر رضى الله عنه لقتالهم، فعرفوا انه الحق و أخذوا به جميعا وقاتلوهم. و تعدّ القدرية والمرجئة و الخوارج و الروافض من هذا القبيل. وقد ورد فى الأحاديث الصحيحة ذمّ هذه الفرق الأربع.

النوع الثانى: من الأحكام هى التى لم يكشف النقاب عن حقيقتها و لم يثبت تكليف الناس بها بصراحة كافية، بل صار اختلاف الأدلة أو عدم شيوع الأحاديث الواردة فيها حجابا على معرفة حقيقتها، او لم يرد فيها دليل صريح فتفرقت الاستنباطات و الأقيسة.

فهذا النوع من الأحكام مجتهد فيه. ويرى جماعة أن كل مجتهد مصيب. و تقول طائفة: ان المصيب واحد والآخر معذور. والتحقيق عند هذا الفقير عفا الله عنه فيه تفصيل بانه اذا كان مجتهد وجد حديثا صحيحا من الآحاد و الآخر لم يجده فالذى وجده و أخذ به مصيب و الآخر معذور. و اما اذا كان منشأ الخلاف تعدّد طرق الجمع بين الدليلين او قياسا خفيا، فالمجتهدان كلاهما مصيب. و ذلك لان المقصود موافقة حكم الشارع و الخضوع لأمره. و كلاهما أراد به بحسب ما أدّى اليه اجتهاده.

و الاختلاف بين مذاهب فقهاء أهل السنة من هذا النوع، و جميعها مقبولة.

و مرادنا فى هذا الفصل بل فى جميع هذه الفصول أن نبين أن ثبوت القرشية و السوابق الاسلامية و البشارة بالجنة و غيرها من الفضائل و الحسنات للخلفاء الراشدين رضى الله عنهم من النوع الأول. و

حجة الله قائمة بها علي منكريها ، فهم غير معذورين عند الله سبحانه و تعالى بشبهاتهم الواهية . و الذين ينكرونها مبتدعون و مطرودون من جماعة المحمديين على متبوعهم أفضل الصلوات و أئمن التحيات . لان بدعتهم هذه مُكْفَرَةٌ عند البعض و مُفْسِقَةٌ أَشَدُّ الْفِسْقِ عند الآخرين .

و كذلك اشتراط القرشية و الخصال السبع المذكورة فى الخلافة الخاصة ثابت ثبوتاً قطعياً بالآيات القرآنية و الأحاديث الصحيحة و آثار الصحابة رضى الله عنهم . " (خاتمة الفصل الرابع من المجلد الأول - ازالة الحفاء عن خلافة الخلفاء)

(٢) و يقول فى شرح تفسير الآية:

هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَى وَ دِينِ الْحَقِّ لِيُظْهِرَهُ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ وَلَوْ كَرِهَ الْمُشْرِكُونَ . (الفتح: ٢٨)

"اعلم ان الوجه الصحيح فى هذه الآية ان قوله تعالى لِيُظْهِرَهُ يدخل فيه جميع انواع الظهور الذى يحصل لدين الاسلام و أعظمها تهزيم دولتى كسرى و قيصر ، فتشمله بالأولى . و حملة لوائه السادة الخلفاء الراشدون رضى الله عنهم . فكانت البعثة المحمدية تقتضى مساعيهم و تنطوى عليها . فكان الله تعالى اختارهم ليتّم على أيديهم إنجاز مقصده و تحقيق تدبيره . وهذا هو معنى الخلافة الخاصة .

ثم المفهوم من معاني قوله تعالى هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَى وَ دِينِ الْحَقِّ لِيُظْهِرَهُ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ أن يكون الهدى و دين الحق الذى أرسل به الرسول صلى الله عليه وسلم ظاهراً و غالباً ، و لا يكون مخفياً أو مستوراً . فهذه الآية حَكَمٌ بين أهل السنة و أهل البدعة . فالذى جاء به الرسول صلى الله عليه وسلم من الهدى و دين الحق

بلغه أصحابه الذين فهموا مراده و أدركوا مقصوده. ثم بلغوه لمن بعدهم من قرن التابعين، ثم و ثم لأن المقصود من البعثة لم يكن مجرد تعليم النبی صلى الله عليه وسلم و لا أن يخرج من عهدة التبليغ و لو لم يفهمه السامعون. بل كان مراد الله تعالى ان يتم ظهور دين الحق قرنا بعد قرن. فالذى يقول: ان الرسول صلى الله عليه وسلم كان بلغ أصحابه دين الحق و لكنهم لم يدركوا مراده أو أدركوه و لكن الهوى حملهم على كتمانهم، فهو مبتدع.

و كذلك المعتزلة و الشيعة الذين يقولون إن معنى الحديث: **إِنَّكُمْ سَتَرُونَ رَبَّكُمْ** حصول علم اليقين، و لكن الصحابة لم يفهموا هذا المعنى لغموضه، و كذلك الشيعة الذين يقولون: ان النبی صلى الله عليه وسلم كان نصاً على خلافة سيدنا على رضى الله عنه و لكن الصحابة كتموه اتباعاً لهوهم و عصوا أمره، كلهم مبتدعون. لأن الله تعالى كان أراد أن يظهر دين الحق و لا يقدر أحد على منع مراده تعالى. "(الآية السابعة فى الفصل الثالث، المجلد الأول - ازالة الخفاء عن خلافة الخلفاء)

عقيدة الإمامة الشيعية

تنافى عقيدة ختم النبوة

(٣) و يذكر في الوصية الخامسة فى رسالة المقالة الوضيئة فى النصيحة و الوصية ان عقيدة الامامة عند الشيعة تنافى عقيدة ختم النبوة على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم بقوله:

"و كنت سألت النبی صلى الله عليه وسلم سؤالاً روحانيا عن الشيعة الذين يدعون حباً أهل البيت و يسبون الصحابة رضى الله

عنهم اجمعين. فالقي الى بنوع من الكلام الروحاني ان مذهبهم باطل و يعرف بطلانه من كلمة الامام. و لما أفقت تدبرت كلمة الامام عندهم. و عرفت ان الامام عندهم هو المعصوم المفترض طاعته المنصوب للخلق، و كذلك يجوزون له الوحي الباطنى. فالحقيقة انهم باعتقادهم هذا ينكرون ختم النبوة، و ان كانوا يقولون بالسنتهم ان الرسول صلى الله عليه وسلم كان خاتم الانبياء.

(٤) و ناقش فى الفصل الخامس من المجلد الاول الفتن التى حدثت عقب انتهاء خلافة سيدنا عثمان رضى الله عنه. فذكر منها افتراق المسلمين و ظهور الفرق الاربع و هى الخوارج و القدرية و المرجئة و الروافض. و بعد ما ذكر ما ورد فيها من الأحاديث و الآثار، قال:

" و هذه الفرق الباطلة الأربع هي منشأ سائر الفرق و المذاهب الباطلة كما تنشأ الأمراض من الأخلاط الأربعة." (الفصل الخامس-المجلد الاول - ازالة الخفاء عن خلافة الخلفاء)

نصائحه لائمة المسلمين و عامتهم

لم يخض الامام الشاه ولى الله الدهلوى ميدان السياسة العملية بالمصطلح المعروف الآن ولم يدع إلى تنظيم جماعة دينية أو حزب سياسى أو اجتماعى . ولكنه كان مفكرا اجتماعيا واسع الاطلاع على علوم العمران والاجتماع والسياسة ومحيطا بأصول هذه العلوم وفروعها وعالما بأسرارها ودقائقها كما تشهد المباحث الشاملة القيمة التى كتبها فى مؤلفاته العديدة مثل حجة الله البالغة والبدور البازغة والتفهيمات الالهية وإزالة الخفاء عن خلافة الخلفاء وغيرها . وكان كثير الاهتمام بشؤون المسلمين السياسية والاجتماعية والدينية وكان يترقب الأخبار ويتفحص الأحداث و يتطلع إلى معرفة الحقائق ودراسة الأوضاع .

و اختار طريقة التدريس والتأليف والارشاد لنشر دعوة الاسلام و بث الوعى الدينى والاجتماعى فى المسلمين على طبقاتهم من الملوك و الحكام والمحكومين و العلماء والمشايخ وغيرهم . كان يذكر كل طائفة منهم بما عليها من المسؤوليات . وكان ينتهز الفرص و يتحين المناسبات ليرجئهم نصائحه السديدة و آراءه الحكيمة و يبين لهم وجوه الخير ومناهج الرشد و يوضح لهم خطط الإصلاح و يحثهم على إنجازها كما كان يبصرهم أسباب الضعف ومواطن الوهن و يحذرهم من الوقوع فيها

عرفه المسلمون حكيما بصيرا ومرشدا علامة صادق الفراسة بعيد الغور كأنه ينظر إلى الغيب من ستر رقيق و يستلهم الملاء الأعلى

أخبارهم. وكان الله فجّر ينابيع الحكمة والمعرفة على لسانه . فكانوا يرجعون إليه فى الملمات والنكبات ويستفيدون بأرائه فى المعضلات.

و ننقل هنا أمثلة من نصائحه التى تتمثل البلاغة فى كل فقرة من فقرها و تدل على جزالة أسلوبه وأصالة أفكاره و حرصه على التمسك بكتاب الله و سنة رسوله صلى الله عليه وسلم كما تدل على حرصه على إحياء شعائر الاسلام و الجهاد فى سبيل الله و تنفيذ أحكام الشريعة فى كل مجال من مجالات الحياة من العقائد و العبادات و الشؤون العائلية و التجارة و الاقتصاد و السياسة و الاجتماع و القوة العسكرية . انه يدعو المسلمين فى هذه النصائح و العظات الى اتباع دين الاسلام الصحيح النقى من الرسوم الشركية والبدع و الخرافات و يحثهم على الأخذ بوسائل العلم الصحيح من كتاب الله و سنة رسوله صلى الله عليه وسلم مباشرة و يحثهم على العمل المثمر .

(١) نصيحته لمشايخ الطرق الصوفية :

"أقول لأولاد المشايخ المترسمين برسم آبائهم من غير استحقاق : يا أيها الناس مالكم تحزيتم أحزابا واتبع كل ذى رأى رأييه . و تركتم الطريقة التى أنزلها الله على لسان محمد صلى الله عليه وسلم رحمة بالناس و لطفاً بهم و هدى لهم . فانتصب كل واحد منكم إماما و دعا الناس إليه و زعم نفسه هاديا مهديا و هو ضال مضل . نحن لا نرضى بهؤلاء الذين يبايعون الناس ليشتروا به ثمنا قليلا و ليشوبوا أغراض الدنيا بتعلم علم إذ لا تحصل الدنيا إلا بالتشبه بأهل الهداية ، ولا بالذين يدعون إلى انفسهم ويأمرون بحب أنفسهم . هؤلاء قطاع الطريق دجالون كذابون مفتونون فتانون .

إياكم و إياهم!! و لاتتبعوا إلا من دعا إلى كتاب الله و سنة
رسوله ولم يدع إلى نفسه . و لا نرضى باشاعة الاشارات الصوفية
فى المجالس والمحافل . واما المرضى لإحسان . أما لكم عبرة فى
قول الله تبارك و تعالى : وَاَنْ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ فَاتَّبِعُوهُ وَ لَا
تَتَّبِعُوا السُّبُلَ فَتَفَرَّقَ بِكُمْ عَنْ سَبِيلِهِ .

(٢) نصيحته للعلماء و الطلاب :

و أقول لطلبة العلم : أيها السفهاء المسمون أنفسكم بالعلماء
اشتغلتم بعلوم اليونانيين و بالصرف و النحو و المعانى . و ظننتم أن
هذا هو العلم . واما العلم آية محكمة من كتاب الله ، أن
تتعلموها بتفسير غريبها و سبب نزولها و تأويل معضلها ، أو سنة
قائمة من رسول الله صلى الله عليه وسلم أن تحفظوا كيف صلى
النبي صلى الله عليه وسلم وكيف توضع ؟ و كيف كان يذهب
لحاجة وكيف يصوم كيف يحج ؟ و كيف يجاهد ؟ كيف كان كلامه
و حفظه للسانه وكيف كان أخلاقه ؟ فاتبعوا هديه و اعملوا بسنته
على أنه هدى و سنة ، لا على أنه فرض و مكتوب عليكم ، أو
فريضة عادلة أن تتعلموا ما كان أركان الوضوء ؟ و ما أركان
الصلاة ؟ و ما نصاب الزكاة ؟ و ما قدر الواجب ؟ و ما سهام فرائض
الميت ؟ أما السير و ما يرغب فى الآخرة من حكايات الصحابة
و التابعين فهو فضل . أما تعرفون أن الحكم ما حكمه الله و
رسوله .

و ربّ إنسان منكم يبلغه حديث من أحاديث نبيكم فلا يعمل به
و يقول إنما عملى على مذهب فلان لا على الحديث . ثم احتال

بأن فهم الحديث و القضاء به من شان الكُمل المَهرة ، وإن أئمة لم يكونوا ممن يخفى عليهم هذا الحديث . فما تركوه إلا لوجه ظهر لهم فى الدين من نسخ أو مرجوحية .

اعلموا انه ليس هذا من الدين فى شئ . إن آمنتم بنبيكم فاتبعوه خالف مذهبا أو وافقه . كان مرضى الحق أن تشتغلوا بكتاب الله و سنة رسوله ابتداء . فان سهل عليكم الأخذ بهما فيها و نعمت ، و إن قصرت أفهامكم فاستعينوا برأى من مضى من العلماء ما ترونه أحق و أصرح و أوفق بالسنة ، و أن لا تشتغلوا بالعلوم الآلية إلا بأنها آلة ، لا بأنها أمور مستقلة . أما أوجب الله عليكم أن تشيعوا العلم حتى يظهر شعائر الاسلام فى بلاد المسلمين . فلم تظهروا الشعائر و أمرتم الناس بالزوائد و استكثرتم فى أعينهم طلب الحق والدين . أما ترون البلاد العظام تخلو عن العلماء ، و ان كانوا ، فهم دون ظهور الشعائر .

(٣) و نصيحتة للوعاظ و النساك :

و اقول للمتقشفين من الوعاظ و العباد و الجالسين فى الخانقاهات: ايها المتنسكون ركبتم كل صعب وذلول ، و أخذتم بكل رطب و يابس، و دعوتم الناس إلى الموضوعات و الأباطيل ، و عسّرتم على الخلق و إنما بعثتم ميسرين لامعسرّين ، و تمسّكنتم بكلام المغلوبين من العشاق. و كلام العشاق يطوى ولا يروى . و استطبتتم الوسواس و سميتموه الاحتياط . و كان مرضى الحق فيكم أن تفهموا الاحسان بجزييه الاعتقادى والعملى ، فتحصلوه من غير ان تخلطوا به أحوال المغلوبين و إشارات المكاشفين . فادعوا الناس اليه

و حصوله .

امّا تعلمون أن الرحمة كل الرحمة ، والهدى كل الهدى ما جاءكم به محمد صلى الله عليه وسلم . أ كان يفعل فعلكم هذا ؟ أم كان أصحابه يفعلون هذه الأفعال ؟

(٤) و نصيحته للملوك المسلمين :

و أقول للملوك : أيها الملوك المرضى عند الملأ الأعلى فى هذا الزمان أن تسلّوا السيوف ثم لا تغمدوها حتى يجعل الله فرقانا بين المسلمين والمشرّكين ، و حتى يلحق مرّة الكفار والفساق بضعفائهم لا يستطيعون لأنفسهم شيئا . وهو قوله تعالى : وَ قَاتِلُوهُمْ حَتَّى لَا تَكُونَ فِتْنَةٌ وَ يَكُونَ الدِّينُ كُلُّهُ لِلَّهِ .

فإذا ظهر الفرقان فرضاء الملأ الأعلى أن تنصبوا فى كل ناحية وفى كل مسيرة ثلاثة أيام أو أربعة أيام أميرا عادلا يأخذ للمظلوم حقه من الظالم ، و يقيم الحدود ، و يجتهد أن لا يحصل فيهم بغى و قتال و لا ارتداد و لا كبيرة ، و يفشو الاسلام و يظهر شعائره و يأخذ بفرائضه كل أحد . و يكون لأمير كل بلد شوكة يقدر بها على إصلاح بلده و لا يكون له شوكة يتمتع بسببها و يعصى على السلطان ، و ينصب فى كل إقليم كبير أميرا يقلده القتال فقط يكون جمعه اثنا عشر الفا من المجاهدين لا يخافون فى الله لومة لائم يقاتلون كل باع و عاد .

فإذا كان ذلك ، فرضاء الملأ الأعلى أن يفتش حينئذ من

النظامات المنزلية والعقود ونحوهما حتى لا يكون شئ إلا موافق
الشرع حتى يأمن الناس من كل وجه .

(٥) و نصيحتة للأمرء والأغنياء :

و أقول للأمرء : يا أيها الأمرء اما تخافون الله ؟ اشتغلتم
باللذات الفانية الدائرة ، و تركتم الرعية تأكل بعضها بعضا . أما
شربت الخمرور جهرة و أنتم لاتنكرون ؟ أما بنيت منازل و دور للزنا
وشرب الخمر و القمار و أنتم لاتغيرون ؟ أما هى البلاد الكبيرة لم
يضرب فيها حد منذ ستمائة سنة أو أكثر . من وجدتموه ضعيفا
أكلتموه و من وجدتموه قويا تركتموه و عتوه .

خاضت أفكاركم فى لذائذ الطعام و نواعم النساء و محاسن
التياب و الدور ، وما رفعتم الى الله رأسا ، وما ذكرتموه إلا بالسنتكم
فى حكاياتكم كأنكم تريدون باسم الله انقلاب الزمان . تقولون :
الله قادر على كذا ، تعنون أن الزمان قد ينقلب كذلك .

(٦) و نصيحتة للعسكريين :

و أقول للعسكرية : أيتها العسكرية أخرجكم الله للجهاد و
لتظهروا كلمة الحق و تكبتوا الشرك و أهله . فتركتم ما أخرجكم
لأجله . و اتخذتم رباط الخيل وحمل السلاح كسبا تستكثرون به
أموالكم من غير نية الجهاد وقصده ، وشربتم الخمر والبنج ، وحلقتم
اللقى و أعفيتم الشوارب . و ظلمتم الناس ولم تبالوا مما تاكلون .
فوالله إلى الله سوف ترجعون ، فينبئكم بما كنتم تعملون . كان
مرضى الحق فيكم أن تتزيوا بزي الصالحين من الغزاة . أعفوا

اللحى و قصوا الشوارب و صلّوا الصلوات الخمس و اتقوا الله فى أموال الناس ، واصبروا فى الحرب والبأساء . و تعلّموا رخص الصلوات كالقصر والجمع وترك السنن ، والتيمّم ، فتمسكوا بها وعضوا على الفرائض .

و أصلحوا نياتكم ببارك لكم ربكم فى خولكم و ينصركم على أعداءكم .

(٧) و نصيحته للتجار و المحترفين :

و أقول للمحترفة : ضاعت أماناتكم ، و ذهلتكم عن عبادة ربكم . و أشركتم بربكم و ذبحتكم لطواغيتكم و حججتم الى المذار و السالار .
بئس صنيعكم ذلك !!

و ربّ انسان منكم يضيع ماله و كسبه فجعل يتكلف فى لباسه و زيه و مطعمه ما لا يكفى له كسبه ، فيضيع حقوق نسائه . و رب انسان منكم اكتفى بشرب الخمر و استيجار الفروج فيضيع معاشه و معاده . إن الله هياً لكم من الكسب ما يكفى لكم و لذوى حقوقكم إن أنتم اقتصدتم و اكتفيتم بما يكون بلغة إلى يوم المعاد . فكفرتكم نعمة ربكم و أساتم التدبير . أما تخافون عذاب جهنم ، و بئس المهاد . اصرفوا غداكم و عشيتكم فى ذكر الله ، و طول النهار فى حرفتكم ، و الليل فى نسائكم . واجعلوا الصرف أقل من الدخيل . فما غَبَرَ ، فواسوا فيه الغريب و الفقير . و ذروا شيئاً لنوائبكم و حوائجكم . فان خالفتهم هذه الأمور فقد أسأتهم التدبير .

(٨) و نصيحته لعامة المسلمين :

و أقول لجماعات المسلمين عموما خطايا واحدا : يا معشر بنى آدم أفسدتم أخلاقكم و غلب عليكم الشح و استحوذ عليكم الشيطان و زارت النساء على الرجال و غمط الرجال على النساء ، و استطبتتم الحرام و استيشعتم الحلال . فوالله ان الله ما كلّف نفسا إلا ما تطيق . عاجلوا شهوة فروجكم بالنكاح و إن كثرن . ولا تتكلفوا فى نفقتكم و زيكّم بما لا تطيقون . و لاتذروا امرأة كانها معلقة و لا تضيقوا الأمور على أنفسكم . فإنكم إن ضيقتم خرجت نفوسكم إلى حد الفسق .

و إن الله يحبّ أن يؤخذ برخصه كما يحبّ أن يؤخذ بعزائمه . و عاجلوا شهوة بطونكم بالأطعمة و اكتسبوا قدر ما يكفيكم ، و لاتكونوا كلا على الناس تسألونهم فلا يعطونكم ، و لاتكونوا كلا على الخلفاء و الأمراء . إنما المرضى لكم الكسب بأيديكم إلا عبد ألهمه الله : إن الله يكفيك و الله يعصمك من آفات الفقر.

يامعشر بنى آدم من رزقه الله مسكنا يؤويه ، و مشربا يرويه ، و مطعما يشبعه ، و ملبسا يستره ، و منكحا يحصن فرجه ويعاونه فى معيشته، فقد أدّى له الدنيا بحذافيرها فليشكر الله و ليتخذ كسبا يكفيه ، وليكن من شأنه القناعة و القصد فى المعيشة ، ولينتهز الفرصة لذكر الله ، وليحافظ على ثلاثة أوقات الغدوة والعشية والسحر ، وليذكر الله بالتهليل والتسبيح و تلاوة القرآن . و استمعوا الحديث و احضروا خلق الذكر .

يا معاشر بنى آدم اتخذتم رسوما فاسدة تغير الدين . اجتمعتم يوم عاشوراء فى الأباطيل . فقوم اتخذوه مأتما . اما تعلمون أن الأيام أيام الله والحوادث من مشيئة الله . وإن كان الحسين رضى الله عنه قتل فى هذا اليوم فأى يوم لم يمت فيه محبوب من المحبوبين . وقد اتخذوه لعبا بحرابهم وسلاحهم . و قوم اتخذوه منسكا . أف لصنيعكم ! اجتمعتم يوم البراءة يلعب قوم ويزعم قوم أنه يجب إكثار الأطعمة للموتى . قل هاتوا برهانكم إن كنتم صادقين ، و اتخذتم رسوما تضيق عليكم كالإفراط فى الولائم و كالامتناع من الطلاق و كإمسك المرأة بعد زوجها من النكاح .

فضيعتم أموالكم و أوقاتكم فى الرسوم و تركتم الهدى الصالح . و كان المرضى أن لا تتخذوا هذه الرسوم ، و أن تتخذوا رسوما سهلة ليس فيها ضيق . اتخذتم الماتم عيدا كأن إكثار الطعام واجب عليكم . و ضيعتم الصلوات .

و قوم اشتغلوا بمكاسبهم فلم يقدروا على الصلوات . و منشأ هذا الفساد أنهم ما أخذوا رخص الله . و قوم اشتغلوا بتنحية الوقت و تزجيته بالحكايات والأحاديث . فلو أنهم اتخذوا مجالسهم فى رحب حول المساجد لسهل عليهم الصلوات .

وضيعتم الزكاة وما من غنى إلا له متعلقون من المحاريج يطعمهم ويواسيهم . ولو أنه نوى الزكاة والعبادة لكفاه . وضيعتم صوم رمضان . فضيعه قوم لانهم صاروا عسكرية لا يقدرون على الصوم مع ما هم عليه من المحنة .

اعلموا انكم أسأتم التدبير وصرتم عيالا على السلطان . ولما لم يجد السلطان ما يعطيكم ضيق على الرعيّة . فما أقيح صنيعكم هذا ! و قوم لا يتسحرون ولا يجتنبون أعمالا شاقة هي بأيديهم اجتنابا . و ذلك من سوء تدبيرهم وعقلهم .

و مقالات الملا الأعلى فى هذا الزمان كثيرة . والغرفة تنبئ عن البحر الكبير والقليل يكون نموذجا عن الكثير".
(التفهيمات الالهية ج ١ ص ٢١٤ - ٢١٩) .

وصاياه للأمة المسلمة

المقالة الوضيئة فى النصيحة و الوصية

كان الامام الشاه ولى الله الذكولى رحمه الله تعالى ألف رسالة باللغة الفارسية سماها

المقالة الوضيئة فى النصيحة و الوصية

وهى تحوى ثمانى وصايا دينية مهمة فى العقيدة و العمل فى ضوء القرآن و السنة الشريفة أوصى بها أولاده و أتباعه و عامة المسلمين و خاصتهم. و قد رأيت أن أختتم ترجمته هذه بذكر هذه الوصايا القيمة التى تعتبر خلاصة جيدة لأهم نقاط دعوته و حركته الإصلاحية و يمكن تلخيصها كما يلى :

- الوصية الأولى : التمسك بالقرآن و السنة فى العقيدة و العمل
- الوصية الثانية : التشديد فى الأمر بالمعروف و النهى عن المنكر و عدم التشديد فى المسائل الاجتهادية
- الوصية الثالثة : الابتعاد عن مشايخ الطرق و باعة الكرامات
- الوصية الرابعة : المقصود اتباع الشريعة لا المقامات الصوفية
- الوصية الخامسة : حسن الاعتقاد بأصحاب النبى صلى الله عليه وسلم و أهل بيته و عدم الخوض فيما وقع بينهم من المشاجرات

- الوصية السادسة : منهاج تدريس العلوم
- الوصية السابعة : تأكيد المحافظة على اللغة العربية و الحضارة العربية الاسلامية و اجتناب البدع و الرسوم الوثنية
- الوصية الثامنة : التأكيد على تبليغ عيسى بن مريم سلامه

"الحمد لله ملهم الحكم و مقيض النعم و الصلاة و السلام على سيد العرب والعجم وعلى آله و صحبه أهل الفضل والكرم ، أما بعد فيقول الفقير ولى الله عفا الله عنه : هذه كلمات أوصى بها أولادى و أحبائى و سميتها المقالة الوضيئة فى النصيحة والوصية حسبنا الله و نعم الوكيل وهو الهادى إلى سواء السبيل .

أولاً:

أول ما يوصى به هذا الفقير هو التمسك بالقران والسنة فى العقيدة والعمل و المواظبة على تدبر ما جاء فيهما والاهتمام بقراءة جزء منهما كل يوم . ومن عجز عن القراءة يستمع لترجمة ورقة من كليهما على الأقل . كما أوصى بالتمسك بعقيدة اهل السنة الأولين و الابتعاد عن الخوض فى تفصيل ما لم يفصلوه ، و ألا يلتفت الى ما يشيره العقلانيون الأغوار من الشكوك و الشبهات ، وفى الفروع اتباع العلماء المحدثين الذين يجمعون بين الحديث والفقه ، و عرض التفرعات الفقهية دائماً على الكتاب والسنة فيؤخذ ما وافقهما و يترك ما خالفهما . فان الأمة لا تستغنى أبداً عن عرض الاجتهادات على الكتاب والسنة وعدم السماع للفقهاء المتزمتين الذين يقلّدون عالماً معيناً و يعرضون عن تتبع السنة . فلا يحتفل بهم فان رضى الله فى الابتعاد عنهم .

ثانياً:

أما حدّ الأمر بالمعروف فقد ألقى فى قلب هذا الفقير أن يشدّد فى الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر فى كل ما يدخل فى أداء الفرائض و إقامة شعائر الاسلام و اجتناب الكبائر ، وعدم مجالسة من يتهاون فى أمرها بل ينبغى معاداته . و أما الأمور الأخرى و خاصة المسائل التى

اختلف فيها السلف أو الخلف فحدّ الامر بالمعروف والنهي عن المنكر فيها الاكتفاء بذكر الحديث الوارد فيها ولا يستحسن التشديد فيها .

ثالثا :

أن لا يضعوا أيديهم في أيدي مشايخ اليوم ولا يبأيعوهم ولا يغتروا بغلوّ عامة الناس في حبّهم ولا بالكرامات المنسوبة اليهم . فان ذلك أمر يتوارثونه ولا اساس له ولا عبرة به . و معظم باعة الكرامات اليوم يظنون الطلاسم والتبرنجات كرامات الا من عصمه الله .

و تفصيل هذا الاجمال أن أشهر أصناف الخرق ، الإشراف على الخواطر و كشف الاحوال الآتية . و لكل من الاشراف والكشف طرق كثيرة . منها باب الضمير في علم النجوم والرمل . و لا تظن ان الحكم في علم النجوم يتوقف على تسوية البيوت و انه لايد من عمل الزائرجة في علم الرمل . فقد جربنا ان الماهر في علم النجوم اذا علم اى دقيقة من دقائق النهار الان ينتقل ذهنه الى الطالع ، فتتصور في ذهنه جميع البيوت و مواضع الكواكب و أحكامها ، فيجد صفحة تسوية البيوت قائمة أمامه . و كذلك الماهر في صناعة الرمل عندما يشكّل في ذهنه احدى اصابعه لحيانا و يشكّل الاخرى شكلا اخر . فتتصور في ذهنه الارضاع المتولدة من هذه الاشكال و تتصور امامه الزائرجة كاملة .

و منها باب الكهانة بأنواعها . و هى واسعة جدا . و يعمل بها باستحضار الجن مرة و بدونه مرة اخرى . و من هذه الفنون فن الطلسم الذى تركّز فيه قوى الكواكب بصورة معينة يحصل بها الإشراف . و منها أعمال الجوك التى بعضها مخصوصة بالإشراف والكشف . و من أراد

تحقيق ذلك فليرجع الى كتب هذه الفنون .

و من أعمال النيرنجات تركيز الهمة على عمل معين و الظهور بصورة مخيفة و وضع القلب على قلب غيره و تسخير الطالب . فهم يعملون ببعضها و يدركون المطلوب .

فهذا الذى يفعله أصحاب الطلاسم والنيرنجات لا دخل له البتة فى سعادة أحد أو شقائه و لاصلة له بصلاح أحد أو فجوره ولا يفرق بين قبول أحد عند الله أو عدم قبوله.

و قس على ذلك الوجد والشوق والقلق و اجراءه فى الحاضرين . فان منشأ ذلك حدة القوة البهيمية . فمن قويت قوته البهيمية يكون وجده وتأثيره أقوى . و يقوم بعض الرجال الصالحين ببعض هذه الأعمال والأحوال بنية حسنة ايضا و لكنهم لا يعدونها كرامات كما لا يخفى . و رأيت اكثر الناس لا يعلمون حقيقة هذه الأمور فيعدون هذه الاحوال و الأعمال كرامات حقيقية جهلا منهم .

و دواء ذلك أن يلتزم المسلم قراءة كتب الحديث مثل صحيح البخارى و صحيح مسلم و سنن أبى داود و جامع الترمذى وكذلك كتب الفقه الحنفى و الشافعى و أن يعمل بظاهر الحديث . ثم إذا أفاض الله على قلبه شوقا صادقا و اشتد به طلب هذه الطريق فليقرأ آداب الصلاة والصوم والأذكار من عوارف المعارف و يتعلم طريقة النسبة من رسائل الجشتية ، فانهم قد أجادوا شرح الأمرين إجادة لاتبقى بعدها الحاجة الى تلقين مرشد . و اذا أدرك نور العبادة والنسبة يداوم عليه . و إذا وفق الى

رجل صالح يلزم صحبته إلى أن يرتسم نورالعبادة والنسبة في قلبه و
تصير حالته ملكة مستقلة له . فيخلو في زاوية ويواظب عليها .

و لا تجد اليوم أحدا كاملا من كل الوجوه إلا ما شاء الله . فمن
كمل في وجه نقص في وجه آخر . فما عليك إلا أن تعمل بالمثل
المعروف : خذ ما صفا و دع ما كدر ، و تستفيد من الكمال و تغض
بصرك عن غيره . النسبة الصوفية غنيمة كبيرة ، أما الرسوم والتقاليد
فلا قيمة لها . ولا أشك أن قولي هذا يشقّ على كثير من الناس . لكننى
كلفت بأمر لابدّ من بيانه و لأبالي بما يقوله زيد أو عمرو .

رابعاً :

اننا اختلفنا نحن والناس اليوم . فترى الصوفية أن المقصود الأصلى
هو الفناء والاستهلاك و الانسلاخ و أما القيام بأمر المعاش و الطاعات
البدنية التى وردت بها الأحكام الشرعية فهو لمن لا يقدرّون على إدراك
ذلك المقصود الأصلى . كما يقال : ما لا يدرك كله لا يترك كله . و يقول
المتكلمون أن المقصود ما ورد به الشرع فقط . و نقول ان المقصود من
الإنسان باعتبار صورته النوعية هو ما ورد به الشرع ، و لم يذكر الشارع
ذلك الأصل إلا للخواص .

وتفصيل هذا الاجمال أن الانسان خلق على هيئة جامعة للقوتين
الملكية والبهيمية . وسعادته فى تقوية قوته الملكية و شقاوته فى
تقوية قوته البهيمية . و كذلك خلق بحيث يتصبغ بأصباغ مختلفة الأعمال
و الأخلاق . و هذه الأصباغ ترتسم و تنجذب فى أعماق نفسه و اذا مات
تنتقل معه . مثال ذلك أن بدن الانسان يأخذ ويتقبل الكيفيات و الآثار

الناشئة من الغذاء الذى يغتذيه و بسببها تصيبه الأمراض من التخمّة والحُمى وغيرها .

وكذلك خلق الانسان بوجه يستطيع الالتحاق بحظيرة القدس وتلقى الالهام منها ، و اذا كان فيه مناسبة بالملائكة ينشرح صدره للالهام و يتلقاه بالسرور و الغبطة . و ان كان فيه منافرة منهم ينقبض صدره و يزداد توحشا .

و كذلك خلق نوع الانسان بحيث اذا تركوا وحدهم و وكلّوا إلى انفسهم يتأذى و يتضرر أكثر بنى آدم بالأمراض النفسية . فشملتهم عناية الله بفضله و كرمه و شرح لهم طريق النجاة فأرسل فيهم ترجمان الغيب هو الرسول صلى الله عليه وسلم من أنفسهم ليتم نعمته عليهم . فالربوبية التى اقتضت أولا خلقهم ، نصرتهم مرة أخرى لتدبير هدايتهم . و هكذا سألت الصورة النوعية للانسان بلسان حالها مبدأ الفيض إنزال الشرع . ولما نزل ، شمل جميع أفراد النوع الانسانى بحكم سريان الصورة النوعية فيهم فوجب على الجميع الانتمار به و اتباعه ، و لا دخل لاختصاص أفراد منهم به .

اما الفناء و البقاء و الاستهلاك و غيره فمطلوب بخصوصية الأفراد . فإن بعض أفراد نوع الإنسان يخلقون فى غاية العلو والتجرّد فيهدبهم الله تعالى هذه المراتب و ليست من نواميس الفطرة . وانما تقتضيها الخصوصية الفردية لهؤلاء بلسان الحال ، وليس كلام الشارع محمولا على هذه المعانى لا صراحةً و لا إشارةً . ولكن بعض الأفراد فهموا هذه المطالب من كلام الشارع كمن يسمع قصة ليلي وقيس فيحمل

جميع أجزاءها على قصته هو . وهذا هو المعروف بالاعتبار فى اصطلاحهم .

و بالجملة فان الإفراط فى مقامات الانسلاخ و الاستهلاك واشتغال كل من هبّ و دبّ فى طلبها داء عضال أصاب الملة المصطفوية، ورحم الله امراء سعى فى القضاء عليه حتى ولو كان متحلياً ببعض الاستعدادات الأصلية لها . و على كل حال ، سيشقّ قولى هذا على كثير من متصرفى زماننا لكننى أمرت بأمر لا بدّ من قوله و لا أبالى بزيد أو عمرو .

خامساً :

أن يحسن الظن و الاعتقاد باصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم وأن لايجرى اللسان بغير ذكر مناقبهم . و قد أخطأ فى ذلك فريقان: فريق يظنون أن صدور بعضهم لبعض كانت متصافية بحيث لم يشب صفوها أى كدر ولم تجر بينهم مشاجرات . فان هذا محض وهم . وقد شهد النقل المستفيض الذى لا يمكن إنكاره بوقوع مشاجراتهم . و فريق آخر لما رأوا هذه المشاجرات منسوبة إليهم أطلقوا ألسنتهم بسبهم و الطعن فيهم فسقطوا فى وادى الهلاك .

و قد ألقى فى قلب هذا الفقير أن الصحابة رضى الله عنهم أجمعين ، وإن لم يكونوا معصومين و يحتمل أن يكون صدر من بعض عامتهم أشياء لو كان صدر مثلها من غيرهم لاستحق اللعن والطعن واستحق الجرح ، لكننا امرنا بكف اللسان عن مساوئهم ونهينا عن لعنهم و الطعن فيهم تعبدًا و لأجل مصلحة عظيمة . و هى أنه إذا فتح باب

جرحهم ينقطع الرواية عن رسول الله صلى الله عليه وسلم و يختل جبل
الملّة و حينما تؤخذ الروايات عن كل صحابى تبلغ أكثر الأحاديث حد
الاستفاضة و تقوم الحجة بتكليف الأمة و لا يختل النقل بجرح بعضهم .

و كنت سألت النّبى صلى الله عليه وسلم سؤالا روحانيا عن الشيعة
الذين يدعون حبّ أهل البيت و يسبّون الصحابة رضى الله عنهم فألقى
إلىّ بنوع من الكلام الروحانى أن مذهبهم باطل و يعرف بطلان مذهبهم
من كلمة الامام . و لما أفقت تدبرت كلمة الامام عندهم ، و عرفت أن الامام
عندهم هو المعصوم المفترض طاعته المنصوب للخلق و كذلك يجوزون له
الوحى الباطنى . فالحقيقة أنهم باعقادهم هذا ينكرون ختم النبوة ، و
إن كانوا يقولون بالسنتهم ان الرسول صلى الله عليه وسلم خاتم الأنبياء .

كما يجب حسن الاعتقاد بالصحابة رضى الله عنهم كذلك يجب حسن
الاعتقاد بأهل البيت رضى الله عنهم و أن يزداد فى تكريم الصالحين منهم
و قد جعل الله لكل شئ قدرا .

و قد علم هذا الفقير أن الأئمة الاثنى عشر كانوا أقطاب نسبة من
النسب ، و أن التصوف لم يبدأ رواجه إلا بعد انقراض عصرهم . و لاسبيل
إلى أخذ العقيدة والشرعية إلا من حديث الرسول صلى الله عليه وسلم .
أما قطبيتهم فأمر باطنى لاعلاقة له بالتكليف الشرعى و كانت الإشارة و
النص التى تكلموا بها لمن بعدهم بسبب هذه القطبية و إليها ترجع رموز
الإمامة التى حدّثوها بعض أصحابهم المخلصين . و بعد مضيّ مدة
أخذها قوم و تعمقوا فيها و حملوها على غير ما أرادوا منها .

سادسا :

ان منهاج تدريس العلوم الذى أثبتته التجارب أن يبدأ أولا بتدريس الرسائل الموجزة فى الصرف والنحو و تدرّس ثلاث أو أربع رسائل فى كل منهما بحسب ذكاء الطالب وحاجته . ثم يدرّس كتاب فى التاريخ او الحكمة العملية باللغة العربية . وفى هذه المرحلة يدرّب الطالب على الاستفادة من المعاجم اللغوية ومعرفة معانى الكلمات الصعبة منها . و اذا اكتسب قدرة فى اللغة العربية يدرّس موطأ الامام مالك برواية يحيى بن يحيى المصمودى . ولا يهمل هذا الكتاب أبدا . لانه أصل علم الحديث ولتدريسه فوائد كثيرة . وقد تسلسل استماعه الينا . ثم يدرّس القرآن الكريم بالترجمة وبغير التفسير . و اذا أشكل شئ من النحو أو أسباب النزول يوقف عنده ويناقش . وبعد الفراغ من الدرس يدرّس تفسير الجلالين بالقدر الذى تم تدريسه من القرآن الكريم فى الدرس . فان لهذه الطريقة فوائد .

ثم يدرّس فى وقت واحد كتب الحديث مثل الصحيحين وغيرهما و كذلك كتب الفقه والعقيدة والسلوك . وكذلك تدرّس كتب المعقولات مثل شرح الملا والقطبى وغيرهما فى وقت واحد . واذا أمكن أن يدرّس مشكاة المصابيح يوما وفى اليوم الثانى يدرّس شرح الطيى بالقدر الذى درّس فى اليوم الأول من مشكاة المصابيح ، فانه نافع جدا .

سابعا :

نحن عرب وكان أسلافنا قدموا بلاد الهند غرباء . نحن نعتزّ بعربية النسب واللسان التى تقرّنا من سيد الأولين والآخرين و أفضل الأنبياء والمرسلين و فخر العالمين عليه وعلى آله الصلوات والتسليمات . وشكر

هذه النعمة العظمى أن لا تتخلى - ما أمكن - عن عادات العرب الأولين وحضارتهم التى نشأ فيها النبى صلى الله عليه وسلم، وأن لا تتخذ عادات الهنود وتقاليدهم . فقد روى أنه لما انتشر العرب للجهاد فى أطراف العجم خشى عمر بن الخطاب رضى الله عنه أن يتخذوا عادات العجم و يتركوا عادات العرب . فكتب اليهم كتابا (١) كما أخرجه البغوى عن أبى عثمان النهدى قال : أتانا كتاب عمر بن الخطاب رضى الله عنه و نحن باذريجان مع عتبة بن فرقد :

" أما بعد فاتزروا و ارتدؤا و انتعلوا وألقوا الخفّاف و اتقوا السراويلات . وعليكم بلباس أبيكم اسماعيل و إياكم والتنعم و زى العجم و عليكم بالشمس فانها حمام العرب . و تمعددوا و اخشوشنوا و اخشوشبوا و اخلولقوا و اعطوا الركب و انزوا نزوا و ارموا الأغراض . و فى رواية و انزوا على ظهور الخيل نزوا . "

و من عادات الهنود الشنيعة أنه إذا توفى زوج امرأة لا يسمحون لها أن تنكح زوجا آخر . ولم توجد هذه العادة أصلا فى عرب الجاهلية ولا فى زمان النبى صلى الله عليه وسلم ولا بعده . فرحم الله رجلا أزال هذه العادة القبيحة . و إن لم يستطع إلزائها من الناس كافة فليسع لاقامة عادة العرب بنكاح الأرمال فى قومه . و إن لم يستطع ذلك أيضا فليكره و يخالف هذه العادة الشنيعة بقلبه . لأن ذلك أضعف مراتب النهى عن المنكر .

(١) أخرجه البغوى فى شرح السنة (ج ٢ ص ٤٣) و احمد (ج ١ ص ٤٣) و البيهقى (ج ١٠ ص ١٤) و الاسماعيلى كما فى الفتح (ج ١٠ ص ٢٨٦) و رجاله ثقات .

ومن العادات الشنيعة عندنا أنهم يغالون فى المهور بينما كان
النبي صلى الله عليه وسلم الذى هو منتهى شرفنا فى الدين والدنيا
جعل صداق أهل بيته اللاتى هن خير الناس اثنتى عشرة أوقية ونشا،
و مجموعها خمس مئة درهم .

ومن العادات الشنيعة الأخرى فى قومنا الإسراف فى الأفراح و
اتخاذ تقاليد كثيرة فيها . وكان النبي صلى الله عليه وسلم جعل لأفراحنا
أمرين : الوليمة و العقيقة فلتتخذهما و لنترك ما سواهما او نترك
الاهتمام بسوى ذلك و التزامه .

و كذلك من العادات الشنيعة عندنا الإسراف فى المآتم و فاتحة
اليوم الثالث على الميت واليوم الاربعين والشهر السادس والفاخرة
السنوية . ولم توجد هذه العادات فى العرب الأولين أصلا . والصحيح
الاكتفاء بتقديم التعازى لورثة الميت لثلاثة أيام و إطعامهم ليوم وليلته ،
وترك ما سوى ذلك من العادات . و ينبغى أن تجتمع نساء الحى بعد
ثلاثة أيام من وفاة الميت و يطيبن نساء أهله ، و إن كانت زوجة له تقطع
حدادها عليه بعد انقضاء عدتها .

ثامنا :

جاء فى الحديث أن النبي صلى الله عليه وسلم قال (١) :
من أدرك منكم عيسى بن مريم فليقرأه منى السلام .

(١) أخرجه الحاكم (ج ٤ ص ٥٤٥) من حديث انس رضى الله عنه ، و فى سنده
اسماعيل بن عياش الحمصى ضعفه بعض المحدثين . فالحديث ضعيف والله تعالى اعلم .

وَيَتَمَنَّى هَذَا الْفَقِيرُ إِذَا أَدْرَكَ أَيَّامَ سَيِّدِنَا رُوحَ اللَّهِ عَلَيْهِ السَّلَامُ ،
 أَنْ يَكُونَ أَوَّلَ مَنْ يَبْلُغُهُ السَّلَامُ . وَ إِنْ لَمْ أَدْرِكْ زَمَانَهُ فَعَلَى مَنْ يَسْعُدُ
 بِزَمَانِهِ الْمُبَارَكِ مِنْ أَوْلَادِي أَوْ أَتْبَاعِي أَنْ يَحْرُصَ كُلُّ الْحَرِصِ عَلَى تَبْلِيغِهِ
 السَّلَامَ ، حَتَّى نَكُونَ نَحْنُ الْكِتَابَةُ الْآخِرَةُ مِنَ الْكُتَائِبِ الْمَحْمُودَةِ . وَ
 السَّلَامُ عَلَى مَنْ أَتْبَعَ الْهَدْيَ .

وَ إِلَى هُنَا تَنْتَهِي هَذِهِ الْجَوْلَةُ الْمُبَارَكَةُ فِي دَعْوَةِ الْإِمَامِ الشَّاهِ وَلِيِّ اللَّهِ
 الدَّهْلَوِيِّ رَحِمَهُ اللَّهُ وَمُمِيزَاتِ فِكْرِهِ وَ مَسَاعِيهِ فِي نَشْرِ الْكِتَابِ وَ السَّنَةِ
 وَ الْعَقِيدَةِ السَّلَفِيَّةِ ، وَ نَخْتَتِمُ هَذَا الْبَحْثَ بِقَوْلِهِ :

" هَا أَنَا بَرِيٌّ مِنْ كُلِّ مَقَالَةٍ صَدَرَتْ مُخَالَفَةً لِآيَةٍ مِنْ كِتَابِ اللَّهِ ،
 أَوْ سَنَةِ قَائِمَةٍ عَنْ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَوْ إِجْمَاعِ
 الْقُرُونِ الْمَشْهُودِ لَهَا بِالْخَيْرِ ، أَوْ مَا اخْتَارَهُ جُمْهُورُ الْمُجْتَهِدِينَ وَ
 مَعْظَمُ سَوَادِ الْمُسْلِمِينَ . فَإِنْ وَقَعَ شَيْءٌ مِنْ ذَلِكَ فَإِنَّهُ خَطَأٌ رَحِمَ
 اللَّهُ تَعَالَى مَنْ أَيْقَظَنَا مِنْ سِنْتِنَا أَوْ نَبَهَنَا مِنْ غَفْلَتِنَا .

أَمَّا هَؤُلَاءِ الْبَاحِثُونَ بِالتَّخْرِيجِ وَ الِاسْتِنْبَاطِ مِنْ كَلَامِ
 الْأَوَائِلِ الْمُتَنَحِّلُونَ مَذْهَبَ الْمُنَاطَرَةِ وَ الْمَجَادَلَةِ فَلَا يَجِبُ عَلَيْنَا
 أَنْ نَوَافِقَهُمْ فِي كُلِّ مَا يَتَفَوَّهُونَ بِهِ . وَ نَحْنُ رِجَالٌ وَ هُمْ
 رِجَالٌ ، وَ الْأَمْرُ بَيْنُنَا وَ بَيْنَهُمْ سَجَالٌ . "

(مَقْدَمَةُ حُجَّةِ اللَّهِ الْبَالِغَةِ - ص ١٠ - ١١)

من نوادر التاريخ الاسلامى

اول حركة جهادية فى تاريخ الهند

ينظمها

أتباع الشاه ولى الله الدهلوى

و

تستمر مدة تزيد على قرن

ابتدأت عندما تسلط الاستعمار البريطانى على الهند و
انتهت يوم جلا عنها ، و قامت دولة باكستان الاسلامية .

اول حركة جهادية فى تاريخ الهند

من المميزات الأساسية التى تمتاز بها دعوة الإمام الشاه ولى الله
الدهلوى و أتباعه ، عنايتهم . بالهجرة و الجهاد فى سبيل الله و السعى
لإقامة دولة الاسلام لآحياء شعائره و ازالة المنكرات و قتال الكفار و
كسر شوكتهم لتكون كلمة الله هى العليا . لم يتح لإمامهم الشاه ولى
الله الدهلوى القيام بالجهاد بنفسه لاشتغاله بأعداد خطته الإصلاحية
و تخريج الدعاة ، و لعدم بروز قوة أتباعه فى حياته . لكنه هو الذى
كان زرع غرسه و نفخ روحه فى نفوس أبنائه و أتباعه . فكان ينبههم
لمنزلة الجهاد فى الاسلام و حاجة مسلمى الهند اليه ، كما كان يحرض
الأمراء و القادة و الملوك المسلمين على جهاد الكفار و قتالهم ، و
يعرض عليهم خططه فى رسائله و نصائحه التى كان يوجهها اليهم
فى المناسبات ، و كان يدعوهم فيها الى إحياء شعائر الاسلام و
تنفيذ الحدود الشرعية و إقامة حكم الله فى بلادهم ، كما لا يخفى على
من تصفح مؤلفاته و رسائله السياسية التى طبعت فى مجموعة
منفصلة .

و كان مهتما بشؤون الدولة الاسلامية فى الهند و بذل ما استطاع من
الجهود و الماسعى لانتقاذها من الضعف و السقوط ولكن تدهورت الأحوال
السياسية بعده ، و ازدادت سوءا ، و انهارت الدولة الاسلامية بعد ما
بقيت ٨ قرون ، فاستولى الاستعمار الانجليزى على اكثر الأقاليم
و الولايات و تسلط السيخ الكفار بقيادة الحاكم الوثنى راجه

لحجبت سينغ (١) على البنجاب و كشمير حتى حدود افغانستان، و كلها مناطق ذات اكثرية مسلمة . و تعرض المسلمون على أيديهم لأسوأ أنواع الظلم والاضطهاد من إغلاق المساجد وتحويلها الى ثكنات لجيوشهم أو اضطرابات لحيولهم و منع التعليم الاسلامى و منع الأذان و منع ذبح البقرة و تعطيل الشعائر الاسلامية و قتل الأبرياء و العجزة و الاطفال دون تمييز، و الاعتداء على أعراض النساء المسلمات و خطف الفتيات ، و نهب أموال المسلمين و متاجرهم و إحراقها و استعمارهم سخرة فى أعمال شاقة و مهينة ، فضاعت عليهم الأرض بما رحبت .

(١) و هو الذى كان باع ولاية كشمير المسلمة كلها بسكانها للانجليز بليون أشرفى (دينار) . تعرف هذه الصفقة المخزية باتفاقية لاهور. ثم باعها الانجليز فى السنة نفسها للحاكم الوثنى الظالم القاسى كلاب سنغ دوجره بسبعة ملايين و نصف مليون روبية بموجب اتفاقية امرتسر المخزية التى نعاها شاعر الاسلام محمد اقبال رحمه الله بقوله :

دهقان و كشت وجرى و خيابان فروختند

قومى فروختند و چه ارزان فروختند

(باعوها بما فيها من فلاحين و مزارع و مروج و أنهار و بساتين ؛ باعوا شعبا بأسره !! و ما أرخص الثمن الذى باعوه به ؛ فبنست الصفقة !!)

هذا نصيب كشمير المسلمة - التى تسمى جنة الله على الأرض لحسن مناظرها و جمال طبيعتها - من ظلم الاستعمار البريطانى الذى سلمها فى منتصف القرن التاسع عشر الميلادى لهذا الحاكم الظالم الذى حركها على أهلها إلى جحيم ؛ ثم سلمها لدى إنشاء باكستان سنة ١٩٤٧م الى الهند رغم ارتباطها الطبيعى والثقافى و الدينى بباكستان . و لا يزال الشعب الكشميرى المسلم يُعَذَّب و يضحى و يجاهد حتى اليوم من أجل تحريرها من براثن الهندوس المشركين ؛ فأين احترام إرادة الشعوب؛ و أين حق تقرير المصير؛ و أين حقوق الانسان التى يتشدقون بها ؟ ؟ !

تتابعت أخبار هذه الفطائع والشدائد الى خليفة الشاه ولى الله
 الدهلوى وابنه المحدث الشاه عبد العزيز وتلامذته وأتباعه ، وتألوا
 لها. فتفكر فى هذه الأوضاع ، وشرح الله صدره لتنظيم الجهاد ، وساق
 اليه تلميذا فاق أقرانه فى المعرفة والعمل وثبات الجأش ، فراه أهلا
 لتحمل هذه المسؤولية وقيادة قافلة الجهاد والاصلاح. وتم بارشاده و
 تعليماته تنظيم أول حركة جهادية فى تاريخ الهند، قادها العالمان
 الجليلان الامام السيد احمد بن عرفان الشهيد والعلامة الشيخ الشاه محمد
 اسماعيل الشهيد بن عبدالغنى بن الشاه ولى الله الدهلوى رحمهم الله
 جميعا.

قاداتها

و أبرز رجال هذه الحركة الجهادية ثلاثة :

(١) أميرها الامام الهمام العالم المجاهد السيد احمد بن محمد عرفان بن
 السيد محمد نور الحسنى ينتهى نسبه الى سيدنا على رضى الله عنه.
 ولد فى صفر ١٢٠١هـ فى بلدة رائى بريلى التى تبعد ٥٠ ميلا (٧٢
 كيلومترا) عن مدينة لكاناؤ بالهند. وتلقى تعليمه الابتدائى فى بيته
 الذى كان من بيوتات العلم والدين. ولما كبر سافر الى دلهى سنة
 ١٢٢٢هـ وحضر الى العلامة المحدث الشاه عبدالعزيز الدهلوى ابن الامام
 الشاه ولى الله الدهلوى وخليفته ، فبايعه وتلقى منه العلم والطريقة
 كما تلقى العلم عن أخيه الشيخ الشاه عبد القادر الدهلوى .

و لم يلبث أن عرف بفرط الذكاء وصفاء النفس والقوة على العمل و
 المجاهدة كما اشتهر بتحمسه لانكار الرسوم الشريكة المنتشرة بين
 المسلمين مثل التوسل بالقبور والغلو فى تعظيم الفقراء المتصوفين .

لما أراد شيخه الشاه عبدالعزيز تعليمه شغل تصوّر الشيخ كعادة الصوفية أنكره السيد بقوله: "يا سيدى ! ما الفرق بينه وبين عبادة الأصنام ؟ فتتمثل الشيخ ببيت فارسى معروف مفاده أنه يجب على الطالب أن يلتزم تعليمات شيخه. فقال: سمعا وطاعة! ولكن أرجو أن تزيل شبهتى بدليل من كتاب الله و سنة رسوله صلى الله عليه وسلم ، وإلا فسامحنى من هذا الشغل الذى أراه نوعا من عبادة الأصنام ". و ما أن سمع شيخه قوله هذا حتى ضمّه الى صدره و قبل وجنتيه و جبهته. و قال: أبشر يا ولدى أن الله تعالى قد منحك منزلة ولاية الأنبياء". فاستفسره عن ولاية الانبياء و ولاية الأولياء فشرحهما له، و سرّ به عظيما. (١)

و كان شديد الشوق الى تنظيم الجهاد فى سبيل الله لاهياء شعائر الاسلام و ازالة المنكرات و الرسوم الفاسدة و إجلاء الانجليز المستعمرين عن البلاد . فهزّه شوق الجهاد الى الالتحاق بعسكر نواب امير خان حاكم أماره تونك الاسلامية حيث عين اماما. فتلقى التدريب العسكرى وتعلم أساليب تنظيم الجيش . و كان يحض الحاكم و عسكره على جهاد الكفار و إحياء الشعائر الاسلامية . و لكن الحاكم صالح الانجليز، فيئس منه السيد احمد وعاد الى شيخه الشاه عبدالعزيز بدلهى ، بعد بضع سنوات قضاه فى عسكره.

(٢) العلامة المحدث الداعية المجاهد المجدد الشاه محمد اسماعيل ابن الشيخ الشاه عبدالغنى ابن الامام الشاه ولى الله الدهلوى. ولد فى

(١) و قد ردّ على هذا الشغل ردّا مفصلا فى الفصل الثالث فى الباب الثالث من كتابه الصراط المستقيم . نقلناه فى صفحة ١٠٧ من هذا الكتاب .

قرية بهلت بمديرية مظفر نكر بالهند فى ١٢ ربيع الآخر ١١٩٣هـ (١٧٧٩م). وتلقى تعليمه الابتدائى من والده وحفظ القرآن الكريم فى السنة الثامنة . وتوفى والده وهو فى السنة العاشرة. فعنى عمّاه الشيخ الشاه رفيع الدين و الشيخ الشاه عبدالقادر بتربيته و تعليمه كما أخذ الحديث عن عمه العلامة المحدث الشاه عبدالعزيز . وعرف بالذكاء وقوة الذاكرة وبرع فى التفسير والحديث والفقه والعلوم العقلية . كان مؤلفا مجيدا وخطيبا مصقعا قوى الحجة بصيرا بمواقع الحق و استنباط الأدلة و حريصا صلبا على نشر التوحيد و تأييد السنة ، و سيف الله المسلول على رأس الشرك و الاتحاد. له مؤلفات قيمة فى مجال الاصلاح الدينى والاجتماعى ، منها:

(١) ايضاح الحق الصريح فى أحكام الميت والضريح

(٢) منصب الامامة (٣) عبقات

(٤) ردّ الاشراك (٥) تقوية الايمان

(٦) تنوير العينين فى إثبات رفع اليدين (٧) رسالة فى اصول الفقه
اشتهرت خطبه و مؤلفاته بالتزام الحق والصواب و كان لا يخاف فى الله لومة لائم . نفع الله بها خلقا كثيرا جدا و أخرجهم من ظلمات الإشراك والاتحاد الى أنوار التوحيد و السنة المحمدية . و أشهر مؤلفاته تقوية الايمان الذى قوى اركان الايمان و التوحيد و بدّد ظلمات الشرك والأوهام. و هو مثل كتاب التوحيد لشيخ الاسلام المجدد محمد بن عبد الوهاب لفظا و معنى رحمهم الله جميعا .

و يعتبر العلامة الشاه محمد اسماعيل الشهيد الرجل الثانى فى هذه الحركة الجهادية المباركة.

(٣) الشيخ الجليل والعالم الربانى المجاهد عبد الحى بن هبة الله بن نور

الله البدهانوى تلميذ العلامة المحدث الشاه عبد العزيز وختنه . نبغ فى العلوم الدينية كلها و تحلى بالورع و الفقه و الحكمة . بايع السيد احمد الشهيد بأمر من شيخه الشاه عبد العزيز فصار موضع ثقته و صاحب أسراره . صحبه فى السفر و الحضر و استفاد منه فيوضا . كان خطيبا ثاقب النظر حسن المنطق ، و كان يرتجل الخطب فيملأ الأسماع و القلوب و تخشع لها الأبصار خشية ورقة .

و كان هذان العالمان الجليلان وزيرين للسيد احمد أمير الحركة و امام الجماعة، يصحبانہ و يلازمانہ فى السفر والحضر. و كان يلقب الشاه محمد اسماعيل حجة الاسلام ، ويلقب الشيخ عبد الحى شيخ الاسلام و اشتركا فى تدوين أماليه فى كتاب الصراط المستقيم باللغة الفارسية. و هر يشتمل على خطته الإصلاحية وأفكاره الدينية .

فتوى وجوب الجهاد

نظرا الى استيلاء الاستعمار الانجليزى على الهند و المظالم والفظائع التى تعرض لها المسلمون فى البنجاب و كشمير على أيدى السيخ أفتى العلامة الشاه عبد العزيز بأن الهند صارت دار حرب، و وجب الجهاد على المسلمين لتخليص ديارهم من الكفار و إنقاذ إخوانهم من ظلمهم، وحث المسلمين على جمع كلمتهم واعداد قوتهم ، و أسند قيادتهم الى تلميذه السيد احمد بن عرفان الحسنى .

و كانت فتاويه هذه نقطة تحوّل و بداية تطوّر فى تاريخ هذه الحركة الاسلامية التى تحولت الى حركة جهادية . و كان اهتمامها

قبلها مقصورا على المجالات الدينية والعلمية من إنشاء المساجد و المدارس و تعليم المسلمين و تخريج الدعاة و نشر العلوم الاسلامية تدريسا و تاليفا و دعوة و ارشادا، و اكتفت فى المجال السياسى بنصح الولاة و الحكام و ارشادهم الى ما فيه مصلحة الاسلام و المسلمين .

فاستجاب لدعوته جمع من العلماء المخلصين و الشباب المؤمنين و بايعوا أميرهم الشيخ السيد احمد بن عرفان الحسنى . و كان من أوائل المبايعين :

(١) الشيخ يوسف الفلتى حفيد الشاه اهل الله شقيق الشاه ولى الله .

(٢) الشيخ الجليل عبدالحى (٣) العلامة الشاه محمد اسماعيل

(٤) المحدث الشاه محمد اسحاق سبط الشاه عبد العزيز

(٥) الشيخ ولى محمد الفلتى (٦) الشيخ وحيد الدين الفلتى

(٧) الحافظ قطب الدين الفلتى (٨) الشيخ صلاح الدين الفلتى

(٩) الشيخ ولايت على العظيم آبادى (١٠) الشيخ احمد الله العظيم آبادى

(١١) الشيخ اولاد حسن بن على القنوجى (والد المحدث النواب صديق

حسن خان القنوجى صاحب المؤلفات المعروفة فى الشرق و الغرب)

(١٢) الشيخ كرامت علي الجونپورى (١٣) الشيخ سخاوت على الجونپورى

(١٤) الشيخ المحدث عبد الحق البنارسى (١٥) الشيخ عبد الهادى

(١٦) الشيخ عبد الله العلوى (١٧) الشيخ عنائت على العظيم آبادى

(١٨) والشيخ غلام على الاله آبادى (١٩) الشيخ جعفر على النقوى

(٢٠) الشيخ محمد حسن الرامپورى (٢١) الشاه محمد حسين العظيم آبادى

(٢٢) الشيخ مظهر على العظيم آبادى. (٢٣) الشيخ محمد على الرامپورى

و غيرهم ، خلق كثير من العلماء و الوجهاء .

ببايعه هذا العدد الكبير من علماء الاسلام و وجهاء البلاد صار

لدعوته وزن كبير وانتشر خبرها فى الناس وطار ذكرها فى الأطراف و الآفاق، وهفت اليه قلوب المسلمين من أهالى المناطق النائية والتمسوا منه زيارتها ليستفيدوا منه. فاستجاب لدعوتهم، وقضى بضعة سنوات فى نشر دعوة التوحيد والاصلاح والدعوة الى الجهاد . وقام بجولات دينية و تربوية فى أنحاء البلاد لنشر دعوته فى الناس واعدادهم و تنظيم صفوفهم للجهاد . وكان يرافقه فى جولاته صاحبه الشيخ عبد الحى بن هبة الله و الشيخ الشاه محمد اسماعيل وغيرهما و كانا يخطبان الناس و يعظانهم لتعليمهم عقيدة التوحيد الصافية و تنقيتها من أوساخ الشرك و نبذ الخرافات و العادات الجاهلية وحثهم على التزام أحكام الاسلام و التمسك بالقرآن و السنة .

و بارك الله فى هذه الجولات الموفقة التى صارت خلالها قافلة هؤلاء الأئمة البررة مدرسة دينية و تربوية مثالية متنقلة ، و هدى بهم خلقا كثيرا يقدرون بمئات الآلاف من الناس الى الدين الخالص و التمسك بالسنة، و تابوا من الشرك و التقاليد و الرسوم الجاهلية و بايعوه على نصره الاسلام و الجهاد فى سبيل الله .

منافع الجهاد و بركاته

فى هذه المدة نفخ الامام السيد احمد و أصحابه العلماء روحا إيمانية جديدة فى المسلمين، و ذكروهم فضل الجهاد و القتال فى سبيل الله لتخليص بلاد الاسلام المقتصة من أيدي الكفار و استنقاذ المسلمين المقهورين المظلومين من ظلمهم و شرورهم ، و جدّدوا فى نفوسهم شوق الجهاد و حب الشهادة فى سبيل الله . أنقل هنا فصلا فى فضل الجهاد و بركاته و منافعه العامة للخلق كله من كتاب الصراط المستقيم الذى يحوى إفادات السيد احمد و الذى ألف فى هذه المدة ، على سبيل

المثال ليقف القارئ الكريم على أسلوبه الفكرى و مبلغ اهتمامه باحياء هذه الفريضة الإسلامية .

"الجهاد فى سبيل الله أمر كثير الفوائد و جليل المنافع ، يعود نفعه على الخلق كله بوجوه عديدة كالمطر الذى يعم خيره النبات و الحيوان و الانسان كلهم .

ثم ان منافع هذا الأمر العظيم على نوعين : منافع عامة يشترك فيها المؤمنون المطيعون و العصاة من الفساق و الكفار و المنافقين حتى الجن و الانس و الحيوان و النبات ، و منافع خاصة تختص بفئات خاصة يستفيد ببعضها أناس و ينتفع ببعضها آخرون . و من منفعه العامة التى دلت عليها التجارب مايفتح الله بعدل الحكام و أمانة المتعاملين و جود الأغنياء و سخاء الموسرين و صلاح جمهور الأنام ، من بركات السماء مثل نزول الأمطار فى حينها و كثرة النبات و المحاصيل و نمو الأرزاق و توفر المكاسب و زوال الآفات و البلايا و ظهور أصحاب الفنون و الصناعات و وجود اهل العلم و الفضل . و مثلها - بل تفوقها مئات مرات - بركات ظهور دين الحق و غلبة السلاطين المتمسكين بالشرعية و استقرار حكمهم فى البلاد و الأطراف و قوة عساكر الاسلام و قيام الأحكام الشرعية فى المدن و القرى . و لمعرفة ذلك ينبغى قياس حالة الهند بحال الروم و توران ، بل يكفى قياس حالة الهند فى هذا العصر- عند كتابة هذه السطور سنة ١٢٣٣هـ- الذى تردت فيه نتيجة لترك الجهاد ، حتى صارت أكثر مناطقها دار حرب، بحالها قبل قرنين او ثلاثة قرون فى نزول البركات السماوية و ظهور الأولياء و علماء الاسلام فيها.

☆ اما منافع الجهاد الخاصة التى يدركها الشهداء المؤمنون والغزاة و المقاتلون من المسلمين والسلاطين العادلين فلا تحتاج الى بيان.

ومن منفعه لأرباب البواطن الصافية فوزهم بدرجات عظيمة فى أوقات قصيرة و الترقى إلى مراتب الولاية و مناصب الوجاهة برياضات يسيرة .

☆ و من منفعه لأهل العلم انتشار العلوم النافعة و كثرة المعلمين و المتعلمين و فوزهم بمناصب الاحتساب و القضاء و الاجتهاد و الافتاء ، و يتمكنون من القيام بفرائض الخلافة الباطنة من نشر العقيدة الصحيحة و أحكام الشريعة المرضية و الامر بالمعروف و النهى عن المنكر.

☆ و من منفعه العائدة للصالحين من عامة المسلمين أن اكرام الصالحين و إهانة الفجار و انتشار الخصال المحمودة المأمور بها و احتقار الخصال الذميمة المنهى عنها ، تزيدهم رغبة فى الصلاح و التقوى كما تتضاعف أجورهم لانقيادهم للسلاطين و تعظيم العلماء و الأولياء و دخول أفواج كثيرة فى دين الاسلام .

☆ و من منفعه لعامة المؤمنين أن انتشار أنوار دين الحق و نزول ألطاف الجواد المطلق جل و علا و نفاذ الرسوم الشرعية تزيدهم استقامة فى المعاملات و تجذب قلوبهم الى الطاعات، و لو تقليدا . كما أن نزول بركات السماء و عدل السلطين المقتدرين و نفاذ الحدود الشرعية و جود الاغنياء تساعد فى استقرار أمور المعاش و المعاد و تؤدى الى رفاهية عيشهم.

☆ و من منفعه العائدة على الفساق و الفجار أن سريان أنوار دين الحق فى قلوب بنى آدم و رسوخ شناعة الأفعال القبيحة فى عقولهم يهديهم الى التوبة و كراهية الفسق و الفجور فيمتنعون عن

أظهار البدع و المنكرات خشية اقامة الحدود و التعزيرات أو خوفا من لحوق العار بطعن الاخوان و ملامة الأقران عند شهرة قبح البدع و المنكرات.

☆ و من منافعه لأهل النفاق استقامتهم على دين الحق فى الظاهر و عدم دخولهم فى زمرة الكفار جهرة خوفا من القتل أو بمشاهدة عزة المؤمنين و ذلة الطاغين ، كما يحتمل سريان نور ملة الحق فى جذر قلوبهم بمشاهدة بركات السماء و شوكة اهل الاسلام ، و باختلاطهم بالعلماء و الأولياء الكرام و انعكاس أنوارهم و نفوذ مواعظهم فى قلوبهم .

☆ و من منافعه للكفار الذميين أن نزول بركات السماء و توفر المكاسب و الأرزاق و عدل السلاطين و الأمن من اللصوص و قطاع الطرق يسبب رفاهية عيشهم ، كما يحتمل أن يسبب اختلاطهم باهل الحق و مشاهدة بركات تطبيق الشريعة و استقامة أمور المعاش و المعاد للمسلمين ، حدوث الرغبة فى قلوبهم فى قبول الاسلام.

☆ و من منافعه للكفار المحاربين أن قتل من يقتل منهم بأيدى المسلمين و هم قليل جداً - إذ يقل عدد القتلى فى اكثر الحروب عن عدد الفارين كثيرا ، و خاصة عند ظهور شوكة الخصم - يخفف عذابهم و يقلل عقابهم . لانهم لو لم يقتلوا عاشوا مدة على كفرهم و ازدادوا كفرا فتضاعف عقابهم بحسب ذلك .

☆ و من منافعه لذرارى الكفار من النساء و الأولاد أن استرقاقهم يتيح لهم مخالطة أهل الحق فيستفيدون باختلاطهم خيرا كثيرا . هذا شئ من منافع الجهاد التى يضيق هذا المقام عن الاحاطة بها .

فالإخلاصة أن وجوب الجهاد على أهل الإيمان والأمر بإقامته حتى انقراض الزمان ، فى باب التشريع مثل نزول الغيث و جريان الأنهار فى باب التكوين . و لا يخل بمنافعه إتلاف بعض الأشخاص الذين خبثت طبائعهم من أهل الاسلام الذين ينهون عن الجهاد و يصدون عن سبيل الله ، و يحملهم خبث سرائرهم و حسدهم و حبههم الكفار على معاداة الغزاة و المجاهدين ، فيقعون فى وادي الهلاك الدائم و يكونون من شر أنواع المنافقين ، كالغيث الذى يعم خيره و نفعه الخلق كله ، و قد يؤدى طغيان السيول و فيضان الأنهار الى هلاك أناس و انهيار عمارات."

(الصراط المستقيم باب ٢ فصل ٤ ص ٩٤-٩٦)

إحياء فريضة الحج

فى تلك الأيام أفتى بعض الشيوخ بسقوط فريضة الحج عن مسلمى هذه الديار بحجة أن أمن الطريق الى الحجاز مفقود ، و صار السفر بالسفن الشراعية خطرا على حياة الحجاج . فخاف السيد احمد و أتباعه الراسخون فى العلم أن تسبب هذه الفتوى انصراف المسلمين عن هذا الركن الاسلامى العظيم ، اذا استجابوا لها . فردّها صاحباه الشاه محمد اسماعيل والشيخ عبدالحى و زيفا حجتها ، و أيدهما شيخهم العلامة الشاه عبد العزيز . و حبب الله الى السيد احمد زيارة بيته الحرام و زاده شوقا الى الحج . فقرر أن يبدأ دعوته الاصلاحية و حركته الجهادية بإحياء هذه الفريضة الاسلامية العظيمة التى تجمع شمل الأمة المسلمة فى مشارق الارض و مغاربها ، فيقضى على آثار هذه الفتوى الزائفة . فنادى فى الناس بالحج نداء عاما ، و أبدى عزمه على السفر للحج بقافلة من أتباعه و حثهم على مرافقته . و أعلن أنه

سيتكفل نفقة كل من ليس عنده زاد. و أرسل بذلك رسله و رسائله الى أتباعه في أنحاء البلاد . فدبت في المسلمين حياة جديدة و تجدد حنينهم لزيارة بيت الله الحرام و توافدوا عليه من كل حذب و صوب .

و جاء اليوم الموعود و خرج السيد الامام من بلده في نهاية شوال ١٢٣٧هـ برفاقه الذين بلغ عددهم حوالي ٤٠٠ نفس متوكلا على الله و راغبا في احياء فريضة الحج . و مرت القافلة المباركة في طريقها الى ميناء كالكته بـمدن و قرى كثيرة ، و كانت كلما تنزل محطة بعد محطة تلقى فيها الدروس و تعقد حلقات و اجتماعات لارشاد المسلمين و تعليم الداخلين في الاسلام ، و يستفيد منها خلق كثير لا يحصى و يتوبون على يديه و يبائعونه على الاسلام و التمسك بالكتاب والسنة و هجر الشرك و الخرافات و الرسوم الفاسدة .

و لما بلغت القافلة مدينة كالكته صار عدد الحجاج ٧٥٣ نفسا وزعمهم الامام الي عشر جماعات و عين على كل جماعة أميرا، و ركبت كل جماعة سفينة منفصلة. و سافروا الى الحجاز فحجوا و زاروا ثم عادوا الى و طنهم في شعبان ١٢٣٩هـ .

الهجرة و الجهاد

بعد العودة من الحج قضى الامام السيد احمد سنتين في الاستعداد للهجرة و الجهاد و إعداد أتباعه و تنظيمهم لهذه الغاية السامية التي كان اختاره الله لها . فبعث صاحبيه الشاه محمد اسماعيل و الشيخ عبد الحى و غيرهما من العلماء الى أنحاء البلاد لنشر دعوة التوحيد والسنة و ارشاد الناس و ترغيبهم في الجهاد الذى هو المخرج الاسلامى الوحيد مما كانوا فيه من الذل و الهوان . و كتب رسائل الى

العلماء والأمرء و حكام الولايات الاسلامية ليدعوهم الى نصره دعوته
و تأييد خطته الجهاديه . فاستجاب له عدد كبير منهم .

و عين دعائه و خلفاءه من العلماء و الفقهاء فى مدن و مناطق
كثيرة من البلاد ليواصلوا فيها أعمال الدعوة و الاصلاح بنشر العقيدة
الاسلامية الصحيحة فى الناس و تعليمهم الكتاب و السنة و تطهير
عقائدهم من الرسوم الشركية و الخرافات ، و ليواصلوا دعوة المسلمين الي
الهجرة من دار الحرب و حثهم على الاشتراك في الجهاد و دعمه بالرجال
و المال ، و يهتموا بتجنيد الشباب و تربية المجاهدين و تدريبهم وكفالة
أسرهم بعدهم . وهكذا أنشأ شبكة منظمة من مراكز جهادية تعمل فى
أرجاء الهند لنشر الدعوة الاسلامية ، و تمد الحركة بالمال و الرجال و
الأسلحة بطريقة سرية و تتراسل بلغة رمزية عبر المناطق التى استولى
عليها أعداء الاسلام من السيخ و الانجليز . ولقد كان لهذه الشبكة التى
كان يتعاون معها جميع العلماء و الفقهاء و المحدثين (١) و الأمرء
المنتسبين الى مدرسة الامام الشاه ولى الله الدهلوى خاصة، دور
أساسى فى احياء دعوة الجهاد و دعمه و تمويله و المحافظة على
الأنشطة و العمليات الجهادية ضد قوتين هما السيخ و الانجليز لمدة تقارب
قرنا كاملا و عبر أجيال ثلاثة !

و تقرر رأى السيد احمد و أصحابه علي الهجرة الى مناطق
القبائل الحرة القاطنة على الحدود بين البنجاب و بين افغانستان (التي

(١) أبرزهم عمدة المحدثين الشاه محمد اسحاق الدهلوى و شقيقه المحدث
الشاه محمد يعقوب الدهلوى وهما سبطا العلامة عبد العزيز ، ثم شيخ
الكل المحدث السيد نذير حسين الدهلوى و تلاميذهم ، رحمهم الله جميعاً .

يتكون منها الآن إقليم الحدود الشمالية الغربية (باكستان) لكونها بعيدة عن نفوذ الانجليز، ولطبيعتها المكونة من جبال وهضاب ووديان وأنهار تناسب تنظيم عمليات القتال والمقاومة، ولأن أهلها مسلمون معروفون بالفروسية والغزو والقتال وحب الحرية. وكان بعض رؤساء هذه القبائل يدعو إلى الهجرة إليها فاستحسن السيد وأتباعه هذا الاقتراح، واتفقوا على الهجرة إليها واتخاذها مركزاً لدعوته وتنظيم عمليات الجهاد منها. وشملت خطته تحرير الحدود الشمالية والبنجاب وكشمير من السيخ أولاً ثم تحرير الهند كلها من الاستعمار الانجليزي. (راجع الخريطة)

و خرج السيد الامام من وطنه في ٧ جمادى الآخرة ١٢٤١هـ (١٧ يناير ١٨٢٦م) بأول قافلة تتكون من خمسمائة إلى ستمائة مجاهد من كبار العلماء والوجهاء والشبان، وزعمهم إلى خمس وحدات :

- ١- القلب : (وحدة خاصة) و يسير فيها السيد الامام نفسه ورئيسها الشيخ محمد يوسف الفلتى معاونه الخاص .
- ٢- المقدمة : تتقدم القافلة ، ورئيسها العلامة الشاه محمد اسماعيل.
- ٣- الميمنة : رئيسها المجاهد أمجد خان.
- ٤- الميسرة : رئيسها السيد محمد يعقوب ابن اخى السيد الامام . خلفه فى تونك لبعض الأمور فتاب عنه الشيخ بدهن.
- ٥- الساقة : فيها العجلات والمراكب . كان رئيسها المجاهد الله بخش المورانوى.

واضطره استيلاء السيخ الكفار الشديدي العداوة للمسلمين و الموالين للمستعمر الانجليزي على البنجاب التى تعترض طريقهم ،

الى سلوك طريق السند فبلوجستان ليدخلوا من ممر بولان الى
افغانستان مارين بقندهار و غزنى و كابل، و من ثم يعودوا بطريق
جلال اباد إلى الحدود الشمالية الغربية و تقدر مسافة هذا الطريق
الطويل المتنوى بحوالى أربعة الاف كيلومتر ، و تتخللها صحارى
شاسعة قاحلة و مسالك و أودية وعرة و جبال شاهقة جرداء مع أنواع
من الأخطار و العقبات من قلة الزاد و الماء و شدة الحرّ اللافح و
الشمس المحرقة و السفر المتواصل المضنى . و لكنها لم تثبط هؤلاء
المؤمنين الصادقين و المجاهدين الريانيين ، و كان اكثرهم مشاة . عن
خطة الجهاد فى سبيل الله لنصرة الاسلام و المسلمين المقيهورين و
تخليص بلادهم من أعداء الله . و لم يشك أحد منهم شيئا ، و لا
تخلف عن القافلة مجاهد و لانتقص عددهم فى الطريق . كان كل منهم
صابرا محتسبا حريصا على الوفاء بما عاهد الله عليه ، و أسوة لغيره
فى حسن الخلق و الصبر و الايثار على نفسه و انضم اليهم فى الطريق
مجاهدون آخرون . و انضم اليهم مائتا مجاهد من قندهار و من أهل
الحدود الشمالية عدد لا بأس به . فصار عددهم عند انتهاء الرحلة
ثلاثة أضعاف.

قطعت القافلة هذه المسافات الطويلة فى حوالى عشرة أشهر ، و
وصلت بشاور عاصمة الحدود الشمالية الغربية ، و بقيت فيها ثلاثة
أيام ثم غادرتها الى بلدة نوشهره ، و صلتها فى ١٨ جمادى الآخرة
١٢٤٢هـ (١٨ ديسمبر ١٨٢٦م) ، و عددها ألف و خمسمائة
مجاهد . و أمرهم السيد الامام بالنزول بها ، دون أن يضعوا أسلحتهم
لاقتراب العدو منهم . و اتخذها أول معسكر لجيشه الاسلامى .

اول معركة مع المشركين

و كان عدو المسلمين راجه ونجيت سنغ الوثنى حاكم البنجاب يتابع أخبارهم . و أرسل اليه السيد الامام رسالة - متبعا سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم مع أعدائه فى غزواته - يدعوه الى ثلاث : الاسلام أولا ، او الانقياد له و أداء الجزية اذا أبى ، و القتال اذا رفض . و أخبره فيها أن الموت فى سبيل الله أحب اليه و الى أتباعه من الخمر اليهم . فتجاهل هذه الرسالة ولم يحفل بها . و أرسل قائده بده سنغ لقتالهم على رأس جيش يقارب عدده عشرة الاف مقاتل مسلح ، فعسكر فى قرية اكوره على بعد نحو عشرة كيلومترات من الجيش الاسلامى .

و شاور السيد الامام أصحابه و أعد عدته ، و رأى أن يبيت العدو ليلا فى معسكره ليمنع تقدمه ويلحق برجاله الضرر . فاختار ٩٠٠ مجاهد و فرقهم فى وحدات مختلفة و أمرهم بالمسير الى العدو بقيادة المجاهد البطل الله بخش خان المورانوى و جعل المولى امير الدين اللواتنى مستشارا له و كان فطنا خبيراً بشؤون المنطقة . فبلغوا معسكر العدو بعد منتصف الليل . و ما أن دقت الساعة ثلاثا حتى أغاروا عليهم مكبرين و وضعوا فيهم السيف فأصيبوا بالهلع و الذعر ، و أطلق أحد حراس العدو بندقية اصابت الشيخ باقر على العظيم آبادى و كان عمره ١٩ سنة . فكان اول شهيد من جيش السيد الامام . و قتل من الكفار سبع مائة مقاتل و كان عدد الجرحى اكثر من ذلك ، و لاذوا بالفرار . و لم يستشهد من المجاهدين الا بضعة و سبعون رجلا و أصيب ٤٠ منهم بجروح .

و كان لانتصار الجيش الاسلامى فى أول معاركه على جيش نظامى يزيد عليه عدده وعدته عشرة أضعاف ، آثار طيبة فى تنظيم الدعوة و جمع كلمة المسلمين من اهالى المنطقة الذين أقبلوا يبايعون السيد الامام فرادى و جماعات و فيهم رؤساء العشائر و أمراء القبائل و المناطق . و اشتدت الحاجة الى تنظيمهم و تربيتهم على السمع و الطاعة و أخذهم بأحكام الكتاب و السنة حتى يتم الاستعداد لمواجهة المراحل القادمة للجهاد . فتم مبايعة السيد الامام بالامارة و الجهاد و على السمع و الطاعة فى ١٢ جمادى الآخرة ١٢٤٢ هـ (١١ يناير ١٨٢٧م) الخميس و في اليوم الثانى قرئ اسمه فى خطبة الجمعة و ازداد عدد الجيش الاسلامى الى أكثر من مائة ألف مقاتل .

و مجاهدان عريبان !

و الجدير بالذكر انه اشترك فى هذا الجيش مع المجاهدين الهنود و الأفغان مجاهدان عريبان هما محمد بن عرب و فرج الله الشيدى . كانا بايعا السيد الامام فى الحجاز اثناء رحلة الحج . فقدموا معه للاشتراك فى الجهاد . و عرفا بالاخلاص و الشجاعة . كان محمد بن عرب يحمل راية الجيش التى سميت فتح الله و نقشت عليها آيات القرآن :

يا ايها الذين آمنوا هل ادلكم على تجارة تنجيكم من عذاب اليم .
تؤمنون بالله و رسوله و تحاهدون فى سبيل الله باموالكم و انفسكم ذلكم خير لكم ان كنتم تعلمون (إلى آخر سورة الصف)

و استشهد على يد بعض المنافقين فى مؤامرة أهل سمه . فسلمت الارية لزميله المجاهد فرج الله الشيدى الذى استشهد بعده فى حرب بالاكوت . (جماعت مجاهدين للشيخ غلام رسول مهر ص ٢٤ و ٢٦٥) .

نحن الذين بايعوا محمدا !

و كان المجاهدون يذكرون الله كثيرا، و كان عاداتهم عندما تقترب معركة و يحين القتال انهم يتلون آيات قرآنية و أحاديث نبوية فى الحث على الجهاد و قتال الكفار و ضرب رقابهم. و كانوا يرتجزون عند اشتعال المعارك و اشتباك الفريقين أراجيز و قصائد جهادية أشهرها القصيدة الجهادية التى نظمها الشيخ المجاهد خرم على البلهورى باللغة الاردية، و القصيدة الجهادية للشاعر مومن خان و قصائد جهادية أخرى باللغة الفارسية . و كانوا ينشدون :

نحن الذين بايعوا محمدا على الجهاد ما بقينا أبدا

و كذلك :

والله لولا الله ما اهتدينا و لاصمنا و لاصلينا
فأنزلن سكينه علينا و ثبت الأقدام ان لاقينا
و المشركون قد بغوا علينا إن أرادوا فتنة أبينا

دولة اسلامية

و بقى السيد الامام و أصحابه المخلصون يعلمون المسلمين دينهم و يجمعونهم على كتاب الله و سنة رسوله صلى الله عليه وسلم و يربونهم على الجهاد و الثبات فى وجه العدو و الاستقامة على الحق. و أقاموا دولة اسلامية نفذوا فيها أحكام الشريعة ، فنصب الأمراء و المحتسبين و المعلمين و القضاة. و كان يكتب الرسائل الى جميع الأمراء و العلماء و الوجهاء فى أنحاء الهند و أفغانستان و تركستان و غيرها من البلاد المجاورة يذكرهم فيها فريضة الجهاد

الشرعي ، ويدعوهم الى التعاون والتناصر لتحرير بلاد المسلمين (البنجاب وكشمير من السيخ أولاً ثم بقية مناطق الهند من احتلال الانجليز).

الحياة في معسكر الجيش الاسلامى

وصف العلامة السيد ابوالحسن على الندوى الحياة فى معسكر الجيش الاسلامى الذى ضم المهاجرين الذين جاؤوا من الهند و افغانستان والأنصار من أهل المنطقة بقوله :

" و كان المجاهدون يعيشون حياة طبيعية إسلامية، لا تكلف فيها و لاصنعة بعيدين عن الكبرياء والخيلاء و الأعراف الجاهلية التى آمن بها المسلمون و تمسكوا بها فى عهد حكمهم، و أوج المدنية العجمية المصطنعة ، كالنخوة الجاهلية ، و التعبير بالأنساب و الحرف ، و التقزز من الأعمال التى يباشرها الفقراء ، و أهل الطبقات السافلة ، و الحرف الوضيعة . فكان كل واحد يخدم صاحبه ، و يتعاون معه فى كل ما يحتاج إليه ، و كان بعضهم يحلق شعر بعض ، و يغسل ثيابه ، و يطحن الحبوب ، و يطبخ الطعام ، و يقطع الخشب ، و يعلف الدواب ، و يمسح الخيل ، و يواسى المرضى ، و يحمل القاذورات ، و يكون فى مهنة صاحبه ، من خياطة و ترقيع ، و خصف النعال ، ينامون على الأرض ، و يتحملون المشاق ، و لا يعرفون البذاء و فحش الكلام ، و سلاطة اللسان ، و الغيبة و النميمة ، و الحسد و البغضاء ، قد تلاقى قلوبهم و تحابوا فى الله ، و كان فيهم الذين نشأوا فى التمتع و رخاء العيش و رقة الحياة بين خدم و حشم ، و فى عطف الآباء و حنان الأمهات ، و حب المحبين و إجلال المريدين ، و

لكنهم قد شاركوا إخوانهم فى الضيق والسعة ، و تعاونوا معهم فى الخدمة والمشقة.

و الذين جاءوا من بعدهم من الهند ، ولم يألفوا هذه الحياة ، و لم يتخلقوا بهذه الأخلاق و لم ينشأوا فى أحضان الأمير المرسى ، ظلوا أياماً يتعبدون من مباشرة مثل هذه الأعمال ، وقالوا إنها أعمال الأراذل وسفلة الناس ، وإنها لا تليق بالأشراف ، و أهل الأنساب والبيوتات ، و يقطن لذلك السيد ، و كان من عادته أنه لا يخص أحدا بنصح أو ملام ، بل يعمم ذلك ، و يوجه الخطاب العام متخلقا بالخلق النبوى الكريم ، و يضرب لذلك الأمثال الحكيمة و يحكى أخباره .

و كان السيد الامام يشارك المجاهدين فى جميع أعمالهم فرأى مرة الشيخ الهى بنخش الرامبورى يدير الرحى و يطحن الحبوب فجلس معه يدير الرحى و يطحن و قال : انى باشرت الطحن فى مكة و أحب ان أباشره كذلك . و شاع فى الناس أن السيد يباشر الطحن . فاجتمع الناس ، و صار من كان يتعبد من هذا العمل يعتز به وينشط له . و إذا نفذ الوقود فى يوم من الأيام أمر باحضار الفؤوس ، و توجه إلى الغابة ، و رافقه الناس يحملون الفؤوس . و يطير هذا فى الجيش فيجتمع الناس و يقطعون الخشب اقتداء بأميرهم و يحملونه إلى المعسكر .

و كان إذا نفذ الماء فى المعسكر ، ذهب ليستقى لهم

وحمل القرية، فيقلده الناس و يحملون القرب والجرار، و
يجلبون الماء إلى المعسكر، وقد يحمل الأحجار الثقيلة من
شاطئ النهر ليلبظ بها صحن المسجد، ولا يرضى أن يأخذها
منه أحد تخفيفاً له، و يقول : هل تمنعوني عن أعمال البر،
و تريدون أن تتملقوني كما يتملق الندماء أمراءهم و
سادتهم . وقد يحمل من الأحجار لقوته ما يعجز عنه
الأقوياء من العسكر .

و هكذا كان شأن الشيخ إسماعيل الشهيد فكان مقدماً
فى هذه الأعمال الشاقة سباقاً إلى الخيرات ، مشاركا
للمجاهدين فى جميع أعمالهم ، لا يتميز عنهم بشئ .

و قد انطلقت موجة المواساة و المشاركة فى المعسكر
الاسلامى ، و صار الناس يتنافسون فى كل ما يريح
إخوانهم، و يعينهم ، و قد روى المؤلفون فى تاريخ هذه
الجماعة و الذين رجعوا إلى الهند، و طالت بهم الحياة
أخباراً كثيرة و قصصاً عجيبة من هذه المساواة و المواساة
و الأخوة الصادقة، و الايثار على النفس ، و الانصاف منها ،
و الخضوع للأحكام الشرعية ، و الامانة و العفاف." (إذا هبت
ريح الايمان ص ١٣ - ١١٩)

و جاء دور المنافقين !

ثم نشبت معركة أخرى بين الفريقين فى شيدو كان النصر فيها
ايضا حليف المسلمين ، و جعل الكفار يفرون اذ نكص أحد أمراء العشائر

المحلية الخونة فى أثناء القتال و تراجع و فر برجاله . و كان تواطأ العدو سرا و خيانة . فانقلب الوضع و أصيب المسلمون بخسائر فادحة .

و كان ذلك الخائن قبل ذلك دس سما فى طعام السيد الامام ليقتله ولكن الله شفاه .

وكان السيد الامام بعث دعائه فى مدن و مناطق عديدة فى الهند يقومون باعمال الدعوة و الارشاد و نشر عقيدة التوحيد وحث المسلمين على الهجرة و الجهاد و نصرة إخوانهم المجاهدين ، فكانت تصل اليهم مساعدات و تلحق بهم قوافل جديدة من متطوعين للاشتراك فى الجهاد .

ثم اضطر الى تأديب بعض الأمراء المحليين المنافقين الخونة الذين أصروا على محاربة المجاهدين و التآمر عليهم، و أثاروا الفتن، بعدما بايعوه علي السمع و الطاعة و أكدوا له أنهم أنصاره . فكتب الله له عليهم النصر و أمكنه منهم ، فقتل بعضهم جزاء بغيتهم و استتاب آخرين .

يرفض مصالحة الحكم الوثنى !

و ازداد حاكم البنجاب الوثنى راجه رنجيت سنغ خواف و قلقا من حركة السيد الامام و التقاف المسلمين حوله و توسع نشاطاته الجهادية . فقرر أن يتفاهم معه للوصول الى مصالحة و إرضائه بقطعة من الأرض يقيم عليها إمارته حتى يتخلص بذلك من خطره و يستريح من جهته . فأرسل جيشا بقيادة ثلاثة من قواده المعروفين شيرسنغ و فينتورا الفرنسى و ايلارد الانجليزى، و بعث وفدا دبلوماسيا آخر بقيادة سفيره الحكيم عزيز

الدين مع أحد أقاربه وزيرسنگ و كلفه مفاوضة السيد الامام على المصالحة. فعرض عليه الوفد أن يقنع بالمنطقة التي وراء نهر السند و يقيم بها إمارته و يشتغل فيها بالعبادة و الدعوة و يتخلى عن خطة الجهاد و القتال ولايتدخل فى المناطق الأخرى، و بهذا الصلح سيتفادى الفريقان من الخسائر و الأضرار التي سيسببها القتال و الحروب .

فأحسن السيد الامام معاملة الوفد و رفض عرضه و شرح له حكم الجهاد فى الاسلام و غاية تشريعه و أنه لا ينتهى حتى لاتكون فتنة و يكون الدين كله لله ، و اكد له أنه لا يريد بالجهاد فى سبيل الله مالا و لا ملكا ، و انما يريد تطهير بلاد المسلمين من حكم الكفار و يريد أن تكون كلمة الله هى العليا .

و تأثر وزيرسنگ بحسن خلق الامام و أعجب بسيرة و رسالته جدا و أسلم ، و لكنه رأى من المصلحة اخفاء إسلامه . و كان ينصح الامام سرا بابلاغه أنباء مهمة و يساعد من يمر به من المجاهدين أحيانا.

و لم يزل فى هذه المدة ينشر دعوة التوحيد و التمسك بالسنة و يدعو الى هجر البدع و الرسوم الفاسدة ، و يهتم بتطبيق النظام الشرعى على منهاج الخلافة الراشدة بنصب الدعاة و القضاة و الجبابة و المحتسبين ، و يتصل بأمراء النواحي و رؤساء القبائل و علماءهم و يزورهم و يجتمع بهم و يتذاكر معهم ليأمرهم بالمعروف و ينهاهم عن المنكر، و يحثهم على إقامة حكم الله فى ولايتهم، و يسعى لازالة ما بينهم من أحقاد و عداوات قبلية قديمة ليصلح ذات بينهم و يؤلف قلوبهم على الدين و التقوى. و ظل يرسل السلاطين و الأمراء و الرؤساء و الحكام

المسلمين فى البلاد و المناطق الأخرى و يحذرهم من خطر الاستعمار و
استيلاء الكفار و يذكرهم مسئوليتهم عن نصر الجهاد و تنفيذ
الشرعة.

كانت تلك القبائل و العشائر الافغانية متمسكة بعبادات و
تقاليد سيئة و منكرات شنيعة تتوارثها جيلا بعد جيل ، منها :

١- انهم كانوا يزوجون بناتهم بمبالغ كبيرة كأنه البيع و الشراء ، و اذا
عجز العريس عن تسديد ما عليه من المبالغ تحبس عنه زوجته.
فتمضى أزمان و تصير البنات عوانس و يشيب الرجال فى
جمع المبالغ المفروضة عليهم .

٢- كانوا لا يؤثرون البنات من تركه الميت.

٣- كانوا يقسمون نساء الميت بين الورثة مثل تركته من مال أو
عقار.

٤- كان كثير من رؤساء القبائل و غيرهم ينكحون أكثر من أربع نساء
فى وقت واحد .

٥- كان إذا توفى أحد يأتى أهله بمصحف و مبلغ قبل الصلاة عليه و
دفنه، فتنجلس جماعة من الفقهاء و الدراويش و يتناولونها يدا
بيد و يديرونهما بينهما سبع مرات ثم يقبلونها كفارة عن ذنوب
الميت و عما تركه فى حياته من صلوات . و يسمونه اسقاطا.

٦- كانوا يتهاونون فى التزام الفرائض الشرعية من الصلاة و الزكاة و
غيرهما و كان جل اعتمادهم على الفقهاء و الدراويش الذين
كانوا لا يعرفون من العلوم الاسلامية الا الفقه و العلوم العقلية.
و كانوا رهن اشارة الرؤساء ليبرروا ما يفعلونه، حقا كان أم
باطلا.

٧- كان كثير من الرؤساء يفسدون فى الأرض و يقطعون الطريق و

يشنون الغارات لنهب الاموال وقتل الأبرياء . و كانوا يستحلون كل ذلك، و يرونه كسبا مشروعاً بل جهاداً و شجاعة.

- ٨- استحكمت فيهم العصبية القبلية و حمية الجاهلية و نخوتها.
- ٩- كان اكثر الرؤساء والأمراء يجرون وراء مصالحهم الشخصية و المنافع الفردية العاجلة و يقدمونها على مصلحة الاسلام و المسلمين .

و كان من الطبيعي أن يسعى السيد الامام لإزالة هذه المنكرات التى تنافى أحكام الشريعة و اصلاح ما فيها من فساد و باطل، و يدعوه الي تركها بعدما بابعوه علي السمع و الطاعة و اختاروه اماما لهم. و كان من واجبه أن يكلف من عينهم من الدعاة و القضاة و المحتسبين القيام بازالتها عملاً بقوله تعالى:

الَّذِينَ إِنْ مَكَّنَّاهُمْ فِي الْأَرْضِ أَقَامُوا الصَّلَاةَ وَ آتَوْا الزَّكَاةَ وَ أَمَرُوا بِالْمَعْرُوفِ وَ نَهَوْا عَنِ الْمُنْكَرِ وَ لَهُ عَاقِبَةُ الْأُمُورِ (الحج: ٤١) .

فبذل هو و أصحابه العلماء جهدهم فى ذم هذه المنكرات و انكارها، و قام عماله بازالتها، و اهتموا بتزويج الأيامى و العوانس و تسليم الفتيات المنكوحات لأزواجهن، و توريث البنات ، و منعوا بيعهن، و اهتموا بردع المفسدين و معاقبة المعتدين و ردّ المظالم و تنفيذ الحدود الشرعية و إعانة المظلومين . و دعوا الناس الى إقامة الصلوات و المحافظة عليها و التزام الجماعة، و أداء الزكاة و العشر.

مؤامرة رهيبة

ولكن كثيرا من رؤساء القبائل المحلية أغواهم الشيطان، و شق عليهم المحافظة على الصلوات و وأداء الزكاة و العشر و ترك الرسوم

الفاصلة التي تمسكوا بها لأنهم وجدوا آباءهم عليها. فلم يعرفوا قيمة هذه الدعوة الاسلامية التي نزلت أرضهم، و لم يدركوا فضل هؤلاء المجاهدين على الأمة المسلمة . فظنوا النظام الاسلامى مزاحما لحكمهم و قاضيا علي ما يملكون من سلطة مطلقة و مانعا لهم من تصرفاتهم الفاسدة. و جعلوا يتفكرون فى التخلص منهم، و حملهم جهلهم و نفاقهم على نكث البيعة وموالاته السيخ المشركين و الغدر بهذا الامام المجدد الربانى و أتباعه المهاجرين المجاهدين المخلصين لله و للأمة المسلمة. و شاركهم فى التحريض عليهم جماعة من الشيوخ المحترفين المبتدعين الذين كانوا يأكلون اموال الناس بالباطل و يصدونهم عن سبيل الله و يرون نجاح هذه الدعوة الاسلامية الصافية خطرا على خرافاتهم . فدبروا مؤامرة واسعة رهيبة ، و تواعدوا يوما يقتلون فيه المجاهدين الذين كانوا مشغولين فى أعمال الدعوة و القضاء و الحسبة و الجباية فى أماكن متفرقة متباعدة ، فى وقت واحد. فنفذوا المؤامرة و قتلوا عددا كبيرا من المجاهدين و المهاجرين و فيهم القضاة و العلماء و الأولياء ، قتلوهم بقسوة و ضراوة قل نظيرها حتى قتلوا بعضهم وهم فى الصلاة راكمون او ساجدون ! ولم ينج منهم الا عدد قليل ، رحمهم الله جميعا و رفع درجاتهم.

مشهد بالاكوت

تأثر السيد الامام بهذه المجزرة التي قتل فيها خيار المجاهدين، و يش من أهل هذه المنطقة، و قرر الانتقال منها الى كشمير ليتخذها قاعدة لحركته و منطلقا لدعوته . فتوجه بجيشه اليها. و كان العدو يتابع تحركاته . و لما علم أنه متوجه الى كشمير أرسل جيشا كبيرا بقيادة ابنه شير سنغ. فنشبت بين الفريقين معركة شديدة فى قرية بالاكوت بوادى كاغان فى ٢٤ ذى القعدة ١٢٤٦ هـ ٦ مايو ١٨٣١م)

الجمعة. استشهد فيها الامامان المجاهدان السيد احمد بن عرفان الحسنى والشيخ الشاه محمد اسماعيل ابن الشيخ الشاه عبد الغنى ابن الامام الشاه ولى الله الدهلوى و استشهد معهما أكثر المجاهدين المهاجرين بعد ما قاتلوا العدو بشجاعة نادرة رحمهم الله جميعا.

مميزات دعوته

قضى السيد الامام وأصحابه المجاهدون في هذه المنطقة زهاء أربع سنوات تتابعت فيها مناوشات ومعارك ملتزمة مع العدو السيخ المشركين ، وأخرى مع المنافقين الخونة من الأمراء المحليين . وكانوا يخوضون معركة بعد أخرى قلما وجدوا فرصة ينعمون فيها بالاستقرار والأمن، وتعرضوا لأنواع من المصائب والشدائد مع قلة الوسائل المالية والزاد وشظف العيش . ولكنهم رغم ذلك سجلوا أمثلة رائعة من الثقة بالله وحب الدين وشوق الجهاد فى سبيله و الحنين الى الشهادة وحسن العبادة والتمسك بالسنة والتزام الآداب الاسلامية فى السلم والحرب، والصبر والأمانة والنزاهة والعفاف والشجاعة والكفاءة الحربية، ما جددوا به ذكريات أسلافهم فى القرون الأولى. وقد ذكر بعض نماذجها العلامة السيد أبوالحسن على الندوى فى كتابه "إذا هبت ربيع الايمان" وأشار الى الصفات والخصائص التى تميزت بها حركتهم الجهادية والاصلاحية بقوله:

"ومن خصائص دعوته وجماعته التى تلفت النظر أنها كانت

تجمع بين جهاد النفس وجهاد العدو ، وبين الحب لله والبغض لله ، وبين الزهد والعبادة ، والحمية الدينية والعزة الاسلامية ، وبين السيف والمصحف، والعقل والعاطفة ، وبين التسبيح فى المسجد و البيت فى ظلام الليل ، وبين التكبير فى ساحة الجهاد على صهوات الخيل ، وبين الدعوة الى الدين الخالص و

تصحیح العقيدة، والتربية الاسلامیة الصحیحة ، و بین تطبیق الشریعة الاسلامیة و تنفیذ حدود الله ، و اقامة الحكومة على منهاج الخلافة الراشدة ، و تكوين المجتمع الاسلامی المتكامل، و العمل بقوله تعالى : و قاتلوهم حتى لا تكون فتنة و يكون الدين كله لله.

و من مآثره الجليلة انه احيا ركن الاسلام، الجهاد فى سبیل الله ، حسب تعالیم الاسلام و آدابه ، و طريقة النبى صلى الله عليه وسلم و أصحابه ، بعد فترة زمنية طويلة كاد يندرس فيها هذا الركن ، و يطوى فى صحائف السنة المطهرة، و السيرة النبوية و تاريخ المجاهدين الأولین و الغزاة المخلصین الذين كانوا یقاتلون لتكون كلمة الله هى العليا، و لیكون الدين كله لله." (الامام الذى لم یوفّ حقه من الانصاف و الاعتراف ص ٢٣ للعلامة السيد أبی الحسن على الندوی)

خلفاءه یواصلون الجهاد !

فى حرب بالاکوت التى استشهد فيها امام المجاهدين السيد أحمد و قائد جيشه الشيخ الشاه محمد اسماعیل و مئات من خيار أصحابه ، أصيبت الحركة بنكسة شديدة ، و خیم اليأس على من بقى منهم و عددهم نحو مائة مجاهد. ولكنها لم تنته ولم تمت - كما ظن أعداء الاسلام من الكفار و المنافقين - و لم تتزعزع عن دعوة الجهاد و اقامة حكم الاسلام لاعلاء كلمة الله . و لم يخفت روح الفداء و التضحية الذى كان نفخه هذا الامام المربى العظيم فى نفوس أتباعه من المهاجرين

المجاهدين معه فى جبهات القتال و كذلك المقيمين فى المناطق و المدن الأخرى الذين كان استخلفهم للقيام بمصالح الدعوة و الجهاد فيها من دعوة الناس الى العقيدة الصحيحة و التمسك بالكتاب و السنة ، و دعوتهم الى الهجرة و الجهاد فى سبيل الله و نصرتها بالمال ، و تربية المجاهدين و ارسال المساعدات لهم.

فثبتهم الله و أفاقوا من دهشة الهزيمة فى وقت قريب ، و عادوا ينظمون صفوفهم، و اختاروا الشيخ ولى محمد الفتلى أميراً لهم . ثم خلفه الشيخ نصير الدين المنغلورى. و استأنفوا عمليات الجهاد.

و يدافعون عن أفغانستان !

ثم تولى القيادة المجاهد الشيخ السيد نصير الدين الدهلوى سبط الشاه رفيع الدين ابن الامام الشاه ولى الله الدهلوى و صهر المحدث الشاه محمد اسحاق، فنفع فى الحركة حياة جديدة و أعاد اليها القوة و النشاط ، و قام بجولات واسعة فى أنحاء البلاد و راسل العلماء و الأمراء المسلمين لينبهم من الغفلة و يدعوهم الى تأييد دعوة الاسلام و يحثهم على الهجرة و الجهاد و نصرة المجاهدين لمقاومة السيخ و الاستعمار الانجليزى. فاستطاع أن ينظم قافلة عظيمة من المجاهدين و توجه بها فى ٣ ذى الحجة ١٢٥٠ هـ (٢٠ ابريل ١٨٣٥م) الى السند فى طريقه الى الحدود الشمالية.

و قضى فى السند و أطراف ملتان نحو أربع سنوات يحث العلماء و المشايخ و الأمراء على الجهاد و ينظم و يقود العمليات و المعارك ضد حاكم البنجاب الوثنى الطاغية راجه و رنجيت سنغ الذى كان يحاول بسط استيلائه و توسيع حكومته الى تلك المنطقة أيضا . ثم توجه بالمهاجرين الى بلوچستان .

و كانت مدينة بشاور و ما جاورها سقطت بأيدي السيخ الكفار . و كان الانجليز و السيخ يخططون الهجوم علي افغانستان ليعيدوا عميلهم شاه شجاع ملكا عليها . و لما رأى السيد نصير الدين الدهلوى أن استقلال أفغانستان معرض للخطر، قرّر أن يتعاون مع ملكها الأمير دوست محمد خان و يشترك بجيشه فى الدفاع عنها . فأرسل الحاكم البريطانى بالهند جيشا جارا مجهزا بأحدث الأسلحة . و نشبت بين الجيشين حرب شديدة أسفرت عن انتصار الانجليز، فتوجوا شاه شجاع ملكا علي أفغانستان . و استشهد فى هذه الحرب مع إخوانهم الأفغان ، نحو ثلثمائة في غزنة و نحو الف في كابل من المجاهدين الهنود . حدث ذلك في ١٨٣٩م . و وصل السيد نصير الدين الدهلوى بمن بقي منهم حيا و عددهم قليل الى مقر الجماعة فى ستهانه . و توفى هناك بعد مدة قليلة رحمهم الله جميعا .

و لكن شاه شجاع أساء معاملة شعبه و اعتدى الانجليز على الوجهاء و العظماء ، و أذاقوهم أنواعا من الشدائد و المظالم . فثار الشعب الأفغانى و انتفض انتفاضة شديدة . فقتلوا الملك العميل و سفير بريطانيا و وكيلها . و حاول جيشها الذى لا يقل عدده عن عدة آلاف جندى الانسحاب بطريق جلال آباد ، فأعمل المجاهدون فيهم السيف و لم ينج منهم غير جندى واحد هو الدكتور برايدون الذى كان الناجى الوحيد ليخبر العالم بمصير الجيش الاستعمارى .

دولة اسلامية أخرى !

ثم انتقلت قيادة المجاهدين الى أسرة الشيخ فتح على التى تعرف بأسرة صادق فور (لسكنها بحى صادق فور بمدينة عظيم آباد المعروفة

الآن باسم بتنه باقليم بهار بالهند). وهى أسرة علمية ربانية مجاهدة ينتهى نسبها الى سيدنا الزبير بن عبد المطلب عم رسول الله صلى الله عليه وسلم. كانت ذات يسار و ثروة و شرف عظيم. كانت هى مع أسرة الشيخ الهى بخش (الذى ينتهى نسبها الى سيدنا جعفر الطيار ابن عم رسول الله صلى الله عليه وسلم)، فى طليعة أنصار الامام السيد احمد. وصارت منازلهما المركز الرئيسى لتنظيم حركة الجهاد. وقدمتا خدمات عظيمة لا نظير لها فى نشر الدعوة الاسلامية و عقيدة التوحيد الصافية و انكار المنكرات و الرسوم الفاسدة، و بث دعوة الهجرة من دار الحرب و مقاطعة نظام الاستعمار و عدم التحاكم الى محاكمه، و بث حب الجهاد و الشهادة فى سبيل الله، و تربية المجاهدين و تدريبهم و ترحيل أفواجهم و المساعدات المالية و الأسلحة الى مقر الحركة فى الحدود الشمالية الحرة. و لم يزل هؤلاء الأبطال يقومون بهذه الأعمال و الخدمات لمدة لاتقل عن نصف قرن بمهارة و دقة سرية عجزت الحكومة الانجليزية عن مقاومتها و القضاء عليها رغم جميع وسائل الاغراء و التهديد و التعذيب التى استعملتها.

و كان من الأبطال العظماء الذين أنجبتهم مدينة عظيم آباد (بتنه) و تولوا قيادة هذه الحركة الاسلامية الجهادية العالم المصلح الشيخ ولايت على العظيم آبادى و شقيقه الأصغر العالم الربانى عنایت على العظيم آبادى ابنا الشيخ فتح على، و الشاه محمد حسين و من أبناء الشيخ الهى بخش المجاهدين الصالحين الشيخ احمد الله و الشيخ فياض على و الشيخ يحيى على، و الشيخ عبدالله و الشيخ عبدالكريم ابنا الشيخ ولايت على العظيم آبادى.

كان المجاهدان الشقيقان الشيخ ولايت على العظيم آبادى و الشيخ عنايت على العظيم آبادى أبرز الخلفاء الذين استخلفهم الامام السيد احمد الشهيد لمواصلة أعمال الدعوة. فكان لهما جهود عظيمة موفقة فى نشر دعوة الاسلام و اصلاح الخلق و تطهير المجتمع من المنكرات و الرسوم الشركية و بث دعوة الهجرة و الجهاد فى أنحاء البلاد و خاصة بمناطق البنغال و بهار و دكن . فانجبت اليهما أنظار المجاهدين بعد وفاة الشيخ السيد نصير الدين الدهلوى و التمسوا منهما الحضور الى مركز الجماعة لقيادتها . و كانت حكومة السيخ المشركين فى البنجاب و كشمير و الحدود الشمالية ضعفت و فقدت سيطرتها على الأطراف . وجعل الأمراء المسلمون فى اكثر المناطق يسعون للتخلص من الحكم الوثنى الظالم . و كتب ضامن شاه أمير كاغان رسائل الى الشيخ ولايت على يستنصره على الكفار و يلتمس منه أن يتولى قيادة المجاهدين . فأمر شقيقه الشيخ عنايت على أن يتوجه على رأس كتيبة تضم ٢٠٠٠ مجاهد فرقهم الى جماعات صغيرة متفرقة تشمل كل جماعة أربعة أو خمسة او ستة مجاهدين حرصا على إخفاءهم من مخابرات الاستعمار الانجليزى و حكومة السيخ . فتوجهوا فى جمادى الأخرى ١٢٥٩هـ (يوليو ١٨٤٣م) و وصلوا الى مركز الجماعة بعد خمسة أو ستة شهور .

فتح هزارا : فأعاد الشيخ عنايت على تنظيم المجاهدين و اهتم بتصعيد عمليات الجهاد و أرسل أفواجا لنصرة الأمراء المحليين فاستطاع فتح بالاكوت و ما جاورها . ثم هزموا جيشا كبيرا مؤلفا من ستة الاف جندى من المشركين مع أعوانهم المحليين فى معركة شديدة نشبت فى فتح كره و ألحقوا بهم أضرارا شديدة و فتحوا مناطق هزارا كلها .

فتح جزء من كشمير : و أرسل فوجا يضم اكثر من ٢٠٠

مجاهد بقيادة الشيخ مقصود على الى كشمير فهزموا جيش المشركين فى معركة وقعت بقرب مظفر آباد (عاصمة كشمير الحرة حاليا) و فتحوا جزءا من كشمير حتى مظفر آباد . و استبشر بذلك حاكم السيخ على كشمير الشيخ امام الدين و هو مسلم و أرسل رسائله الى أمير المجاهدين الشيخ عنايت على أبدى فيها رغبته فى تأييد المجاهدين و كذلك وصلت رسائل التهنية و التأييد من ملك افغانستان الأمير دوست محمد خان و ابنه محمد اكبرخان .

و هكذا فتحت رقعة واسعة أقام فيها أمير المجاهدين الشيخ عنايت على النظام الشرعى و نفذ أحكام الشريعة و حدودها و نصب الاحتساب و الأمر بالمعروف و النهى عن المنكر ، و نظم التعليم و الإفتاء لارشاد الناس و تعليمهم و عين المعلمين و الأئمة و القضاة . و استراح الناس من ظلم الحكم الوثنى و همجية المشركين و قساوتهم . ثم وصل الشيخ ولايت على بقافلة أخرى من المجاهدين فى ١٧ شوال سنة ١٢٦٢ هـ (٩ اكتوبر ١٨٤٦م) فسلم اليه الشيخ عنايت على إمارة المجاهدين و بايعه هو و أمراء المناطق المفتوحة على السمع و الطاعة .

و دامت هذه الدولة الاسلامية التى قامت بامارة الشيخ عنايت على ثم بامارة شقيقه الأكبر الشيخ ولايت على و قاعدتها اسلام كره (فتح كره سابقا غيروا اسمها بعد فتحها) مدة قصيرة تزيد على سنتين فقط .

و يحاربون الاستعمار البريطانى

كانت جميع الغارات و المعارك و الحروب التى خاضها المجاهدون حتى الآن (ما عدا حرب أفغانستان التى سلف ذكرها) طوال هذه المدة التى تقارب ربع قرن منذ بداية الحركة بقيادة الامام السيد أحمد الشهيد ، موجهة لمحاربة حكومة السيخ المشركين التى كانت تحكم البنجاب و الحدود الشمالية و كشمير . و نهكتها هذه المعارك و غيرها من المشاكل الداخلية و انهارت و استولى الاستعمار البريطانى على هذه المناطق أيضا . فصار هدفا مباشرا لحملات المجاهدين .

حرب دُب

ثم وقعت فى بداية ١٨٤٧ م حرب بمَرَّ دُبَّ على الجبال بين كرى حبيب الله و بين مظفر آباد اشتركت فيها قوات الانجليز و السيخ لحرب المجاهدين ، و تمكن الانجليز بمكرهم و دهائهم من تضليل الأمراء المحليين و إغواءهم بوعود كاذبة و منعهم من نصر المجاهدين الذين تفرق جمعهم و انهزموا . و عاد الشيخان ولايت على و عنایت على الى عظيم آباد . و فرضت الحكومة الانجليزية عليهما الإقامة الجبرية لمدة سنتين مع التعهد بعدم إثارة الناس عليها . ففضيا هذه المدة فى نشر الدعوة و التعليم و تنظيم المجاهدين استعدادا للمعارك القادمة .

و لم تكد تنقضى هذه المدة حتى عادا للمرة الثالثة إلى مركز الجماعة فى بداية ١٨٥١م مع أكثر أفراد أسرتهما رجالا و نساء يزيدون على ٢٥٠ شخصا ، و وصلوا فى جماعات صغيرة متفرقة و بنية الهجرة

الدائمة . و توفي الشيخ ولاية على هناك سنة ١٨٥٢م و بقى الشيخ عنايت على يواصل جهاد الانجليز فى معارك عديدة حتى وفاته فى مارس ١٨٥٨م ، رحمهم الله جميعا .

تدمير مراكز المجاهدين

فى هذه المدة قامت قوات الاستعمار البريطانى بحملات شديدة و مكثفة متتابة على مراكز المجاهدين و معسكراتهم بهدف القضاء التام على الحركة و معاقبة القبائل و العشائر المحلية المتعاونة معهم ، فأحرقتها و دمرتها . و قاوم المجاهدون هذه الحملات ببسالة نادرة و استشهد فيها عدد كثير منهم.

حرب امبيله

ثم آلت القيادة الى الشيخ عبد الله بن ولاية على العظيم آبادى . و تقارب مدة امارته ٤٠ سنة، واصل خلالها أعمال الدعوة و محاربة الاستعمار البريطانى بتنظيم العمليات و الغارات التى أهمها حرب امبيله التى وقعت سنة ١٨٦٣م ، و اشتركت فيها اكثر القبائل المحلية مع المجاهدين و ازدادت القوات البريطانية على عشرة آلاف جندى و منيت بخسائر كبيرة و استشهد من المجاهدين نحو ستمائة مقاتل رحمهم الله و غفر لهم . و نجح الانجليز مرة أخرى فى التحريش بين القبائل .

محاكمة قادة الحركة

و من جهة أخرى شددت الحكومة البريطانية رقابتها على أنصار

الدعوة و قبضت على كبار قادة الحركة فى أنحاء البلاد الذين كان فى مقدمتهم الشيخ احمد الله و الشيخ يحيى على و الشيخ محمد جعفر التانيسرى و الشيخ عبد الرحيم الصادقورى و أصحابهم . و حاكمتهم فى محاكمات قاسية جائرة تذكر بتاريخ محاكم التفتيش فى أوروبا . و نظمت سلسلة طويلة من التعذيب و البطش و التشريد و المطاردة و الإعدام و النفى و مصادرة الأموال و إحراق المنازل مما لانظير له فى تاريخ الأمم المتحضرة . و حكم على الشيخ يحيى على و الشيخ محمد جعفر بالاعدام مع مصادرة الأملاك ، ثم بدل بالنفى المؤبد على الأربعة مع زملائهم الى جزائر انديمان فى خليج البنغال فى المحيط الهندى . فمات الشيخان الشقيقان يحيى على و احمد الله فى المنفى ، و رجع الشيخ محمد جعفر و الشيخ عبدالرحيم مع زملائهما الى الوطن بعد أن قضوا أكثر من ١٨ سنة فى المنفى.

و توفى الشيخ عبد الله فى ٢٧ شعبان سنة ١٣٢٠هـ (٢٩ نوفمبر ١٩٠٢م) ، فخلفه شقيقه الشيخ عبد الكريم و اصل اعمال الدعوة و الجهاد . و توفى سنة ١٣٣٣هـ (١٩١٥م) و انتهى بوفاته المنهج المستقيم الذى انتهجه قادة الحركة فى مجال الدعوة و الإصلاح و الجهاد ، بعد مضى قرن كامل على بدايتها . و لم يخل زمان طوال هذه المدة المديدة - ماعدا فترات قصيرة و قليلة - من مهاجرين مجاهدين مرابطين فى الحدود و أكثرهم من أقاليم الهند الشرقية و خاصة من البنغال و بهار و كذلك من البنجاب و منطقة الحدود المحلية . و ظلوا يدعون الى الجهاد فى سبيل الله لتحرير البلاد من احتلال الكفار ، فيقتلون و يقتلون .

حركات و فتاوى لنسخ الجهاد !

كانت هذه الحركة الجهادية و الإصلاحية مصدر قلق شديد للاستعمار البريطانى فى الهند . لأنه تمكن من القضاء على حكومة السيخ قضاء تاما خلال مدة قصيرة ، بينما عجز عن التغلب على نشاط هؤلاء المجاهدين الفقراء العزل المهاجرين من الاقاليم النائية و لم تكن لهم حكومة و لا دولة تساندهم . و لكنهم كانوا يتميزون بحب الجهاد و الشهادة فى سبيل الله و سيماهم اتباع أحكام الشريعة و اطاعة الأمير ، و يقاتلون الكفار ببسالة نادرة. و تشاغلت الحكومة البريطانية بهم مدة طويلة رغم انها استعملت قواتها النظامية المجهزة بأحدث المعدات و الأسلحة و شنت عليهم حروبا و غارات متتابة تعد بالعشرات خلال زمان لا يقل عن نصف قرن .

و كذلك أدرك الانجليز أن الفتاوى الشرعية التى أصدرها العلماء بوجوب الجهاد على المسلمين لاستخلاص البلاد من الاحتلال الأجنبى كانت السبب المباشر و الأساس لانفجار ثورة الهند الدامية الشاملة سنة ١٢٧٦هـ (١٨٥٧م) و التى انتفض فيها الشعب الهندى بجميع فئاته انتفاضة عامة حتى ثارت الوحدات الوطنية من الجيش البريطانى، فكادت تذهب بحكمهم .

فكانت فكرة الجهاد عقبة رئيسية تقف فى سبيل توسع الاستعمار و ثبات حكمه ! ! فاستعمل ما استطاع من وسائل الترغيب و التهريب و التزوير لصرف المسلمين عن هذه الفكرة و إضعاف روح الفداء و التضحية و قوة الصمود فى نفوسهم ، و القضاء على حبهم للموت و الشهادة فى سبيل الله. فظهرت حركات و جمعيات عديدة متسترة بأسماء اسلامية و

شعارات اجتماعية لبث النفاق و الفرقة فى صفوف المسلمين و نشر دعوة الاخلاص و الولاء للاستعمار البريطانى و تحريف أوامر القرآن و الحديث عن جهاد الكفار و قتالهم ، و بذلت جهدها فى تشويه سمعة المجاهدين و التشهير بقادتهم البررة الأبطال الذين يعتز بهم التاريخ الاسلامى ، و الافتراء عليهم و تفسيقهم و تكفيرهم .

١ - القاديانية

و أبرز هذه الحركات الموالية للاستعمار البريطانى التى عملت لخدمته و تحقيق أغراضه الحركة القاديانية التى أسسها مرزا غلام احمد القاديانى (نسبة الى مولده قاديان بمديرية غورداسپور بالهند) . كان أبوه و أعمامه و شقيقه يعملون فى جيش حاكم البنجاب الوثني راجه رنجيت سنغ و اشتركوا فى الحروب التى استشهد فيها قادة حركة الجهاد الامام السيد احمد و الشيخ الشاه محمد اسماعيل و أصحابهما . و نالوا منه جوائز و قطائع . ثم بعد ما طوى بساط حكم السيخ عملوا فى قوات الاستعمار البريطانى و ظلوا مشاركين فى قتال المجاهدين و قتلهم . فمنحت لهم الحكومة البريطانية جوائز و منحا تقديرا لخدماتهم التى ذكرها مرزا غلام احمد نفسه مرارا و تكرارا فى كتبه دون أدنى خجل أو حياء !

برز مرزا غلام احمد القاديانى عالما دينيا أولا . ثم لم يلبث ان ادعى سنة ١٨٩١م أنه المسيح و المهدي . ثم تمادى به غيّه معتمدا على حماية الاستعمار الى أن ادعى لنفسه النبوة صراحة سنة ١٩٠١م . و ادعى أنه جاء لتجديد شريعة الاسلام و لإلغاء فكرة الجهاد لأنه مصدر الفساد . و جعل يؤكد حبه و ولاؤه للحكومة البريطانية الى حد جعل الاعتقاد بذلك جزءا من إيمان أتباعه و شرطا من شروط بيعتهم ، و يعدّد إحسانها اليه و

الى أسلافه و أتباعه حتى يعتبر حركته غرسها . نكتفى هنا بذكر بعض أقواله :

(١) " يسأل بعض الحمقى والسفهاء أ يجوز الجهاد ضد هذه الحكومة أم لا؟ سؤالهم هذا فى غاية الحق . لان الذى يجب ان يُشكر على مننه كيف يجوز الجهاد ضده ؟ اتنى اقول بكل صدق و صراحة ان الإساءة الى المحسن لا تصدر الا من الخرامى و الوغد . ان عقيدتى التى اكررها هى ان للاسلام جزئين ، الاول : اطاعة الله و الثانى اطاعة هذه الحكومة التى بسطت الامن و آوتنا فى ظلها من الظالمين (شهادة القرآن ص ٣ طبع ١٨٩٣م) .

(٢) " فالعقل حين يجد فى كتاباتى مقالات فى نصرة الدين من جانب و نصائحى باخلاص الولاء والطاعة لهذه الحكومة من جانب اخر ، لايسئ الظن بى . لأن الله و رسوله أمرا المسلمين ان يخلصوا الولاء للحكومة التى يعيشون فى كنفها و قد ذكرت فى مؤلفاتى هذه الاحكام الشرعية مفصلا . فلتتدبر الحكومة ان والذى كان مخلصا لها و كان شقيقى على أثره . وانا ايضا سخرت قلمي لهذه الخدمة منذ تسع عشرة سنة " (كشف الغطاء ص ٧) .

(٣) " ايها الاحباب اتركوا الان فكرة الجهاد فقد حرمت الحرب والقتال للدين . و قد بدأت انوار الله تنزل من السماء فلا فائدة فى فتوى الحرب و الجهاد . و من جاهد بعد اليوم فهو عدو الله . و من اعتقد الجهاد فقد أنكر النبى " . (تحفة كولروية ص ٤١)

و يلخص شاعر الاسلام محمد اقبال رحمه الله نشاط القاديانية بقوله :
 " كما شرحت فيما سلف أن وظيفة الحركة الاحمدية (القاديانية)

فى الفكر الدينى فى تاريخ المسلمين أنها تقدم أساسا الهاميا لعبودية الهند السياسية الحالية ."

بناء على هذه الدعاوى الكاذبة التى أصر عليها مرزا غلام احمد القاديانى مؤسس الحركة القاديانية و تحريفه للقران و الحديث و ولاته السافر للاستعمار البريطانى و الصهيونية ، أجمع علماء الاسلام فى العالم كله على تكفيره و تكفير أتباعه . وكذلك أصدر البرلمان الباكستانى قرارا اجماعيا بتكفيرهم و اعتبارهم أقلية غير مسلمة فى باكستان . ثم أيدته المحكمة الشرعية الفيدرالية والمحكمة العليا فى باكستان بقرارهما الاجماعى الشامل الذى يعتبر القول الفصل و أوثق مرجع معتمد عن هذه الفئة العميلة للاستعمار الغربى(١).

٢ - المشايخ و الصوفية المحترفون

الفئة الثانية التى عارضت جهاد الاستعمار البريطانى وعاندت هذه الحركة الاصلاحية و الجهادية المباركة هم المشايخ و الصوفية الجهال الخرافيون المتكسبون الذين اتخذوا المشيخة صناعة والطريقة وسيلة لأكل أحوال الناس بالباطل فيسعون لإخفاء تعاليم الكتاب و السنة و العقيدة الاسلامية الصحيحة عن العامة و يأمرتهم بالغلاة فى تقديس المشايخ و القبور و اتخاذها أوثانا و اتخاذ الرسوم الشريكة لانها مورد دخلهم . فرأوا فى انتشار العقيدة الاسلامية الصحيحة و نجاح هذه الدعوة الاصلاحية خطرا على رياستهم و سببا لكساد سوقهم .

(١) نشرته مكتبة دارالعلم ٦٩٩-آپياره ماركيت اسلام اباد - باكستان باسم القاديانية فئة كافرة بثلاث لغات : العربية و الإنجليزية و الأردية .

فقابلها هؤلاء الخرافيون و الروافض بالانكار و المعارضة و تجرأ بعضهم على معاداة هؤلاء المجاهدين الربانيين و الكيد لهم . فكتبوا رسائل الى رؤساء العشائر و القبائل فى منطقة الحدود يحرضونهم عليهم بالافتراء و يغرون بينهم العداوة ، و آخرون ألفوا فتاوى و كتباً فى إسقاط الجهاد عن المسلمين ، و حاولوا تبرير الاحتلال الغربى للهند حتى اعتبروه ظل الله فى الأرض . و قد لخص شاعر الاسلام اقبال جهل هؤلاء و سخافة فكرهم فى بيت له إذ يقول :

ملان کو جو ہے ہند میں سجدیے کی اجازت

نادان یہ سمجھتا ہے کہ اسلام ہے آزاد

(يسمح الاستعمار للدرويش أن يسجد و يصلى فى ألہند ، فيعتقد الجاهل الغبى أن الإسلام يتمتع بحرية) .

اتهمهم بالوهابية : و من التهم و الأكاذيب التى أشاعها الاستعمار البريطانى عن قادة هذه الحركة و شاركه فى ترويجها علماء السوء و القبوريون و غلاة المقلدين و الروافض ، " أنهم وهابيون ، و الوهابية مذهب جديد اخترعه شخص فى نجد اسمه عبد الوهاب ، و هؤلاء أتباعه و عملاؤه ، و أنهم لا يحبون النبى صلى الله عليه وسلم و لا يصلون عليه ، و لا يرون للصالحين شرفاً و لأكرامه " . يمثل هذه الافتراءات ظل عملاء الاستعمار يقاومون هذه الدعوة الاسلامية و يدعون عامة المسلمين و حتى غير المسلمين الى مقاطعتها و هجرها و قتلها . فحقق الاستعمار بذلك أغراضاً عديدة : أولاً تشويه سمعة دعوة العقيدة السلفية التى رفع رايتهما شيخ الاسلام محمد بن عبد الوهاب و أنصاره فى تلك المدة . ثانياً : تشويه سمعة قادة هذه الحركة فى شبه قارة الهند . ثالثاً : منع المسلمين من فهم عقيدة الاسلام الصحيحة و اتباع الشريعة ، و بث الاختلاف و الفرقة بينهم . فراجت هذه الدعاية الكاذبة فى عامة المسلمين بسبب جهلهم و

ظلت منتشرة مدة طويلة ، و لاتزال فئات متمسكة بها ، و إن قل تأثيرها فى الطبقات الواعية . ثم تعود الاستعمار تسمية كل حركة اسلامية تهتم باصلاح العقيدة أو اتباع السنة أو جهاد الكفار ، بالوهابية . (و قد استبدل بها الآن كلمة أصوليين fundamentalists).

العصر الاخير

بعد وفاة الشيخ عبدالكريم حدث خلاف بين قادة الحركة فى مقرها فأصابها ضعف و لكنهم بفضل الله و اصلوا أعمال الدعوة و الجهاد ، و ظلوا مرابطين يجاهدون القوات البريطانية حتى جلاءها عن الهند و إنشاء باكستان سنة ١٣٦٦هـ (١٩٤٧م) . و من أبرز المجاهدين الأبطال الذين خاضوا المعارك و قادوا المجاهدين فى هذه المدة او ساهموا فى دعم الحركة ، ف سجلوا مآثر عظيمة لا ينساها التاريخ :

(١) الشيخ نعمت الله ، تولى الامارة مدة قليلة .
(٢) الشيخ رحمت الله ، تولى امانة المجاهدين فى مقر أسمس و اشترك فى جهاد كشمير ايضا .

(٣) الشيخ عبدالرحيم (محمد بشير) ابن الشيخ رحيم بخش اللاهورى تلميذ شيخ الكل المحدث السيد نذير حسين الدهلوى كان مجاهدا نشيطا دؤوبا .

(٤) الشيخ المجاهد فضل الهى الوزيرآبادى تلميذ المحدث الحافظ عبدالمنان الوزيرآبادى تولى إمارة المجاهدين فى مقر جمرکند . كانت له نشاطات و جولات و جهود عظيمة فى تنظيم المجاهدين و محاربة الاستعمار البريطانى و لعب دورا مهما فى جهاد كشمير و تأييد خطة باكستان . توفى فى ٥ مايو ١٩٥١م .

- (٥) الشيخ الصالح ولي محمد ، خدم الجهاد و المجاهدين مدة طويلة .
- (٦) الشيخ الصالح الصوفى محمد عبدالله ، كان له مساع حميدة فى دعم الجهاد و رعاية المجاهدين و نشر الدعوة السلفية . أسس جامعة تعليم الاسلام فى مامونكانجن (فيصل آباد) ، و هى من أكبر المعاهد السلفية و من ذكريات المجاهدين (١) .
- (٧) و الشيخ راغب احسن من البنغال ، كان له دور عظيم فى دعم الجهاد و نشر الدعوة فى الأقاليم الشرقية .
- (٨) و من قصور بقرب لاهور الشيخ عبدالقادر و ابنه الشيخ محيى الدين احمد و الشيخ محمد على .
- (٩) الشيخ محمد على اللكوى ابن الشيخ محيى الدين عبدالرحمن ابن الشيخ محمد ابن الشيخ بارك الله . و هى أسرة ربانية لها دور عظيم فى نشر العقيدة والدعوة السلفية و العلم ، و إصلاح المجتمع من المنكرات و الرسوم الفاسدة ، و من مآثرها الجامعة المحمدية فى أوكارا و هى من أقدم المعاهد السلفية (٢) .

- (١) يتولى ادارتها حاليا الشيخ عبدالقادر الندوى و الشيخ القاضى محمد اسلم .
- (٢) يديرها حاليا ابنه الشيخ الفاضل معين الدين اللكوى عضو الجمعية الوطنية الباكستانية .

دورهم فى إنشاء باكستان

و

تحرير كشمير

فى هذه الأثناء انتشر فى أهل الهند وعي سياسى واجتماعى عام بعدما ذاقوا أنواعا من العذاب والظلم من الاستعمار البريطانى واشتد الاستياء والتذمر من حكمه الجائر ، ونبغ فى الهند علماء وقادة أيقظوا الرأى العام ونظموا حركات سياسية وتعليمية اسلامية . وقدم شاعر الاسلام الدكتور محمد اقبال رحمه الله فكرة إنشاء باكستان فى المناطق الشمالية ذات الاكثرية المسلمة ، وهى التى شملتها خطة المجاهدين . فتعاون المجاهدون مع هؤلاء القادة ولعبوا دورا مهما فى إحباط مؤامرات العلمانيين و الاشتراكيين والقوميين و عملاتهم . و أبدوا خطة باكستان تأييدا كاملا و بذلوا جهدهم فى دعمها لأنهم ظلوا يرفعون راية الجهاد لتحقيقها منذ أكثر من قرن . الى أن تم بفضل الله وتوفيقه جلاء الانجليز من الهند و تقسيمها الى دولتين ؛ باكستان و الهند فى ١٤ اغسطس ١٩٤٧م . و بذلك تحققت غاية الجهاد . فأعلن أمير المجاهدين الشيخ فضل الهى الوزير آبادى انتهاء حركته . والحمد لله الذى بنعمته تتم الصالحات .

و من جهة أخرى كانت الروح الايمانية والحماسة الاسلامية والغيرة الدينية التى نفختها وغذتها هذه الحركة الجهادية فى المسلمين فى أنحاء الهند عامة و أقاليم البنغال و بهار و البنجاب و الحدود الشمالية خاصة ، عاملا قويا فى تأييد خطة باكستان وتوجيه المجتمع الاسلامى مما جعل

الشعب البنغالي ينضم الى باكستان رغم بعد موطنه عنها اكثر من ألف ميل.

وكذلك كان لجماعة المجاهدين دور مهم فى حركة جهاد كشمير لتحريرها من حكم دوجره المشركين، و التى قامت فى ١٧ رمضان ١٣٦٦هـ (٥ اغسطس ١٩٤٧م) بقيادة المجاهد الاول سردار محمد عبدالقيوم خان رئيس وزراء كشمير حاليا و الذى أبلى فيها بلاء حسنا، وكان ممن بايع أمير المجاهدين الشيخ فضل الهى الوزير آبادى . و اشترك فيها المجاهدون كلهم مع اخوانهم المجاهدين الكشميريين و من أهل هزارا حتى تمكنوا من طرد جيش المشركين و فتحو رقعة واسعة من كشمير أسست فيها حكومة كشمير الحرة.

المراجع

اعتمدت فى تأليف هذا الكتب على مؤلفات الامام الشاه ولى الله الدهلوى رحمه الله و خاصة حجة الله البالغة و ازالة الخفاء عن خلافة الخلفاء و التفهيمات الالهية . و قد مضى ذكرها فى فصل خاص، فلا داعى الى إعادة ذكرها هنا . أما المراجع الأخرى التى استفدت منها ، فأهمها :

- (١) تاريخ الدعوة الاسلامية فى الهند للشيخ مسعود عالم الندوى
- (٢) حيات ولى للشيخ رحيم بخش الدهلوى
- (٣) اذا هبت ريح الايمان للعلامة ابى الحسن الندوى
- (٤) الامام الذى لم يوف حقه من الانتصاف و الاعتراف للعلامة الشيخ ابى الحسن الندوى
- (٥) سيد احمد شهيد للأستاذ غلام رسول مهر
- (٦) جماعت مجاهدين للأستاذ غلام رسول مهر
- (٧) سرگزشت مجاهدين للأستاذ غلام رسول مهر
- (٨) هندوستان مين وهاى تحريك للدكتور قيام الدين احمد
- (٩) الصراط المستقيم للامام السيد احمد الشهيد
- (١٠) تقوية الايمان مع تذكير الاخوان لشاه محمد اسماعيل الشهيد
- (١١) كوائف ياغستان للشيخ خالد الكرجاى
- (١٢) تحريك مجاهدين كا أخرى دور للشيخ خالد الكرجاى

و فرغت من تأليف هذا الكتاب بتوفيق الله يوم السبت ٢٧ شعبان ١٤١٣ هـ الموافق ٢٠ فبراير ١٩٩٣ م . و الحمد لله أولا و آخرا . و صلى الله على سيدنا محمد و آله و أصحابه ، و من تبعهم باحسان الى يوم الدين . ربنا تقبل منا ، انك انت السميع العليم .
العبد الفقير الى الله محمد بشير

الفهرس

صفحة

٣	مقدمة
٧	ترجمة الإمام المحدث الشاه ولي الله الدهلوى
٧	عصره و بيئته
٧	أ - سياسيا
١٣	ب - اجتماعيا
١٤	ج - دينيا
١٧	نسب الشاه ولي الله الدهلوى
١٧	قدوم أسلافه إلى الهند
١٩	جده الشيخ وجيه الدين الشهيد
٢١	أبوه الشيخ الشاه عبد الرحيم الدهلوى
٢١	بئس الفقير على باب الامير !
٢٢	١. مكانته فى علم الحديث
٢٣	٢. إنشاء المدرسة الرحيمية فى دلهى
٢٤	٣. تقديمه للحديث فى المسائل الخلافية
٢٤	٤. إسهامه فى مراجعة الفتاوى العالمكيرية
٢٥	ولادة الشاه ولي الله الدهلوى و وفاته
٢٥	تعليمه و تربيته
٢٨	رحلته إلى الحجاز
٣٢	تأثير الرحلة الحجازية فى تفكيره و تنظيم دعوته
٣٧	تنظيم العمل بعد عودته من الحجاز
٣٩	مؤلفاته
٤٤	أسلوبه فى النشر و الشعر
٤٥	نموذج من شعره العربى
٤٨	تلامذته
٥٣	دفاعه عن شيخ الإسلام الإمام ابن تيمية و غيره من العلماء

- ٦٠ دوره فى الإصلاح و التجديد
- ٦٣ منزلته فى الآداب الاسلاميه العاليه
- ٦٥ أعماله و خصائص دعوته:
- ٧٢ ١. دعوة التوحيد السلفيه
- ٨٠ حقيقه الشرك وأنواعه
- ٨٥ ٢. العناية بنشر علوم القرآن
- ٨٨ ٣. الدعوة الى اتباع السنه و الاهتمام بنشر علومها
- ٩٩ ٤. إبطال العقائد الشركيه و البدع و المنكرات
- ١٠٥ جهود خلفائه و أتباعهم فى إنكار الرسوم الشركيه
- ١٠٧ رد شغل تصور الشيخ
- ١١٥ ٥. السعى لاصلاح التصوف
- ١٢٥ ٦. إصلاح الجمود الفقهي و التعصب المذهبي
- ١٢٧ ١. حدث التقليد بعد القرن الرابع
- ١٣٠ ٢. جواز تقليد المذاهب الاربعه المدونه
- ١٣٠ ٣. حالات يحرم فيها التقليد
- ١٣٣ ٤. الفرق بين التقليد المحرم و التقليد الجائز
- ١٣٦ ٥. رد بعض القواعد المخرجه على كلام الأئمه
- ١٣٩ ٦. الدعوة الى التسامح فى المسائل الاجتهاديه
- ١٤٢ ٧. ذم التعصب المذهبي
- ١٤٣ ٨. دعوة التوفيق بين المذهبين الحنفى و الشافعى
- على أساس التمسك بالسنه
- ١٤٦ الخلافة الاسلاميه
- ١٥١ معنى الخلافة
- ١٥١ شروط الخليفه
- ١٥٢ ما يجب على الخليفه من القيام بمصالح المسلمين
- ١٥٤ ثبوت خلافة الخلفاء الراشدين الأربعة من أظهر البديهيات
- ١٥٥ شروط خليفه رسول الله صلى الله عليه وسلم
- ١٥٧ منزله خلفاء الانبياء
- ١٦٠ وجوه أفضليه الخلفاء الراشدين رضى الله عنهم

صفحة

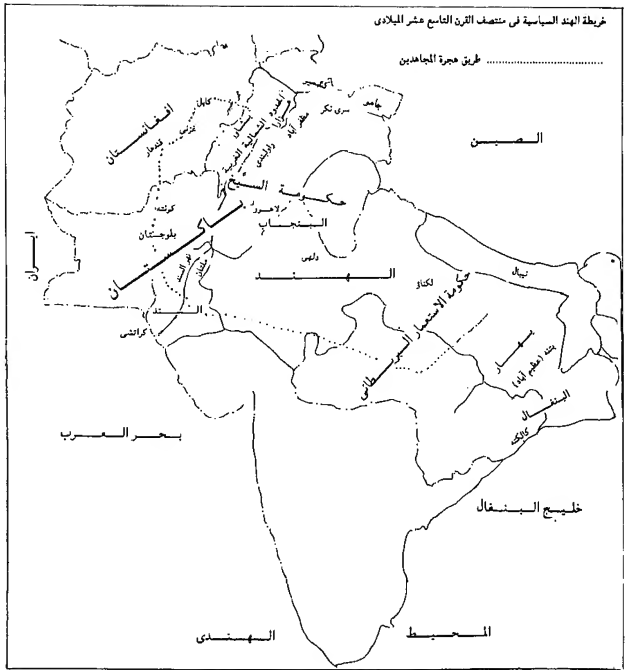
١٦٣	كان كل من الخلفاء الراشدين أفضل الامة فى زمان خلافته
١٦٤	اثبات خلافة الخلفاء الراشدين اصل من اصول الاسلام
١٦٦	خير القرون
١٦٩	خلافة الشيخين
١٧١	خلافة عثمان
١٧٢	خلافة على
١٧٦	أسباب انحطاط المجتمع الاسلامى
١٨٤	موقفه من فرقة الشيعة
١٨٧	عقيدة الامامة الشيعية تنافى عقيدة ختم النبوة
١٨٩	نصائحه لأئمة المسلمين و عامتهم
١٩٠	١. نصيحته لمشايع الطرق الصوفية
١٩١	٢. نصيحته للعلماء و الطلاب
١٩٢	٣. نصيحته للوعاظ و النساك
١٩٣	٤. نصيحته لملوك المسلمين
١٩٤	٥. نصيحته للأمراء و الأغنياء
١٩٤	٦. نصيحته للعسكريين
١٩٥	٧. نصيحته للتجار و المحترفين
١٩٦	٨. نصيحته لعامة المسلمين
١٩٩	وصاياه للأمة المسلمة :
١٩٩	المقالة الوضیئة فى النصيحة و الوصية
٢١٣	اول حركة جهادية فى تاريخ الهند
٢١٧	قاداتها
٢٢٠	فتوى وجوب الجهاد
٢٢٢	منافع الجهاد و بركاته
٢٢٦	إحياء فريضة الحج
٢٢٧	الهجرة و الجهاد
٢٢٩	خريطة الهند السياسية
٢٣١	اول معركة مع المشركين
٢٣٢	و مجاهدان عربيان

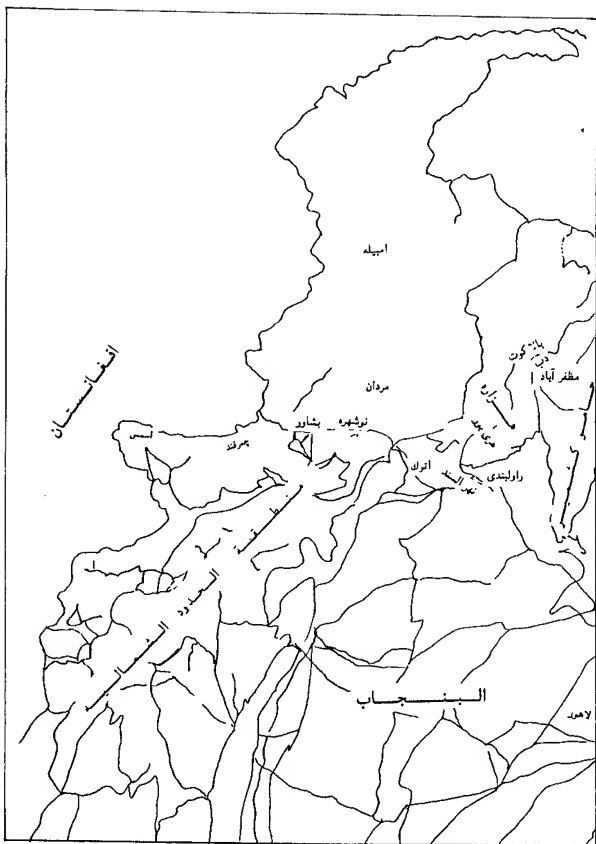
صفحة

٢٣٣	نحن الذين بايعوا محمدا
٢٣٣	دولة اسلامية
٢٣٤	الحياة فى معسكر الجيش الاسلامى
٢٣٦	و جاء دور المنافقين
٢٣٧	يرفض مصالحه الحكم الرئاسى
٢٤٠	مؤامرة رهيبة
٢٤١	مشهد بالاكوت
٢٤٢	مميزات دعوته
٢٤٣	خلفاؤه يواصلون الجهاد
٢٤٤	و يدافعون عن افغانستان
٢٤٥	دولة اسلامية أخرى
٢٤٨	خريطة الحدود الشمالية الغربية
٢٤٩	و يحاربون الاستعمار البريطانى
٢٤٩	حرب دباب
٢٥٠	تدمير مراكز المجاهدين
٢٥٠	حرب امبيله
٢٥٠	محاكمة قادة الحركة
٢٥٢	حركات و فتاوى لنسخ الجهاد
٢٥٣	١ - القاديانية
٢٥٥	٢ - المشايخ و الصوفية المحترفون
٢٥٧	العصر الاخير
٢٥٩	دورهم فى إنشاء باكستان و تحرير كشمير
٢٦١	المراجع

خريطة الهند السياسية في منتصف القرن التاسع عشر الميلادي

..... طريق هجرة المجاهدين





خريطة الحدود الشمالية